

Outdoor Education Experience
Valle del Cocora - Eje Cafetero
5th Grade, Nov 2023
Organizado por Zambo



INFORME DE GESTIÓN 2023



COLEGIO
COLOMBO
BRITÁNICO

We Unite Peoples and Cultures
Through Education



we are one



CONTENIDO

I. JUNTA DIRECTIVA	3
II. PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA, SRA. MÓNICA MARRIAGA	4
III. PALABRAS DEL RECTOR, NICK REEVES	5
IV. INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR Y LA JUNTA DIRECTIVA DEL AÑO 2023	6
Imperativo 1: Propender por la Excelencia	6
Imperativo 2: Desarrollar una Mentalidad Internacional	28
Imperativo 3: Fomentar en la Comunidad CCB la Responsabilidad Social y Ambiental	47
Imperativo 4: Fortalecer el Sentido de Comunidad en todos los miembros	48
Imperativo 5: Garantizar un Talento Humano Competente y Motivado	57
Imperativo 6: Asegurar la Sostenibilidad Financiera y Gestión Administrativa	61
Imperativo 7: Asegurar una Infraestructura Física y Tecnológica Adecuada	63
IV. SITUACIÓN FINANCIERA	73
V. DICTAMEN DEL REVISOR FISCAL	79
VI. INFORME DEL REVISOR FISCAL	82
VII. ESTADOS FINANCIEROS	85
VIII. NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS	90

I. JUNTA DIRECTIVA

CORPORACIÓN COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO



PRESIDENTE: MÓNICA MARRIAGA MARTÍNEZ
VICEPRESIDENTE: PABLO ANDRÉS TASCÓN ECHEVERRY

PRINCIPALES

MARISOL MONEDERO NAVIA
 NATALIA OSORIO CORREA
 ALBERTO JOSÉ REYES BERÓN
 TIMOTHY HEMMINGS
 ADRIANA JARAMILLO BOTERO
 DIANA MASMELA BARRERA
 EDGAR ANDRÉS AGUIRRE TENORIO
 JUAN DAVID LOTERO MELLÁN
 JUAN ESTEBAN CARRANZA ROMERO

CARGO

REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO
 MIEMBRO DE JUNTA
 MIEMBRO DE JUNTA
 REPRESENTANTE CONSULADO BRITÁNICO
 REPRESENTANTE ASOCIACIÓN EXALUMNOS
 MIEMBRO DE JUNTA
 MIEMBRO DE JUNTA
 MIEMBRO DE JUNTA
 MIEMBRO DE JUNTA

SUPLENTE NUMÉRICOS

RICARDO NARVÁEZ GARCÍA

RECTOR
 CORPORACIÓN COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO

NICHOLAS JOHN REEVES

II. PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA, SRA. MÓNICA MARRIAGA

Queridos miembros de la familia CCB:

En nombre de la Junta Directiva, me es grato presentar el Informe de Gestión y los Estados Financieros de la Corporación Colegio Colombo Británico para el año fiscal 2023. En él encontrarán una consolidación de los resultados alcanzados por el colegio durante la última vigencia fiscal, al igual que los proyectos que actualmente se encuentran en marcha en pro de alcanzar nuestros objetivos estratégicos y mantener el posicionamiento del Colegio Colombo Británico como un referente en educación en la región.

Nos llenan de orgullo los logros de los estudiantes de la promoción 2023, quienes no han sido la excepción al comportamiento de las generaciones previas y han alcanzando altos niveles de desempeño en las pruebas locales e internacionales que los han llevado a perseguir sus sueños en diferentes lugares del mundo. Tenemos resultados importantes para compartir con Ustedes con respecto a la gestión administrativa y financiera, los cuales se explican con detalle en las páginas de este documento. Sin embargo, quisiera dedicar las siguientes líneas a reconocer el trabajo de nuestro equipo docente, al compromiso que ha demostrado ante las exigencias de un mundo que cada vez cambia más rápido y que nos obliga constantemente a ser muy ágiles y dinámicos en implementar ajustes para estar a tono con las realidades de la educación a nivel global.

Como parte de esta evolución, el CCB ha adoptado una postura frente a la inclusión basada en la equidad, la diversidad y la no discriminación, que se vive cada día con más fuerza y desde la cual se propende por una formación integral. Es así como actualmente el concepto de excelencia trasciende el ámbito de lo meramente académico y se extiende a las habilidades blandas de nuestros estudiantes. Como consecuencia de ello, hoy podemos hacer seguimiento a la evolución de dichas habilidades en los informes de notas. De igual manera, estamos profundamente comprometidos con la salvaguarda de todos los estudiantes y promovemos una cultura de bienestar que busca favorecer su salud tanto física como social y mental.

Dentro de la búsqueda de alternativas para nuestros estudiantes y en sintonía con el deseo de facilitar posibilidades para aquellos que tienen otras formas de aproximarse al conocimiento, quisiera resaltar que el Colegio se está preparando para ofrecer a sus estudiantes el 4º programa de la Organización del Bachillerato Internacional a partir del año escolar 2024-2025. El Career Related Programme, o POP como también se le conoce en español, permitirá a los alumnos en sus últimos dos años de escolaridad profundizar en áreas de conocimiento mucho más concretas que sean de su interés y desarrollar habilidades que posteriormente faciliten su incursión en un ambiente laboral cambiante. Este programa innovador se llevará a la práctica de la mano de las mejores universidades de la ciudad, convirtiendo al CCB en el colegio pionero en el país en implementar un formato de este tipo.

Extendemos una vez más la invitación a la participación de todos los miembros de esta comunidad en las distintas instancias con las que cuenta el Colegio para este fin. Sus enriquecedoras contribuciones nos permitirán seguir construyendo y fortaleciendo este proyecto educativo desde la diversidad.

Afectuosamente,



Mónica Marriaga | **Presidente Junta Directiva CCB**

III. PALABRAS DEL RECTOR, NICK REEVES

Querida Familia CCB,

Este es mi cuarto año en el CCB y como en el Informe de Gestión de 2022, queremos demostrar lo que hemos logrado en el año calendario 2023, de cara a los siete imperativos estratégicos plasmados en nuestro Enhanced Strategic Plan 2025.

Notarán que iremos por cada uno de los imperativos mostrando de qué manera hemos cumplido o estamos en proceso de cumplir los objetivos trazados. Así manteniendo una transparencia y claridad con los datos.

Si bien este es un documento extenso, recordemos que todos somos miembros de una misma comunidad, tenemos un mismo Corazón Colombo, y estamos llamados a conocer su contenido. Ninguno de nosotros es tan importante como todos nosotros. Porque de ello depende que juntos encontremos siempre el mejor camino para fortalecer al CCB, nuestro segundo hogar. We Are One!

¡Por muchos años más preparando mentes y corazones!

Con afecto,



Nick Reeves | Rector



IV. INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR Y LA JUNTA DIRECTIVA DEL AÑO 2023

Imperativo 1: Propender por la Excelencia

Con base en todas las inversiones que se nombraran a continuación, conjuntamente con los esfuerzos de todos nuestros maestros, administradores, personal de apoyo y todos los demás miembros de la comunidad educativa, en el 2023 se lograron unos resultados importantes que resaltan la alta calidad del programa educativo del Colegio Colombo Británico.

Objetivo: Mantener acreditación del Council of International Schools, CIS y retener la autorización para ofrecer los cuatro programas del IB. (Cumplido).

Indicador: Vigencia de acreditación.

En noviembre de 2022 recibimos visita conjunta del equipo tanto de CIS (Consejo de Colegios Internacionales) como del IB (Bachillerato Internacional). En enero de 2023 recibimos notificación de que hemos mantenido nuestro estatus de acreditación con CIS. En marzo de 2023 recibimos los reportes del IB para nuestros tres programas (PYP, MYP, DP) avisándole al Colegio que la reautorización había sido aprobada. En marzo de 2024 recibiremos la visita de verificación para el cuarto programa del IB, el Programa de Orientación Profesional (POP).

Objetivo: Alcanzar/superar el promedio IB (En proceso).

Indicador: Alcanzar el promedio IB en todos los exámenes DP (El Consejo Directivo evaluará esto para que luego sea aprobado por la Junta) (en proceso), con un mínimo del 20% de las notas de los estudiantes deben ser de 6 o 7 al analizar todas las asignaturas como un conjunto (cumplido).

En los exámenes IB del 2023, nuestros estudiantes obtuvieron promedios más altos que el promedio mundial en 14 de 32 asignaturas. El 25% de las notas globales como conjunto lograron las calificaciones máximas de 6 o 7.

Objetivo: Aumentar el porcentaje de alumnos en DP y el porcentaje de graduados con IB Diploma (Cumplido)

Indicador: 80% obtiene DP de los 90% presentando DP

En el 2021 empezamos a implementar la ambiciosa meta del Plan Estratégico de matricular entre el 90 y 100% de nuestros graduandos como candidatos.

En 2023 el número de candidatos al Diploma completo fue 90 de 95 estudiantes (95%). Se obtuvieron 78 diplomas (82% del total de estudiantes).

Teniendo en cuenta que el puntaje máximo es 45 puntos, los resultados muestran que 57 estudiantes obtuvieron puntajes por encima de 28 puntos, lo que les ayuda significativamente a alcanzar un cupo en las mejores universidades de Colombia y del exterior.

El promedio de los puntos obtenidos por los estudiantes que lograron el diploma fue de 31 puntos. El puntaje más alto fue 40/45, y la calificación promedio de los estudiantes que obtuvieron el diploma fue de 4.89.

MARCO GENERAL RESULTADOS DP - 2023	
Total de Estudiantes Clase 2023	95
Número de Alumnos Matriculados en la Categoría Diploma	90
Pocentaje de Alumnos Matriculados en la Categoría Diploma	95%
Porcentaje de Alumnos que Obtuvieron el Diploma Sobre el Total de Estudiantes	82%
Porcentaje De Alumnos Que Obtuvieron El Diploma Sobre El Total De Candidatos Matriculados	87%
Puntuación Promedio Obtenida por los Estudiantes que Lograron el Diploma	31 Puntos
Puntuación Más Alta Obtenida Por Un Estudiante	40 Puntos
Calificación Promedio de Estudiantes que Obtuvieron el Diploma	4,89



Objetivo: Mantener Promedio Alto en Saber 11 (Cumplido).

Indicador: Percentil del 3% en el promedio de Colegios Privados

Resultados Prueba Saber 11

Tabla 1: La tabla muestra el consolidado promedio simple calendario B / Puesto cal B, Colegios Privados A y B/ promedio del Colegio frente a la muestra 2023 (últimos 6 años).

MATERIA	Comparativo asignatura (promedio)						Comparativo puesto en Cal. B- Colombia				Percentil 2022	Percentil 2023
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023		
Lectura Crítica	68	69	68	68	68	71	42	24	65	10	4%	1,00%
Matemáticas	73	72	69	71	72	72	47	38	30	27	2%	2,30%
Sociales y Ciudadanía	69	68	65	68	66	68	51	37	58	17	3%	1,70%
Ciencias Naturales	70	69	65	68	65	68	43	24	74	22	5%	1,70%
Inglés	83	83	85	85	85	86	17	22	9	6	1%	0,20%
Consolidado B-Col.	73	72,2	70,6	72	71,2	73	35	29	39	13	3% ✓	1,38% ✓
Total Evaluados	86	78	58/81	79	87	96						
Porcentaje Asistentes a Pre ICSES en CCB	76 %	61 %	69 %	74 %	57 %	64 %						

Observaciones: La tabla muestra el cumplimiento del plan estratégico en el total de las asignaturas respecto a los colegios privados del país (se logra el 1,38% entre 4336 colegios). La meta es de hasta el 3.0% de los colegios privados en el país. La cohorte muestra, respecto al año anterior, un incremento en 4 de 5 áreas. Es a todas luces, uno de los mejores indicadores de los últimos 8 años en el CCB. Cabe anotar que en los indicadores positivos se destaca Lectura Crítica, al mejorar 3 puntos respecto al año anterior y marcando un histórico en el colegio. De la misma manera, Ciencias Naturales suma tres puntos, retomando una línea en ascenso. Por su parte, Ciencias Sociales e inglés retoman una continúan en ascenso.

Matemáticas mantienen su respectivo porcentaje..

Matemáticas mantienen su respectivo porcentaje.

Convenciones:

- PI (Promociones que realizaron curso Pre ICSES).

Resultados Promoción 2023. Se debe tener en cuenta que el ICSES solo ofrece números enteros para todos los colegios en los resultados de las asignaturas. El ICSES no realiza clasificaciones. Los datos proporcionados solo son informativos y pretenden valorar indicadores internos.

Puesto obtenido, si se compara al colegio respecto al calendario B (colegios de más de 10 estudiantes).

Porcentaje: Se calcula respecto a 4336 colegios privados del país, que presentaron la Prueba en el calendario A y B. Se toma el consolidado total del promedio simple para medir la meta del plan estratégico.

Observaciones importantes:

1. Hasta el 2019, el ICFES compartía los resultados agregados en decimales en las asignaturas. A partir del 2020 realiza aproximaciones y entrega la información por asignatura con números enteros.
2. La información anterior lleva a que varios colegios se clasifiquen en el mismo rango.
3. Respecto a la clasificación, solo se tiene en cuenta colegios con más de 10 estudiantes.
4. El promedio simple es la manera como se obtiene el lugar del colegio respecto a otros del mismo calendario en el Valle del Cauca. Se toma el promedio simple como referencia, toda vez que es la medida que usan las revistas que publican clasificaciones.

Tabla 2: Promedio simple en el calendario B- Colegios del Valle del Cauca

Nombre Institución	N° estudiantes	Ciudad	Promedio Simple
COLEGIO BILINGÜE DIANA OESE	39	CALI	78,6
ASPAEN LICEO TACURÍ	28	CALI	74,8
COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO	96	CALI	73,0
COLEGIO FREINET	50	CALI	72,8
LICEO CAMPESTRE INGLES DEL SUR - SEDE PRINCIPAL	3	CALI	71,6
COLEGIO HISPANOAMERICANO	83	CALI	71,6
CORPORACIÓN CULTURAL COLEGIO ALEMÁN - SEDE PRINCIPAL	46	CALI	71,2
COLEGIO PHILADELPHIA INTERNACIONAL - SEDE PRINCIPAL	58	CALI	71,2
ASPAEN COLEGIO JUANAMBÚ - SEDE PRINCIPAL	18	CALI	70,6
COLEGIO INTERNACIONAL LOS CAÑAVERALES	21	YUMBO	70,6
COLEGIO BERCHMANS	101	CALI	70,4
REDCOL - COLEGIO NUEVO CAMBRIDGE - SEDE PRINCIPAL	12	CALI	70,4
COLEGIO LAURETTA BENDER	30	CALI	70,4
COLEGIO LA ARBOLEDA - SEDE PRINCIPAL	42	CALI	70,2
LICEO BENALCAZAR	29	CALI	70,0
COLEGIO BOLIVAR	77	CALI	69,8
LICEO MONTESSORI BILINGUE NACIONAL	23	PALMIRA	69,6
COLEGIO INGLES DE LOS ANDES	39	CALI	69,2
COLEGIO LACORDAIRE	50	CALI	69,2

Observación: De acuerdo a lo observado, estamos en el puesto tres respecto a otros colegios del Valle del Cauca. Esto es muy positivo si se observa el histórico, ya que es la mejor cohorte si se comparan los últimos 8 años del colegio en esta categoría (promedio simple). La categoría es MUY SUPERIOR y la clasificación es A+. Son resultados muy satisfactorios.

Tabla 3: Colegios ASOBILCA

Nombre Institución	N° estudiantes	Promedio Simple	UB. COLOMBIA CALENDARIO B
COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO	96	73	3
CORPORACIÓN COLEGIO ALEMÁN	46	71,2	7
COLEGIO LOS CAÑAVERALES	21	70,6	9
COLEGIO BOLÍVAR	77	69,8	16
COLEGIO JEFFERSON	65	68,4	22
COLEGIO GIMNASIO LA COLINA	30	68,4	22
LICEO FRANCÉS PAUL VALERY	67	68	27

Objetivo: 100% de las clases en el Colegio aplican pedagogía activa centrada en el alumno (En proceso).

Indicador:

- Observación de clases
- Visitas de acreditación (IB y CIS)

Desde regreso a clases en agosto de 2023, hemos cotejado los siguientes datos de observación de clases:

Sección	# de clases observadas	# de clases que aplicaron pedagogía centrada en el estudiante
EC	167	167 (100%)
Primaria	52	52 (100%)
Bachillerato	91	72(79.12%)

El objetivo original trazado cuando el plan estratégico fue creado en 2018 era que el 50% de las clases fueran centradas en el estudiante. Este número fue cambiado a 100% con la revisión del plan estratégico en 2020. La meta es asegurar que para el año 2025, el 100% de nuestras clases estén centradas en el estudiante.

RESTORATIVE » PRACTICES

Objetivo: Relanzar el Programa de Prácticas Restaurativas (En proceso)

Indicador:

- Aprobado por el Comité de Convivencia (Cumplido)
- Todos los empleados capacitados en prácticas restaurativas (En proceso)

A partir de una capacitación realizada en febrero de 2020 por la Coordinadora de Convivencia, el Asistente de EC y los psicólogos de las diferentes secciones, con el Colectivo “Human Partner”, se decidió actualizar el modelo de prácticas restaurativas en el colegio, de tal manera que involucrara a toda la comunidad, más allá de Convivencia y Psicología. Avalada esta iniciativa por el Rector, se proyectó un plan de acción en cinco (5) etapas..

Etapa 1: Comunicado institucional desde Rectoría para posicionar la propuesta. (Ejecutado)

Etapa 2: Exploración a través de grupos focales para identificar necesidades específicas de capacitación. Este paso realizado en cada sección evidenció diferentes niveles de comprensión y de implementación en EC, Primaria y Bachillerato. (Ejecutado)

Etapa 3: Sensibilización sobre el proceso de prácticas restaurativas para favorecer la comprensión de este modelo en el colegio a través de video y folleto dirigido a la comunidad. Para ello se pensó en un video y en la actualización del folleto de prácticas restaurativas, ya existente.

El video se terminó en febrero de 2024 y ofrece un corto contexto histórico y la oportunidad a toda la comunidad de enterarse cómo las prácticas restaurativas son un recurso primordial en las relaciones entre los miembros del CCB. Diferentes voces, a saber, maestros, estudiantes, psicólogos y/o padres de familia dan su percepción sobre el sentido de las PR, desde su experiencia en el abordaje de los conflictos, especialmente entre los estudiantes.

Etapa 4: Actualización de Prácticas Restaurativas en cada sección

LO EJECUTADO:

En la sección de Bachillerato se tomó la decisión de articular los espacios de advisory en los cuales los psicólogos en el 22-23 modelaron la intervención en “círculos restaurativos”. Para ello el equipo de psicología, y LSP desarrolló en cada grupo, círculos restaurativos, los cuales tuvieron como objetivo fortalecer los vínculos entre los estudiantes, actualizar la relación del colegio con las prácticas restaurativas y capacitar a los maestros a través de la práctica y el encuentro directo con los estudiantes en el modelo institucional para fortalecer las relaciones y favorecer el bienestar escolar. (ejecutado)

Hasta la fecha se han llevado a cabo 17 sesiones de círculos restaurativos con los estudiantes y algunos maestros han empezado a tomar la iniciativa de replicar el modelo en sus clases.

En la Sección de Primaria, Psicología lidera círculos de escucha para el desarrollo de capital social y humano en cada grupo. En los mismos, es posible tramitar situaciones de convivencia y contar con la presencia del CRT (Classroom Teacher), quien luego a su vez realiza espacios semejantes de conversación con su respectivo grupo. En situaciones de convivencia que ameritan un correctivo pedagógico, psicología trabaja de la mano con el Deputy Head para desarrollar espacios de reflexión con miras a la construcción de gestos restaurativos. (ejecutado)

En agosto, durante las jornadas de inducción, se realiza una sesión de sensibilización e introducción sobre Prácticas Restaurativas a los docentes nuevos. En lo que va corrido del año psicología y classroom teachers han realizado con cada salón círculos de escucha orientados a la formación de capital social y humano. Esto se ha constituido en un espacio de modelamiento de las Prácticas Restaurativas entendidas en sentido amplio, más allá de la resolución de conflictos

En la Sección de EC, se realiza inducción anual a los maestros nuevos sobre prácticas restaurativas, y hay actualización permanente en el año escolar para toda la sección.

Los pasos 1 al 4 se han llevado a cabo en su totalidad, generando espacios de capacitación, actualización y reflexión con maestros de la sección en términos de conocimientos previos y fundamentos conceptuales, así como instaurando los diferentes espacios para los círculos de diálogo, círculos de apreciación y cómo estos, favorecen las relaciones y la resolución del conflicto. De igual forma se llevan a cabo otros espacios para retomar estos conocimientos con profesores nuevos y hacer seguimiento a sus intervenciones.

EN PROCESO:

Como se mencionó, el video ya fué realizado, corresponde ahora la divulgación del mismo a toda la comunidad. Aspecto que permitirá continuar los procesos de capacitación con los docentes con los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.

En relación con la capacitación a docentes, se ha considerado en la sección de Primaria, en lo que resta del año, realizar dos sesiones de sensibilización y capacitación con todo el equipo docente. Las fechas están por establecerse.

En la selección de Bachillerato se plantea como propuesta, desarrollar una capacitación general con la **Organización Human Partner**, teniendo en cuenta su gran experiencia en el proceso y su vínculo oficial con el Instituto Internacional de Prácticas Restaurativas IIRP. Se propone que participe inicialmente el grupo de advisors, con el apoyo de quienes se hacen cargo del proceso de prácticas restaurativas, en la sección, posteriormente se replique con el resto del staff.

De igual manera se sugiere usar el recurso del folleto de PR, en hora de advisory, para que los estudiantes fortalezcan su relación con el modelo.

Etapa 5: Etapa de sensibilización y capacitación con otras instancias de la comunidad, a saber: estudiantes, padres de familia, personal administrativo y de apoyo a procesos escolares o con intervención directa a estudiantes, como conductores y acompañantes de los buses. (Por definir)

Aunque parte del proceso se pueda estar ya haciendo con los estudiantes, en las secciones de Primaria y Bachillerato, está por definir e implementar el plan de acción con los otros actores de la comunidad. En EC, la capacitación a estudiantes y a padres, ya se ha implementado.

Objetivo: Alcanzar el equivalente a las notas estandarizadas de USA en las pruebas MAP de grados 1 a 8 (En proceso).

Indicador: Estar al nivel o por encima de las normas de USA en cada grado.

El colegio adelanta la administración de las pruebas MAP (Measures of Academic Progress) a alumnos de Primaria y Bachillerato desde el año 2014. Las MAP son una serie de pruebas estandarizadas en inglés, cuyos resultados nos permiten comparar los resultados de nuestros alumnos con normas internacionales, además comparar el rendimiento del estudiante consigo mismo, siendo una medida estandarizada del progreso del estudiante durante el año escolar. Las pruebas MAP evalúan el rendimiento académico en tres áreas: comprensión de lectura, escritura y matemáticas.

En agosto de 2020 se decidió aplicar las pruebas MAP desde primer grado para darnos un panorama más amplio de nuestros resultados e identificar estrategias de mejora desde una edad mucho más temprana.

Ahora, por primera vez podemos comparar nuestros resultados con colegios de Colombia que también aplican pruebas MAP. Estamos muy bien posicionados en estas comparativas de 4° grado a 8° grado en lectura y uso del lenguaje. En matemáticas, si bien la tendencia es a superar las normas en 8° grado, queremos empezar a marcar la diferencia positiva desde los primeros grados. Estamos analizando con más detalle las diferencias en los resultados comparativos de 1° a 3° grado.

Observaciones:

La estructura curricular de AERO, medido por los MAP tests, difiere a la estructura planteada en el PYP y MYP.

Oportunidades de mejora:

- Fomentar un reconocimiento de los estudiantes frente a esta Prueba, incluirlo como dentro del CCB y reflexionar sobre posibles metas en su portafolio.
- Se necesita alineación curricular entre el PYP/MYP y el AERO.
- Se requiere capacitación a los profesores sobre la Prueba.
- Iniciar en grado 10° la Evaluación Electrónica MYP para 2024-25.

MAP Test

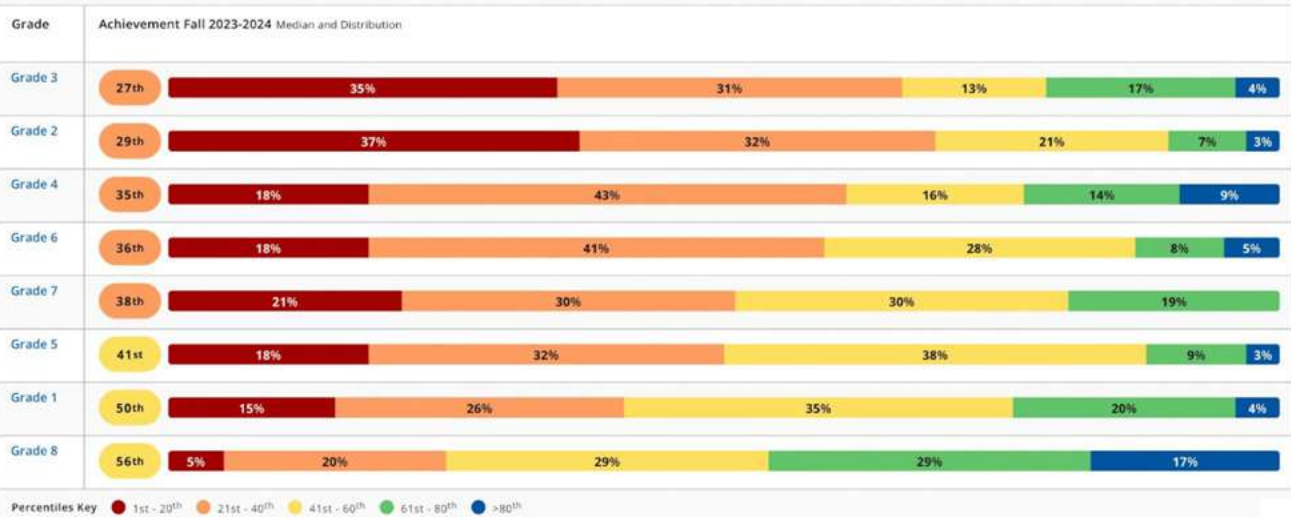
PRESENTACIÓN RESULTADOS MAP - FALL 2023-24 MATHEMATICS

MAP - MATHEMATICS											
GRADE	NORMS (US Fall)	Colombian Norm	CCB FALL 2020	DIFF W/US Fall 2020	CCB FALL 2021	DIFF W/US Fall 2021	CCB FALL 2022	DIFF W/US Fall 2022	CCB FALL 2023	DIFF W/US Fall 2023	DIFF COLOM NORM
1	160.05	158.82	160.3	0,25	151.4	-8,65	156.4	-3.65	158	-2.05	-0,82
2	175.04	175.46	170.4	-4.6	168.5	-6.54	169.2	-5.8	167.2	-7.84	-8,26
3	188.48	184.64	187.9	-0.6	182.1	-6.38	184.9	-3.6	182.1	-6.38	-2,54
4	199.55	195.67	193.8	-5.7	194.6	-4.95	195.7	-3.8	196.1	-3.45	0,43
5	209.13	203.71	209.4	0.3	200.8	-8.33	205.5	-3.6	204.7	-4.43	0,99
6	214.75	210.56	215.5	0.75	213.8	-0.95	209.9	-4.8	210.1	-4.65	-0,46
7	220.21	217.10	224.8	4.59	218.9	-1.31	219.3	-0.9	214.4	-5.81	-2,7
8	224.92	225.02	230.3	5.38	229.4	4.48	224.8	-0.1	228.8	3.88	3,6

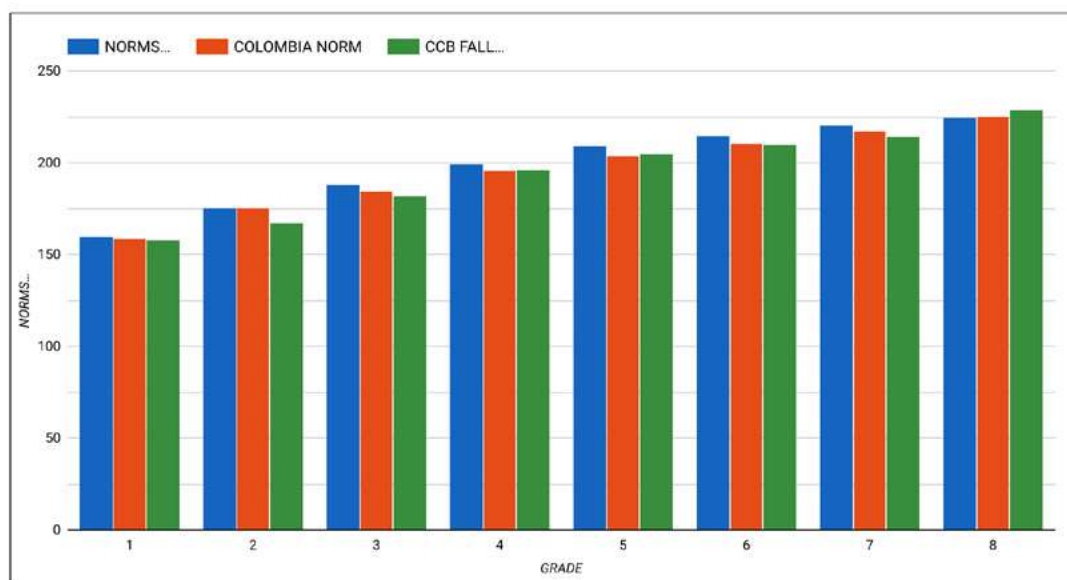
School Profile

Achievement by Grade

Colegio Colombo Britanico | Math K-12

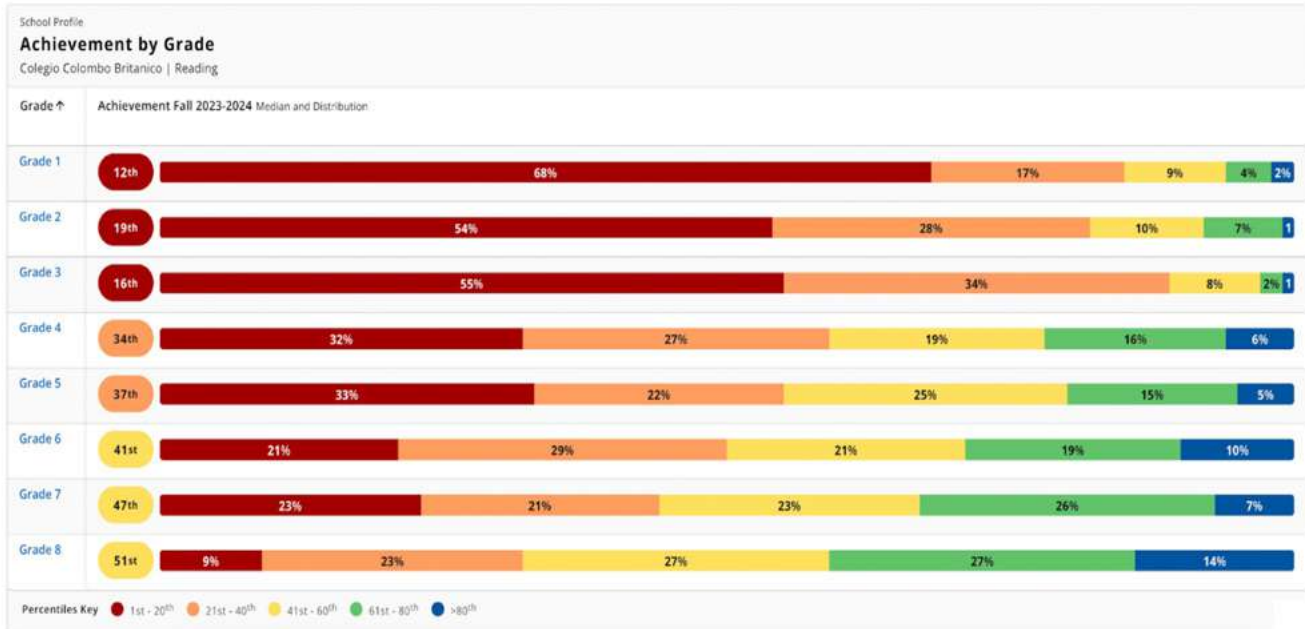


**COMPARATIVE US. NORMS (FALL) - COLOMBIA NORM (FALL) & CCB RESULTS (FALL 2023)
MATHEMATICS**

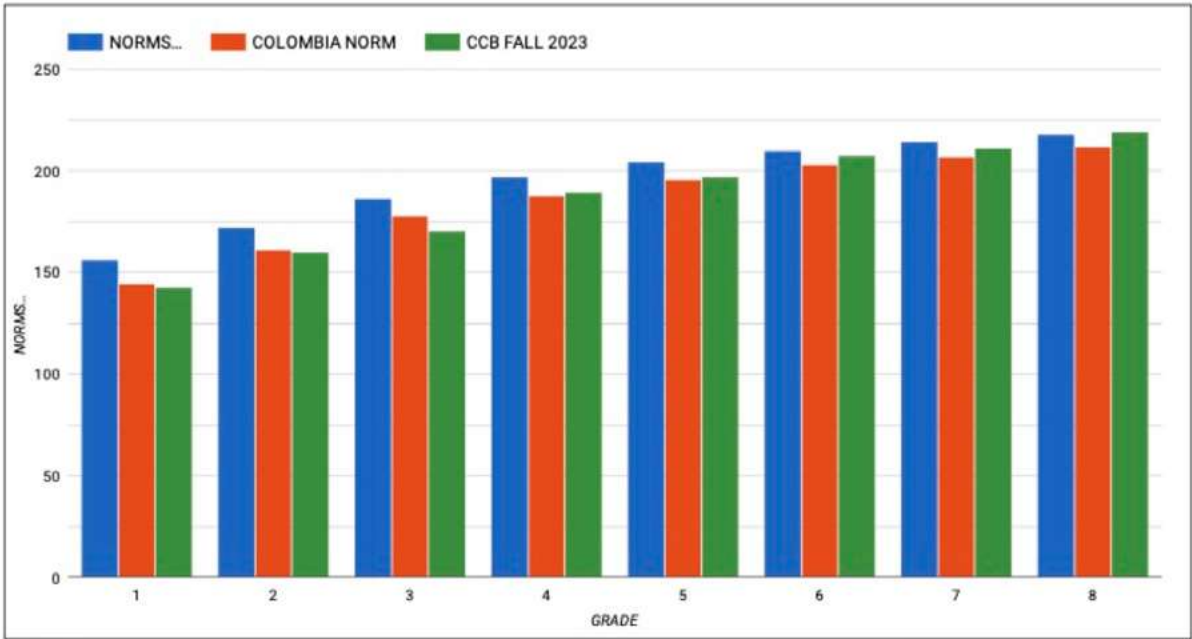


READING

MAP - READING											
GRADE	NORMS (US Fall)	Colombia n Norm	CCB FALL 2020	DIFF W/US	CCB FALL 2021	DIFF W/US	CCB FALL 2022	DIFF W/US	CCB FALL 2023	DIFF W/US	DIFF Colombia norm
1	155.93	144.63	151.1	-4,83	139,5	-16,43	140.2	-15.73	142.6	-13.33	-2.03
2	172.35	161.37	163.4	-8.9	162.1	-10.25	162.2	-10.1	160	-12.35	-1.37
3	186.62	177.95	182.1	-4.5	174.3	-12.32	176.6	-10	170.2	-16.42	-7.75
4	196.67	187.49	184.2	-12.5	187.4	-9.27	189.2	-7.5	189.6	-7.1	2.11
5	204.48	195.98	201.3	-3.2	187.2	-17.28	199.9	-4.6	196.8	-7.68	0.82
6	210.17	203.15	209.2	-0.97	210.6	0.43	206.4	-3.77	207.5	-2.67	4.35
7	214.20	206.77	213.7	0.5	213.6	-0.6	215.5	1.3	210.9	-3.33	4.13
8	218.01	211.91	219.5	-1.49	222.2	4.19	218.8	0.79	219	0.99	7.09



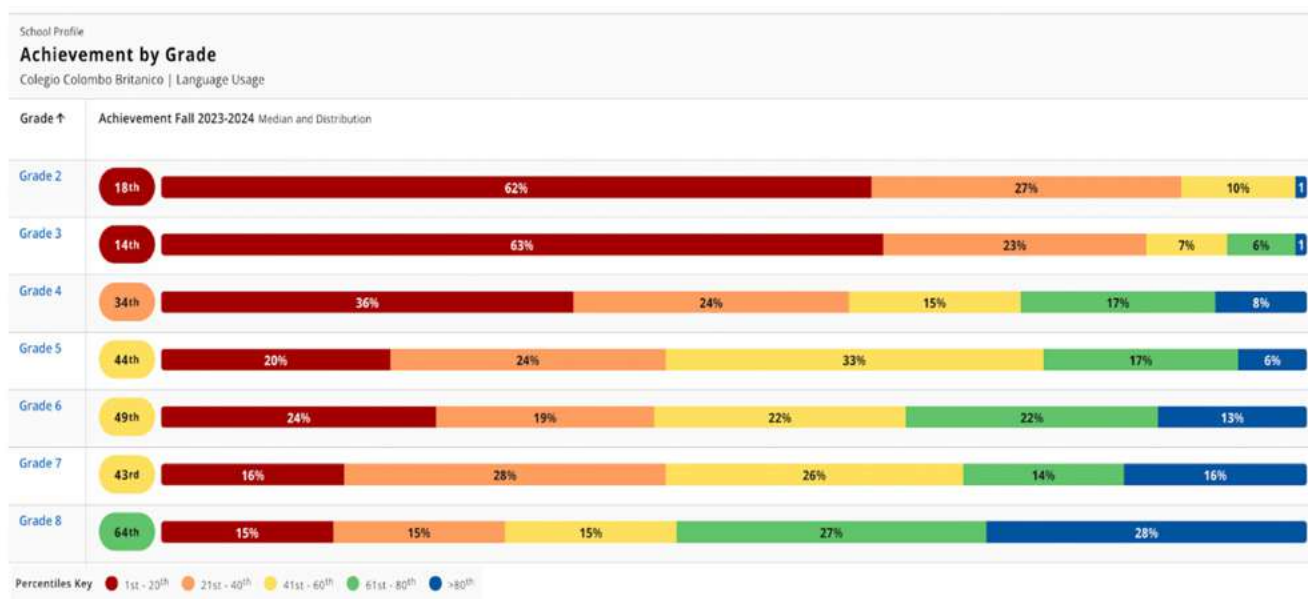
**COMPARATIVE US. NORMS (FALL) - COLOMBIA NORM (FALL) & CCB RESULTS (FALL 2023)
 READING**



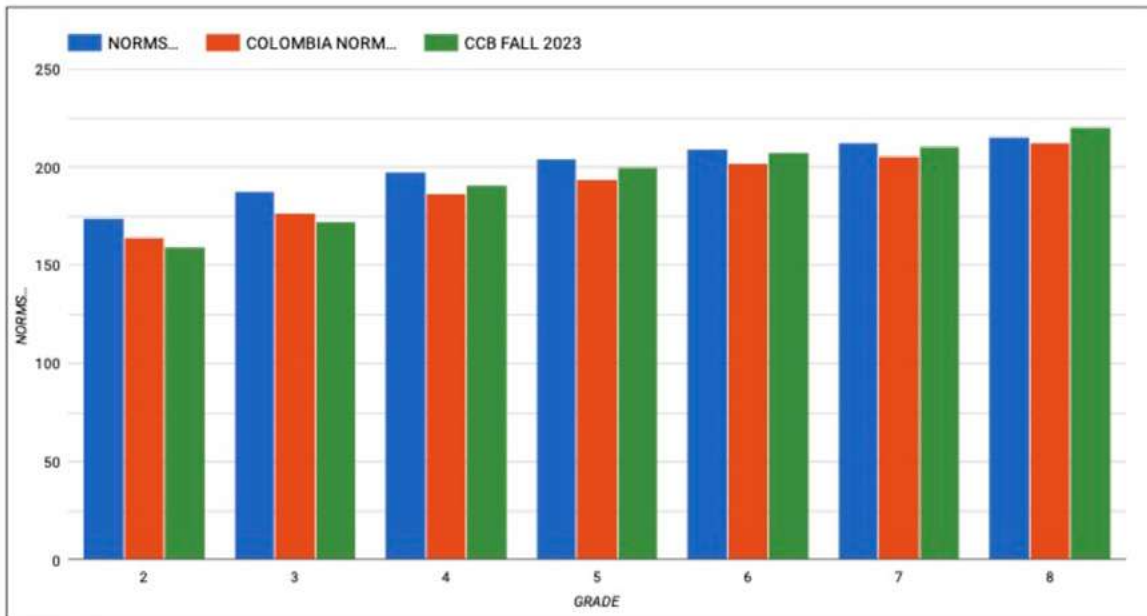
LANGUAGE USAGE

MAP - LANGUAGE USAGE											
GRADE	NORMS (US Fall)	Colombia n norm 2023	CCB FALL 2020	DIFF W/US	CCB FALL 2021	DIFF W/US	CCB FALL 2022	DIFF W/US	CCB FALL 2023	DIFF W/US	DIFF Colombia norm
2	173.98	163.92	165.7	-8.3	162.2	-11.78	161.4	-12.6	159.3	-14.68	-4.62
3	187.71	176.62	181.1	-6.6	175.6	-12.11	177	-10.7	172.1	-15.61	-4.52
4	197.33	186.50	186.1	-11.2	190.6	-6.73	190.5	-6.8	190.5	-6.83	4
5	204.17	194.04	198.6	-3.9	198.1	-6.07	199	-5.2	200	-4.17	5.96
6	209.43	201.66	207.3	-2.13	205.9	-3.53	204.5	-4.93	207.5	-1.93	5.84
7	212.65	205.35	214	1.35	210.4	-2.25	210.1	-2.55	210.7	-1.95	5.35
8	215.54	212.20	219.4	3.86	217.3	1.76	215.2	-0.34	220.4	4.86	8.2

Prueba no disponible para First Grade



**COMPARATIVE US. NORMS (FALL) - COLOMBIA NORM (FALL) & CCB RESULTS (FALL 2023)
LANGUAGE USAGE**



Objetivo: Volvernos un colegio más inclusivo (En proceso)

Indicadores:

- El Colegio se compromete a fomentar una cultura de no discriminación en la comunidad educativa.
- El Colegio admitirá a estudiantes pertenecientes a familias CCB, siempre y cuando el Colegio tenga los recursos para poder atender sus necesidades y las familias se comprometan a brindar los apoyos requeridos y trabajar en equipo con el Colegio.

El colegio ha continuado implementando su Política de Inclusión durante 2023. Ser una comunidad inclusiva no se refiere sólo a los alumnos con diferencias de aprendizaje. Como se establece en nuestro Manal de Convivencia, también incluye la no discriminación de ningún miembro de nuestra comunidad como se establece en el Capítulo 1.6 VALORES:

"Los valores fundamentales del CCB son:

Respeto: Reconocemos y aceptamos las diferencias en el pensar, sentir, ser o actuar de los demás, sin distinción alguna de creencias religiosas y políticas, formas de vida, género, etnia, orientación sexual, capacidades; y estatus social y profesional."

Durante el año 2022-2023 se realizó una sensibilización sobre el paradigma I-DEA (Inclusion, Diversity, Equity and Anti-racism), a todos los estudiantes del bachillerato. Esta intervención estuvo liderada por el equipo de psicología y LSP, articulada como una de las actividades en las jornadas de convivencias. Por ser una prioridad frente a la necesidad de consolidar el programa de inclusión entre los estudiantes, se eligió este espacio, para favorecer la conexión entre sus dinámicas relacionales y las prácticas inclusivas en el CCB. Esta misma intervención, conservando el objetivo, se realizó, con el equipo del LSP de primaria, para 5 grado, llevándose a cabo con éxito.

En los espacios de "academic parents meetings" de Bachillerato, con todos los grados, se realizó una actividad introductoria del paradigma I-DEA, en relación con well-being, inclusión y LSP.

El equipo de LSP de Bachillerato, está orientando el trabajo de un grupo de estudiantes de grado 11 y 12, denominado "labels off", cuyo objetivo es explorar la relación que tienen los estudiantes con las manifestaciones de la diversidad. La indagación por estas manifestaciones se hará a través de una encuesta que se está diseñando para ser aplicada inicialmente, entre los estudiantes del Bachillerato.

Por último, se está dando a conocer a la Junta Directiva y al Consejo de Padres el trabajo sobre inclusión que se ha desarrollado en el CCB durante los últimos 4 años.



Logros Adicionales del imperativo

Deportes y Extracurriculares (ECAs)

Evidenciamos que la figura de Director de Deporte y Coordinador de ECAs trabajando mancomunadamente tiene efectos positivos dentro de la dinámica del deporte en el colegio.

- Los maestros de tiempo completo en Educación Física que tienen participación en las ECAs ayudan a fortalecer los procesos deportivos
- Para los procesos de selección para vacantes en las secciones en el área de PE y artísticas, se priorizan a los maestros de ECAs quienes conocen y entienden las dinámicas del colegio
- Lo que significa que después de no tener profesores de tiempo completo que estuvieran también en ECAs, este año subimos de 7 a 9 profesores que realizan clases curriculares de Educación Física/Arte y ECAs. así:
 - Tres maestros de EC; una de natación, uno de fútbol y una de gimnasia
 - Dos maestros de Primaria; uno de fútbol y uno de baloncesto
 - Cuatro maestros en Bachillerato; una de música, dos de fútbol y uno de baloncesto

CON ESTA ESTRATEGIA HEMOS LOGRADO:

- Contar con maestros en ECAs que conocen los programas, la metodología y la dinámica escolar y que lideran los procesos en su deporte con el equipo de ECAs
- Maestros que mantienen en contacto con los estudiantes, que los motivan e inspiran para que ingresen a las prácticas deportivas.
- Maestros que detectan estudiantes con habilidades para la práctica deportiva y los invitan para que lo hagan con nosotros en las ECAs (Cazatalentos), se vinculan a varios deportes debido a sus habilidades
- Esta estrategia es una de las que ha colaborado para que nuestro programa de ECAs crezca en calidad y número de participantes.
- Se mantiene la alineación vertical de los programas curriculares, empalmes entre secciones y dentro de ellas.
- En EC los maestros de P.E. vienen realizando intervenciones con los estudiantes más pequeños del colegio, Tiny Cubs con dos momentos definidos, **Sensory Time**, el cual es un espacio donde desarrollan experiencias en la búsqueda de estimular los sentidos con actividades divertidas y emocionantes, con el fin de potenciar y desarrollar al máximo sus habilidades físicas, intelectuales y psicosociales, y **Motor skills** en la que se busca el desarrollo psicomotor, contribuyendo en el desarrollo cognitivo, motriz y socio afectivo de los niños. Cada actividad que realizan está diseñada con el objetivo de aprovechar el cuerpo del niño como una herramienta de aprendizaje. A través del movimiento, la exploración y la interacción con su entorno, los niños no solo desarrollan sus habilidades motoras, sino que también fortalecen su control corporal, su capacidad de concentración, su creatividad y su habilidad para relacionarse con los demás.
- Continuamos con los grupos de Bachillerato asistiendo a P.E. al tiempo lo que permite el fortalecimiento de los equipos, trabajo por deportes rotativos en 10º, 11º y 12º con los equipos representativos senior.
- Continuar fortaleciendo el programa de CASAS
- Hemos realizado en el programa de CASAS eventos que han congregado a toda la comunidad: Inauguración de CASAS el 6 de septiembre, "Corazón Colombo - We Are One" day el 7 de diciembre en la que los capitanes, vicecapitanes y representantes de CASA estuvieron liderando actividades lúdicas con estudiantes y el apoyo de los maestros.
- Adicional a esto hemos realizado las Intercasas de Atletismo y Natación en su primera fase en las secciones Primaria y Bachillerato y estamos próximos a realizar las Intercasas deportivas en fútbol, voleibol, baloncesto y tenis de mesa.

- En la sección de EC, mensualmente se llevan a cabo las Intercasas lúdicas en las que los maestros involucran aspectos del programa como las ATLS (Enfoques de Aprendizaje), conceptos y atributos del perfil y en el que las actividades lúdicas atienden a los intereses de los estudiantes.

Otros Logros

- Deportistas de alto rendimiento, motivación, detección y apoyo. Tenemos deportistas de alto rendimiento en los siguientes deportes: Atletismo, Natación, Natación Artística, Fútbol, Tenis de Campo, Tenis de Mesa, Equitación, Golf y Squash
- Acercar a los profesores de ECAs a la institución, mayor sentido de pertenencia
- Participaron en las capacitaciones de Child Protection, SST, MYP, PYP y DP.
- Se mantiene la presentación del programa en las Parents Orientation Meeting
- Tuvimos capacitación el día de Inset con los maestros de ECAs sobre el trabajo con los estudiantes en las habilidades de Resiliencia, Perseverancia y Gestión emocional.
- Se realizó la instalación de piso duro a la cancha de voley playa, lo que ha posibilitado disponer de espacios óptimos para deportes como el baloncesto y voleibol, lo que a su vez ha generado incrementar los estudiantes inscritos en estos deportes.
- Una mención especial para el renombramiento de nuestra cancha principal de fútbol, la cual a partir de este año recibe el nombre de “Cancha de Fútbol Edgar Jurado”, en memoria y reconocimiento a un entrenador que por más de 20 años trabajó en nuestro colegio a cargo de los equipos de fútbol.



Inter Houses 2023



Proyectos espacios deportivos

Con el crecimiento del número de participantes en las ECAs, vemos la necesidad de tener más espacios para trabajar con ellos en condiciones óptimas. Estos son:

- Espacio debidamente acondicionado para Judo
- Techar cancha de Hockey (espacio cubierto días de lluvia)
- Remodelación de la Casa Scout
- Espacio para atletismo, pista de 100 metros, pista de salto alto y foso de salto largo (sin tener un espacio de atletismo, contamos con 36 estudiantes inscritos en esta ECA)

Para el inicio del año lectivo 2023-2024 presentamos nuestra segunda edición de la Feria de promoción de las extracurriculares de todo el colegio y de clubes para las secciones de Primaria y Bachillerato; esta feria muestra una gran expectativa y numerosas visitas de estudiantes y padres de familia, los cuales una vez finalizada dicha feria pueden realizar la inscripción a través de phidias a las actividades/clubes de su elección.

Como novedad en los programas de ECAs y recogiendo nuestras raíces británicas disponemos de la actividad de Rugby, con gran recepción en nuestros estudiantes de Primaria y Bachillerato. La actividad de Atletismo ha tomado un nuevo aire con la apertura del área en la sección de Early Childhood con buenos reportes de asistencia y satisfacción entre los estudiantes que la practican. A su vez, continuamos con el convenio con el Club Farallones en la actividad de Tenis de Campo, dando además los programas de Golf en las secciones de Early Childhood (dentro del CCB) y Primaria (en las instalaciones del club). Adicionalmente se ofrece la clase de robótica en la sección de Bachillerato a los estudiantes que se destacan en este plano y buscan afianzar sus destrezas.

La relación de inscritos en las ECAs después del periodo de pandemia y con el pasar de cada año lectivo en considerable, pasando de un total de inscritos de la población total de estudiantes en el mes de octubre del 48,2% de 2021, el 71,4% de 2022 y un 79,1% en febrero del 2024, tal como lo muestran las siguientes tablas:



Ceremonia nombramiento Cancha Principal de fútbol en honor al profe Édgar Jurado

AÑO LECTIVO 21-22 (Oct 2021)

Sección	#Inscripciones	#Estudiantes	%
EC	320	164	54%
Primaria	381	198	61%
Bachillerato	437	187	28%
Total	1.138	549	48.2%

AÑO LECTIVO 22-23 (Oct 2022)

Sección	#Inscripciones	#Estudiantes	%
EC	580	247	84%
Primaria	675	282	85%
Bachillerato	751	332	57%
Total	2.006	861	71.4%

AÑO LECTIVO 23-24 (Feb 2024)

Sección	#Inscripciones	#Estudiantes	%
EC	523	231	81%
Primaria	855	331	95%
Bachillerato	1049	386	68%
Total	2.427	948	79,1%

Estos números para el segundo periodo del año lectivo 2023-2024 en el mes de febrero de 2024 se han incrementado sobre el porcentaje del primer periodo del año anterior (7,7 % en este caso).

Como datos sobresalientes de este incremento de estudiantes en ECAs, se han conformado equipos nuevos con los que no contábamos en años anteriores y que hoy en día realizan un proceso de formación del que esperamos buenos resultados en un mediano plazo:

- Conformación de equipos de voleibol femenino en grados 2-3, 4-5, 6-7 y 8-9, que se suman a los ya establecidos en los grados 10-12, incluso se han dividido grupos en algunos de estos equipos, debido a la masificación que ha tenido este deporte sobre todo en la rama femenina.
- Conformación de equipos de voleibol femenino en grados 4-5, que se suman a los ya establecidos en los grados 6-7, 8-9 y 10-12, incluso se han dividido grupos en algunos de estos equipos, debido a la masificación que ha tenido este deporte sobre todo en la rama femenina.
- Conformación de equipos de baloncesto masculino en Bachillerato en grados 6-7 (2 equipos) y 8-9, que se suman a los ya establecidos en los grados 10-12, tenemos gratamente equipos plenamente conformados en los grados de primaria y equipos en rama femenina después de varios años en las secciones de Bachillerato y Primaria.
- Conformación de equipos de fútbol femenino en Bachillerato en grados 6-7 y 8-9, que se suman a los ya establecidos en los grados 10-12, vale destacar que los grados 6-7 y 8-9 tienen 2 equipos debido al interés de las estudiantes por practicar este deporte.
- Mantenemos los equipos de fútbol masculino en Bachillerato en grados 6-7 (2 equipos) y 8-9 (2 equipos), que se suman a los ya establecidos en los grados 10-12 (2 equipos).
- Apertura de grupos de Rugby en las secciones de Primaria y Bachillerato, con una excelente acogida de parte de los estudiantes.

Como muestra de estos datos, la participación en intercambios deportivos se ha incrementado, la cual ya deja destacados reconocimientos en varios de nuestros equipos, los cuales nos llenan de orgullo y nos alientan a seguir trabajando por formar a nuestros estudiantes a través del deporte bajo los atributos del IB. Muestra de ello, en el torneo Interescuelas de Fútbol organizado por el Club Campestre, los equipos de la categorías Sub 9, Sub 11, Sub 13 (final CCB "A" vs CCB "B") y Sub 15, se alzaron con el primer lugar en el primer semestre del año lectivo 2023-2024. En resumen, 4 de 6 categorías se quedaron con el título de campeones (sub 17 llegaron a la semifinal y sub 7 quedaron subcampeones).

A nivel nacional el aporte del CCB al cronograma de eventos deportivos nacionales regulados por AACBI (Asociación Andina de Colegios de Bachillerato Internacional) es significativo. En el mes de junio de 2023, el Director de Deporte José Vicente Medina y el Coordinador de ECAs Diego Andrés Bernal, se dieron cita en la ciudad de Bogotá junto a otros coordinadores de otros colegios de todo el país para crear la Carta Fundamental de Deportes AACBI, la cual regula todas las competencias a nivel nacional. En esta reunión además de reglamentar estos eventos, se crearon competencias en natación y gimnasia artística, así como los festivales deportivos en Baloncesto, Fútbol y Voleibol para estudiantes de primaria (grados 4-5 según su año de nacimiento).

Es tan valioso el aporte que este trabajo tiene dentro del organigrama de eventos deportivos nacionales, que el Coordinador de ECAs del CCB, Diego Andrés Bernal, fue invitado a la reunión anual de Rectores de AACBI en la ciudad de Bogotá a presentar los avances en materia deportiva a los líderes de los colegios asociados.

Durante el mes de noviembre, asistimos a la 1ra Copa Nacional AACBI de Natación y Gimnasia Artística, organizada por el Colegio Internacional los Cañaverales en Cali, con logros muy satisfactorios para nuestros estudiantes: En Gimnasia hubo una participación de más de 164 deportistas de los colegios Liceo Los Alpes,

Cañaverales, Jefferson, The English School (Bogotá), Marymount (Bogotá) y CCB.

El CCB se coronó campeón general en Pre Nivel por equipos y 2do Lugar General en Nivel 2 por equipos, ambos en la categoría escolar. En Natación participaron más de 60 deportistas de los colegios Liceo Los Alpes, Cañaverales, Jefferson, Hispanoamericano y CCB. Para nuestra delegación compuesta por 17 estudiantes tuvimos 15 medallas de oro, 6 de plata y 4 de bronce. El CCB se coronó campeón general del evento.

Hemos sido organizadores de la 1ra Parada de ASOBILCA (Asociación Bilingüe de Colegios de Cali) en las categorías mayores e infantil, que este año modifica su formato de festival a Copa, haciendo más atractiva la participación de todos los colegios asociados y donde resaltan los títulos en la categoría mayores de los equipos masculino (Final CCB "A" vs CCB "B") y equipo femenino, así como el subcampeonato en ambas ramas de los equipos de fútbol en categoría infantil. En baloncesto y voleibol, nuestros grupos vienen de a poco consolidando sus procesos.

También hemos sido anfitriones de las primeras paradas de los denominadas 1ras Paradas de Súper Liga de Natación y Gimnasia, los cuales han tenido gran acogida en la comunidad y de la que esperamos buenos resultados en las 2das paradas que otorgan la premiación en cada modalidad. En Gimnasia tuvimos la participación de 4 colegios y 5 clubes que trajeron 276 deportistas que participaron desde Pre Nivel hasta Nivel IV. En Natación tuvimos 7 colegios participantes que llevaron 176 nadadores. En este evento vamos de primeros con los 38 estudiantes que participaron destacándose por su buen nivel técnico y comportamiento. Estamos a la espera de la segunda para que tendrá lugar el 18 de mayo en las instalaciones del CCB.

Dentro de estos procesos que se consolidan en el mes de noviembre, los equipos senior de fútbol femenino y masculino (2 equipos), asistieron a la edición de Copa AACBI de mayores en el Colegio Gimnasio del Norte en Bogotá, para este evento se ha mantenido una excelente participación de estudiantes en salidas deportivas con un total de 52 deportistas. Los equipos femenino y masculino A alcanzaron respectivamente 2do y 1er lugar en la competencia (además de tener al MVP de la final y la portería menos vencida del torneo), mientras que el equipo B en el 8vo lugar; se tuvo 12 y 16 equipos en rama femenina y masculina respectivamente.



WAO Games 2024

Para el segundo periodo se inicia con el evento bandera a nivel deportivo del CCB, que desde este año recibe el nombre de los “We Are One Games, Powered by AACBI” (WAO Games), en categoría Juvenil para estudiantes nacidos en 2008-09, de la cual hemos tenido una excelente participación no sólo de nuestros estudiantes (100 en el 2024 en relación a los 82 del año 2023), también de delegaciones de ciudades como Armenia, Bogotá, Cali, Medellín y Villavicencio, para un total de 450 deportistas. Es importante mencionar que toda la comunidad CCB se torna en apoyo a nuestros equipos, este año logramos alzarnos con el título de vicecampeón en fútbol masculino y femenino respectivamente, así como el 3er lugar en baloncesto masculino.

Por realizar están pendientes las salidas deportivas a la ciudad de Barranquilla a los BIG Games organizados por el British International School, a la cual tendremos una asistencia récord por equipos a nivel nacional por fuera de la ciudad de Cali (4 equipos en total) con los equipos de Gimnasia nivel 1, 2 y 3, baloncesto masculino, fútbol masculino y voleibol femenino (todos en categoría 2008-09; continuamos con la participación en la III Copa AACBI Infantil (nacidos 2010-2011) organizada por The English School en las modalidades de fútbol y baloncesto masculino, así como con los equipos femeninos de fútbol y voleibol, finalizamos nuestra participación en eventos nacionales en el Festival AACBI Pre Infantil (nacidos en 2013-2015) organizado por el colegio Marymount en la ciudad de Bogotá para baloncesto, fútbol y voleibol en ambas ramas.

A nivel local el colegio hace parte del comité de Carta Fundamental de Liga Río Pance, lo que posibilita mejores eventos deportivos a nivel de la asociación, donde se cuentan con festivales deportivos y culturales para estudiantes de la sección de Primaria (Arte, Atletismo, Baloncesto, Danza, Fútbol, Natación, Teatro y Voleibol) y Copas en la sección de Bachillerato en Baloncesto, Fútbol (el CCB es

organizador de este evento) y Voleibol. El colegio es colíder organizador de la Súper Liga Cali con festivales deportivos para estudiantes de Primaria y Bachillerato (Gimnasia, Natación y Patinaje).

Dentro de nuestro campus, para la sección de Early Childhood, se realizan demostraciones de finales de periodo (diciembre y junio) en cada una de las actividades del programa a la que asisten padres de familia, quienes comparten con sus hijos las habilidades adquiridas en el programa.

Como parte de la promoción y procesos de integración a las nuevas familias al CCB, así como a los miembros de la comunidad en el mes de Julio se lleva a cabo el tradicional SUMMER CAMP, el cual es acogido por docentes bilingües del CCB y cada año ofrece nuevas aventuras, allí se realizan actividades dentro y fuera del campus, que son la sensación a todos los niños asistentes.



Súper Liga Gimnasia 2023

ASOBILCA

En 2023, CCB participó en numerosos eventos de ASOBILCA, como el MUN, Encuentro de Universidades, Competiciones Deportivas (Baloncesto, Fútbol, Natación y Voleibol), Artes Integradas y el “ASOBILCA Community Conference”.



II AACBI Youth Cup 2023



CCB MUN XXI 2023

Imperativo 2: Desarrollar una Mentalidad Internacional (En proceso)

Objetivo: Certificación de proficiencia por DELF.

Indicador: 80% de alumnos de 8° aprueben DELF 1 (cumplido), 20% aprueban DELF 2 (en proceso)

Durante el 2023 se programó la prueba del Delf para implementarla en el Colegio en el mes de mayo. Para dicha prueba se inscribieron 82 estudiantes. La totalidad de los estudiantes de grado 8° presentaron la prueba de manera obligatoria y 6 estudiantes de grados 9°, 10° y 11° lo presentaron de manera opcional. Antes de presentar los resultados, es importante destacar que el 5 de octubre de 2023, uno de nuestros profesores de francés, Erwann Juhel, nos representó en la Embajada de Francia en Bogotá para recibir la placa que certifica al CCB como colegio francófono. El colegio tuvo que cumplir con ciertos requisitos para poder recibir esta certificación, por ejemplo, la cantidad de horas que enseñamos francés, cuántos estudiantes reciben las clases y las calificaciones de nuestros profesores de francés, entre otros estándares. Este reconocimiento nos fue otorgado por la Embajada de Francia, el Institut Français de Colombie, y la "Red Colombiana de Alianzas Francesas", por promover la enseñanza y el uso del francés como tercera lengua.

"Nos complace informarles que su colegio ha sido seleccionado dentro de la primera convocatoria para la obtención del Sello Colegio Francófono. Reciba nuestras sinceras felicitaciones por integrar esta red de excelencia en la enseñanza y aprendizaje del francés en Colombia", señaló el comunicado oficial. Un gran logro para nosotros y una gran motivación para seguir creciendo en la enseñanza de esta lengua.

A continuación se relacionan los resultados:

Prueba	Candidatos que presentaron	Candidatos que aprobaron	% de aprobación
DELF A1	66	56	84.8%
DELF A2	11	10	12.2%
DELF B1	5	5	100%



CCB fue certificado como colegio Francófono por parte de la Embajada Francesa en 2023

Prueba/ Grado	Delf A1 presentaron	aprobaron	Delf A2 presentaron	aprobaron	Delf B1 presentaron	aprobaron
8°	66	56				
8°			10	9		
9°			1	1		
9°					1	1
10°					3	3
11°					1	1
% aprobación		84.8%		90.9%		100%

Objetivo: Mantener porcentaje actual de graduados que estudian en el exterior (Cumplido).

Indicador: Entre el 20% y 30% de los graduados van a universidades en el exterior

48% de los graduados salieron a universidades en el exterior.

El 100% de nuestros egresados fueron recibidos en universidades y ellos atestiguan que la preparación que recibieron en el colegio les ha ayudado inmensamente para tener éxito en sus estudios superiores.

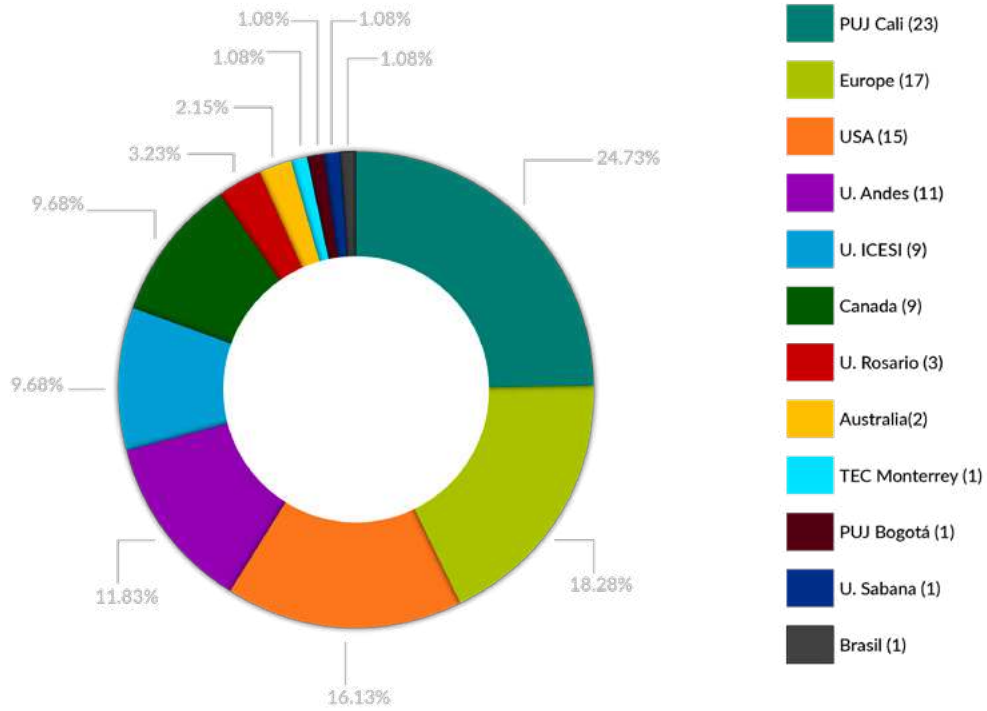
Los 95 graduados de la Promoción 2023 recibieron 144 ofertas de becas para sus estudios superiores, por un total de US\$6 millones. Las carreras de Medicina, Derecho y Veterinaria determinan la estadia de algunos de nuestros estudiantes con ciudadanía colombiana en las universidades del país para sus pregrados y luego ellos hacen sus especializaciones en el exterior.

Las carreras más elegidas fueron: administración/finanzas/economía, ingenierías, ciencias de la salud, y arte y diseño.

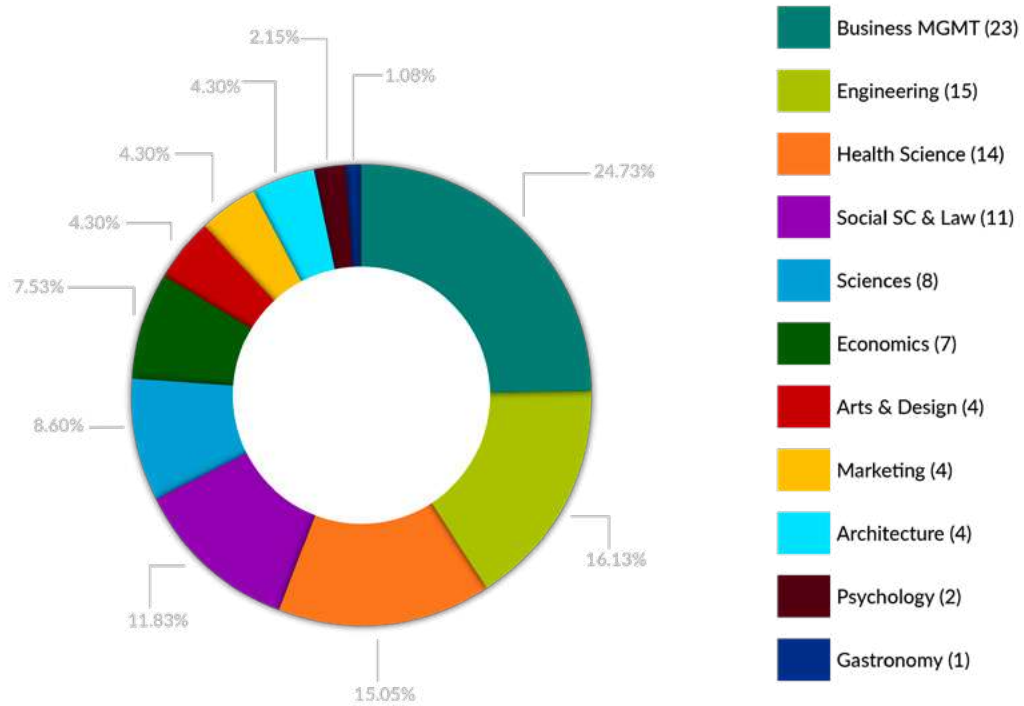


Ceremonia de Graduación Clase 2023

UNIVERSITIES CHOSEN BY THE CLASS OF 2023 COLOMBIA: 51% - ABROAD: 48.39%



DEGREE COURSES SELECTED BY THE CLASS OF 2023



Becas para la Clase de 2023

UNIVERSITIES THAT OFFERED 144 SCHOLARSHIPS TO THE CLASS OF 2023 FOR USD \$6M		
AMERICAN UNIVERSITY OF ROME ITALY	LOYOLA MARYMOUNT UNIVERSITY USA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA COLOMBIA
ANDERSON UNIVERSITY USA	MEMORIAL UNIVERSITY CANADA	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID SPAIN
AUGUSTANA UNIVERSITY USA	MERRIMACK COLLEGE USA	UNIVERSIDAD DE NAVARRA SPAIN
BABSON COLLEGE USA	NABA ITALY	UNIVERSITA CATTOLICA DEL SACRO CUORE ITALY
BENTLEY UNIVERSITY USA	NEW YORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY USA	UNIVERSITY OF ALBERTA CANADA
BINGHAMTON UNIVERSITY USA	NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY USA	UNIVERSITY OF CALGARY CANADA
BOSTON UNIVERSITY USA	P. UNIV. JAVERIANA CALI COLOMBIA	UNIVERSITY OF CHICAGO USA
DRAKE UNIVERSITY USA	PURDUE (FORT WAYNE & NW) USA	UNIVERSITY OF INDIANAPOLIS USA
DUKE UNIVERSITY	QUEENS UNIVERSITY USA	UNIVERSITY OF MIAMI USA
ESIC SPAIN	RENSSELAER POLYTECHNIC INSTITUTE USA	UNIVERSITY OF MINNESOTA TWIN CITIES
FLORIDA INSTITUTE OF TECHNOLOGY USA	ROCHESTER INST. OF TECHNOLOGY USA	UNIVERSITY OF OHIO
FORDHAM UNIVERSITY USA	ROLLINS COLLEGE USA	UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA
FRANCIS MARION UNIVERSITY USA	ROOSEVELT UNIVERSITY USA	UNIVERSITY OF ROCHESTER USA
GEORGETOWN UNIVERSITY USA	ROWAN UNIVERSITY USA	UNIVERSITY OF SYDNEY AUSTRALIA
GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY USA	SAVANNAH COLLEGE OF ART & DESIGN USA	UNIVERSITY OF TAMPA USA
HOFSTRA UNIVERSITY USA	ST. MARY'S COLLEGE USA	UNIVERSITY OF TORONTO CANADA
HULT INT. BUSINESS SCHOOL LONDON	SCHOOL OF THE ART OF CHICAGO (SAIC) USA	UNIVERSITY OF VICTORIA CANADA
INDIANA UNIVERSITY USA	SUFFOLK UNIVERSITY USA	UNIVERSITY OF VIRGINIA USA
IE UNIVERSITY SPAIN	TEC MONTERREY MEXICO	UNIVERSITY OF WISCONSIN MADISON USA
JOHN CABOT UNIVERSITY ITALY	TEMPLE UNIVERSITY USA	WILLIAMS COLLEGE USA
LOYOLA MARYLAND UNIVERSITY USA	TRINITY UNIVERSITY USA	WORCESTER POLYTECHNIC INST. USA
	UNIVERSIDAD ICESI COLOMBIA	XAVIER UNIVERSITY USA

Universidades que aceptaron a los estudiantes de la Clase 2023

OTHER UNIVERSITIES THAT ACCEPTED THE CLASS OF 2023		
AMERICAN UNIVERSITY WASHINGTON USA	PENN STATE UNIVERSITY USA	UNIV.CALIFORNIA BERKELEY, DAVIS USA
CAMOSUN COLLEGE CANADA	P. UNIV. JAVERIANA BOGOTÁ, COLOMBIA	UNIV CALIFORNIA S. DIEGO - S. BARBARA USA
CANADIAN COLLEGE OF BUSINESS & TECH	UNIV FRANCISCO DE VITTORIA SPAIN	UNIVERSITY OF COLORADO USA
CENTRO DE ESTUDIOS ADM. CESA COLOMBIA	UNIV. CATHOLIQUE DE LYON, FRANCE	UNIVERSITY OF MARYLAND USA
CEU CARDENAL HERRERA SPAIN	UNIV. CEU SAN PABLO SPAIN	UNIVERSITY OF MELBOURNE AUSTRALIA
DAVIDSON COLLEGE	UNIV. OF NORTH CAROLINA USA	UNIVERSITY OF MICHIGAN USA
EAFIT, MEDELLÍN, COL.	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA SPAIN	UNIVERSITY OF NOTRE DAME
ECOLE DE LOUVRE FRANCE	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES COLOMBIA	UNIVERSITY OF SOUTH FLORIDA USA
EMILY CARR INSTITUTE CANADA	UNIVERSIDAD DEL CAUCA COLOMBIA	UNIVERSITY OF SYRACUSE USA
ESADE SPAIN	UNIVERSIDAD DEL VALLE COLOMBIA	UNIVERSITY OF TILBURG NETHERLANDS
ESIC MADRID, SPAIN	UNIVERSIDAD LIBRE COLOMBIA	UNIVERSITY OF TWENTE NETHERLANDS
FLORIDA ATLANTIC UNIVERSITY USA	UNIVERSITY OF ADELAIDE AUSTRALIA	UNIVERSITY OF VICTORIA CANADA
FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY USA	UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA CANADA	WESTERN UNIVERSITY CANADA
MONASH UNIVERSITY AUSTRALIA		WILLIAM & MARY COLLEGE



Feria de Universidades 2023

Fortalecer Vínculos con Universidades

El Colegio posee un alto posicionamiento ante las universidades colombianas y del exterior y mantiene continuo contacto con sus representantes de admisiones. Contamos con convenios con las universidades más importantes del país para admisión temprana, reconocimiento de créditos universitarias por los puntajes del Diploma IB y otorgamiento de becas por mérito académico así como resultados de pruebas estandarizadas. Entre estas universidades están la Universidad ICESI, Universidad Javeriana (Cali-Bogotá), Universidad de Los Andes, Universidad Externado de Colombia, Universidad de la Sabana, Universidad del Rosario, Universidad Autónoma de Occidente y Universidad San Buenaventura de Cali. Igualmente, también se han establecido algunos convenios con universidades del exterior para ingreso preferencial y nominación a becas.

Entre los beneficios para nuestros graduados, quienes obtienen un puntaje de 5 o más en los exámenes del Diploma IB, se les reconoce homologación de materias en los cursos universitarios correspondientes, que puede significar un semestre en las universidades colombianas y hasta un año en las universidades internacionales con un importante ahorro en tiempo y dinero.

Las universidades más prestigiosas de Colombia están reconociendo la formación integral del IB y las notas predictivas del Diploma IB así como los promedios, para admisión temprana, como parámetro que sustituye el resultado de las Pruebas Saber 11.

Igualmente, en varias universidades del país hay admisión en segunda instancia para nuestros estudiantes, con los resultados obtenidos en el SAT. El CCB es un Centro de Pruebas aprobado por el College Board para presentación del PSAT y del SAT. El personal autorizado por el College Board tiene entrenamiento y experiencia en la administración de exámenes digitales y en abril 15, 2024, tendremos nuestra primera experiencia con el PSAT10 en forma virtual. El puntaje del SAT, el promedio académico del CCB, las notas predictivas del Diploma IB y los cursos electivos de AP son los factores de mayor relevancia para la admisión de los estudiantes a las universidades. El Colegio ofrece en forma gratuita clases de Matemáticas para los estudiantes inscritos tanto en el PSAT como en el SAT. También se adelantan conversaciones para estrechar los vínculos con la Universidad Icesi y la Pontificia Universidad Javeriana como parte integral del Programa IB de Orientación Profesional (POP) que está en la fase de preparación para ser colegio autorizado.

En el año 2022-2023 el CCB fue visitado por 65 universidades del mundo y tuvimos varias sesiones virtuales. En lo que va corrido del año 2023-2024 hemos acogido la visita de 50 universidades de Colombia y del exterior. El CCB figura en el portal de The Times Higher Education al haber sido reconocida su counselor como miembro Advisory Board. También figura en el Advisory Board de Calgary University en Canada. En mayo de 2024 representará al CCB en el Global Higher Education Summit, en Londres, donde estarán presentes importantes instituciones europeas. El programa incluye visitas a varias universidades inglesas, para fortalecer los vínculos con nuestro colegio.

Ofrecemos cursos de verano preuniversitarios en universidades altamente posicionadas de Estados Unidos y de otras partes del mundo, a través de organizaciones especializadas como National Student Leadership Conference (NSLC), Summer Discovery y Oxford Royale así como cursos de verano dictados directamente por las universidades. Tenemos un convenio con NSLC que nos permite nominar estudiantes para tomar estos cursos OP con becas. Ultimamente, estos son los estudiantes nominados: David Naranjo (2025) Attended: Aerospace, Johns Hopkins University (2022), Cristina Solis (2025), Attended: Law & Advocacy, Georgetown University (2022), Sofia Villegas (2023), Attended: Medicine & Health Care,

American University (2022), Alejandro Hurtado (2023), Attended: Engineering Intensive, Georgia Tech (2022), Maria Loaiza (2023), Isabella Gallego (2025), Manuela Cuartas (2025), Daniel Nuñez (2023), Juan Jose Muñoz (2023), Attended: Engineering, Johns Hopkins University (2022), Juliana Maldonado (2023) Attended: Environmental Science & Sustainability, Yale University (2022), Laura Tafur (2023), Manuela Mejia (2023), Alejandro Gonzalez (2023), Daniel Dominguez (2023), Miguel Angel Herrera (2023), Juan Andres Massimo Rodriguez Cortes (2023), Sergio Trujillo (2023), Alejandro Hernandez (2023), Andrés Lemos (2023), Juan Camilo Muñoz (2023), Attended: Business Intensive, Georgetown University (2022), Isabel Morales (2026), Attended: Engineering, Johns Hopkins University (2023), Sofia Bojaca (2026) Attended: Engineering, Johns Hopkins University (2023), Mariana Cardona Marriaga (2025), Mariana Duque (2026), Pau Suso Otoyá (2024), María José Alomia (2025), Nicolás Tafur (2026), Keana Reeves (2025), Attended: Digital Arts, American University (2019), Sofia Rada (2025).

Para el fortalecimiento del francés, contamos con un programa de verano en IBS of Provence Camps. (Ver información más abajo, y con Ecole des Roches. Tenemos un convenio con la Universidad Católica de Lyon, Francia para un programa de inmersión en Francés con estudiantes mayores de edad.

Entre las actividades de orientación profesional desde la oficina de Consejería, se han establecido convenios con diferentes tipos de organizaciones como Colombina, Harinera del Valle, Smurfit Kappa, Mondelez Inc., Datecsa, Laboratorios Baxter, Clínica DIME, Fundación Clínica Valle del Lili, Colgate, Finesa, Estrumetal S.A., Tecnoquímicas, Yupi, Cargill y el Banco de Occidente.



Prácticas vocacionales (Colgate Palmolive)



Prácticas vocacionales (Smurfit Kappa)

Objetivo: Incrementar el porcentaje de estudiantes que tienen al menos una experiencia internacional en CCB (En proceso)

Indicadores:

- Implementar un programa de intercambio (En proceso)
- Volvemos miembros del programa de intercambios y conferencias de Round Square al igual que otros intercambios (Cumplido)
- Volvemos miembros de LAHC, asistir a conferencias e intercambios a través de LAHC (Cumplido)
- Intercambios deportivos internacionales (En proceso)
- Hacer seguimiento a los estudiantes (En proceso)

Durante el año 2023 hemos trabajado arduamente en fomentar viajes internacionales y culturales que desarrollen en nuestros estudiantes, en sus familias y en la comunidad CCB, habilidades de autogestión, mentalidad internacional y global, permitiendo fortalecer atributos como la solidaridad, mente abierta, resiliencia, ser arriesgados, investigadores y sobre todo sensibilizarse ante las muestras interculturales.

Inicialmente en enero de 2023 cuatro estudiantes de grado 10° participaron en unas experiencias de intercambio internacional, tres estudiantes estuvieron en Sudáfrica desde el 19 de enero hasta el 23 de febrero, en los colegios: Durban Girls' College y en Clifton School, y tuvimos nuestra primera estudiante en participar con el colegio de Round Square Rothesay Netherwood School, Canadá en un intercambio desde el 9 de febrero hasta el 7 de marzo. Continuamos nuestra alianza con Barnardiston Hall Preparatory School en Inglaterra y durante el 24 de febrero al 24 de marzo enviamos 25 estudiantes de grado sexto a una experiencia de integración académica y cultural acompañados por dos maestros de la Sección de Bachillerato.

Simultáneamente recibimos en nuestro colegio del 26 de febrero al 12 de marzo una delegación de 34 estudiantes acompañados de 4 adultos de Gales del colegio Yslog Dyffryn Conwy School, gracias a un convenio celebrado con Ammatti UK quien a través de fondos del gobierno Gales subsidió esta experiencia patrocinando a la delegación galesa y a su vez a veintiún estudiantes y 2 profesores de nuestro colegio, esta experiencia implicó que la comunidad de nuestro colegio fuera anfitriona, hospedando en casas de familia a la delegación de los 34 estudiantes Galeses, incentivando y promocionando vínculos interculturales, en los cuales se promovieron nuestras raíces y las conexiones con la cultura Galesa.



Durante dos semanas del mes de abril de 2023, diecinueve estudiantes acompañados por dos maestros de inglés de la sección de Bachillerato de grado noveno hasta undécimo, participaron en British English Olympics (BEO), London durante dos semanas.

Gracias a nuestra membresía en Round Square enviamos dos estudiantes de grado noveno a Abbotsholme School en Inglaterra durante 23 de abril al 24 de mayo.

Durante el 21 de junio al 5 de julio viajó la delegación de veintiún estudiantes de grado sexto hasta octavo, nuestros jóvenes estuvieron acompañados por dos maestros de bachillerato participando en las actividades académicas y extracurriculares de Yslog Dryffyn Conwy School, Gales, además de participar de actividades de aventura y conocer lugares emblemáticos de Gales, de esta manera se culmina el intercambio recíproco en casas de familia, patrocinado por fondos del gobierno Galés.

En el verano de 2023 durante tres semanas, gracias al esfuerzo por consolidar el francés como tercera lengua para nuestros estudiantes, por vez primera viajaron a Marsella veinte estudiantes de grado sexto a noveno a un programa de verano de inmersión total en francés en IBS (INTERNATIONAL BILINGUAL SCHOOL OF PROVENCE, FRANCE) acompañados por dos profesores de francés de Bachillerato, y en abril de 2024 saldrá un segundo grupo de 20 estudiantes de séptimo y noveno.

Del dos al diecisiete de septiembre, nuestro colegio abrió las puertas y tuvimos la visita de dos estudiantes Uruguayos en nuestro colegio los cuales participaron en las actividades académicas y extracurriculares de décimo grado, provenientes de Saint Clare's College, Punta del Este, Uruguay. Estos estudiantes fueron hospedados en las casas de familia de nuestros estudiantes, y, este convenio se realizó gracias a las relaciones establecidas entre las dos instituciones (CCB-SCS) pertenecientes a LAHC (Latin American Heads Conference).

Durante el catorce de septiembre al seis de octubre enviamos una delegación de tres estudiantes de décimo grado a Ryde School en la Isla de Wight en Inglaterra, gracias a la red de Round Square.

Nuevamente desde el quince de septiembre al dieciocho de octubre, recibimos en nuestro colegio la delegación de dos señoritas estudiantes provenientes de Durban Girls' College y un joven estudiante de Clifton School provenientes de la ciudad de Durban en Sudáfrica, consolidando nuestras alianzas con las instituciones africanas y concluyendo el programa de intercambio recíproco iniciado a comienzo de año 2023. Esta experiencia constó de acomodaciones en casas de las familias CCB y dos tours ofrecidos por nuestro colegio para mostrar nuestra cultura y los lugares emblemáticos de nuestra ciudad, paralelamente los estudiantes participaron de las actividades académicas y extracurriculares que ofrece nuestra institución.

Continuamos con nuestra conexión y convenio con Hereford Cathedral School en Inglaterra, quien nos recibió y hospedó en casas de familia inglesas a diez estudiantes de grado octavo quienes fueron acompañados por una profesora de Bachillerato, durante el dieciséis de septiembre al quince de octubre, fueron cuatro semanas que incluyeron actividades académicas y extracurriculares en el colegio inglés y a su vez experiencias interculturales, visitando diferentes lugares emblemáticos del Reino Unido, como Cardiff, Oxford, Bath y Londres.



Conferencia internacional de Round Square en Kenia



Visita a Gales durante Intercambio a Hereford Cathedral School



Intercambio a Ryde School, Isla de Wight, Reino Unido



Visita de estudiantes Sudafricanos de Durban Girls' College y Clifton School

Gracias a nuestra inclusión en Round Square enviamos una delegación de cinco estudiantes de grado décimo y once los cuales fueron acompañados por dos maestros de la sección de Bachillerato participando de la Conferencia Internacional de Round Square Mundial que se celebró en Kenia, donde el colegio anfitrión fue Brookhouse International School. En esta oportunidad nuestros estudiantes convivieron con familias africanas, hablaron en “baraza groups” acerca de liderazgo, desarrollaron actividades de servicio y establecieron relaciones internacionales con las delegaciones de distintas partes del mundo que participaron.

Durante seis días; del quince al veintiuno de octubre un grupo de diez estudiantes de séptimo a once grado acompañados por dos profesores de música, participaron en el ensamble musical del Congreso anual de LAHC, este se llevó a cabo en Lima, Perú. Esta experiencia intercultural, permitió a nuestros estudiantes ser alojados en casas de familias peruanas, posibilitando una conexión real con su cultura y tradiciones, al igual que a nuestros maestros establecer lazos de comunicación con los adultos participantes.

Posteriormente del diez al quince de noviembre, un maestro de la sección de Bachillerato acompañó a cinco estudiantes de grado octavo en la conferencia internacional de Round Square que se realizó en Holy Innocents Episcopal School en Atlanta, Estados Unidos. En esta oportunidad el objetivo principal fue liderazgo, interactuando con más de 120 estudiantes de diferentes nacionalidades, los estudiantes durante las dos primeras noches se alojaron en casas de familia y las últimas noches participaron de un campamento en el cual se promovieron espacios de servicio, aventura e internacionalismo.

Una estudiante de grado décimo se aventuró en una gran travesía hasta Tailandia para representar a nuestro colegio en la conferencia internacional de servicio que realiza anualmente Round Square, para esta participación nuestra estudiante obtuvo una beca que incluyó la participación, estadía, alimentación y actividades. Esta se desarrolló desde el cinco al dieciocho de diciembre de 2023.



Martina Vélez en su experiencia de servicio social en Tailandia



Experiencia internacional virtual Round Square Estudiantes de Grado 5 hablan con pares en Canadá

Experiencias internacionales 2023 - 2024

Programas Internacionales (número de estudiantes participantes)	Grados	2019	2023	2024 (real)	2024 (proyectado)
Barnardiston Hall Preparatory School (Reino Unido)	6	20	21	21	-
Hereford Cathedral School (Reino Unido)	8	8	10		10
Programa de BEO - British English Olympics (Reino Unido)	9, 10	20	19	18	-
National Student Leadership Conference - NSLC (Estados Unidos)	9, 10, 11	-	13	6	-
Otros experiencias academicas con universidades en el exterior (Estados Unidos, Europa)	9, 10, 11	-	5	-	5
Conferencia Internacional de Round Square (Kenia - 2023)	10, 11	-	5	-	-
Conferencia Internacional de Round Square (Bogota - 2024)	10-12	-	-	-	5
Conferencia de Round Square (Atlanta, EEUU)	8	-	5	-	-
Conferencia de Round Square (Sudafrica)	8	-	-	8	-
Conferencia de Round Square (Reino Unido)	5	-	-	-	12
Conferencias de Round Square (varios en el mundo)	5-11	-	-	-	20
Intercambios con colegios en Canadá	10	-	1	-	1
Intercambios con colegios en Sudáfrica	10	-	3	5	-
Intercambios con colegios en Inglaterra (Abbotsholme y Ryde)	9	-	5	5	-
Intercambios con colegios en Estados Unidos (California)	10	-	4	4	-
Intercambios con colegios en Australia (Alice Springs)	10	-	-	-	2
Intercambios con colegio en Uruguay (LAHC) - one way	10	-	2	-	-
Round Square International Service (Thailand)	10	-	1		1
Perú (LAHC - Musica)	6 - 10	-	10	-	-
Chile (LAHC - Musica)	6 - 10	-	-	-	15
New York - Washington D.C.	11, 12	-	-	-	15
Intercambio Gales (feb/marzo 2023 en el CCB y junio 2023 en Gales)	6 - 8	-	30	-	-
Inmersión cultural en Francia (junio 2023)	6 - 8	-	20	20	-
				87	86
TOTAL (en persona)		48	154		173
Experiencias Internacionales Virtuales					
Round Square	5 - 12	0	137	0	150
				87	236
TOTAL (EN PERSONA + VIRTUAL)		48	291		323
				Incremento de 2023 a 2024	11%

Logros Adicionales del imperativo

Programas de Extensión Académica

Los programas de extensión del colegio ofrecen valiosas oportunidades a nuestros estudiantes para interactuar y aprender de estudiantes de otros colegios, otras ciudades y otros países. Durante el 2023, el MUN operó presencialmente y en otras ocasiones virtualmente.

- Marzo 2023 MUN ASOBILCA: 49 estudiantes ICESI (Asociación de Colegios Bilingües de Cali)
- Abril 2023 CBMUN: 19 estudiantes (Colegio Bolívar, Cali)
- Mayo 2023 MONUBE: 25 estudiantes (Colegio Berchmans)
- Mayo 2023 MUNCA: 13 estudiantes (Colegio Americano, Cali)
- Diciembre 2023 CCBMUN XXI: 480 estudiantes de 17 colegios participaron en la ICESI



Adicionalmente el CCB ha trabajado arduamente para ofrecer a nuestros estudiantes diversas opciones de programas de extensión académica que además les permiten interactuar con estudiantes alrededor del mundo, a través de las organizaciones de Round Square y de Latin American Heads Conference (LAHC). A continuación presentamos actividades que los estudiantes han desarrollado durante el 2023.

Actividades Internacionales de Round Square, Latin American Heads Conference (LAHC), British English Olympics (BEO) en 2023 y 2024

Organización	Evento	Participantes	Propósito
ROUND SQUARE	9 de enero a 7 de febrero, 2023 Doon School - Canadá Intercambio	10° - Sofía Rada	Sofía es la primera estudiante que sale como estudiante de intercambio a un colegio de Round Square. -Proporcionar diversas interacciones con otras culturas -Fortalecer las habilidades de autogestión, establecimiento de metas, manejo del tiempo, resiliencia. -Aprender sobre sí mismos -Desarrollar sentido de ciudadanía global.

BEO British English Olympics	28 de marzo al 13 de abril. Profesores Encargados: Pritesh Parekh y Jade Maxwell	<p>9° - Mariana Barona 9° - Emily Bergstrom 9° - Samuel Cadavid 10° - Sofía Castañeda 9° - Juan Pablo García 10° - Felipe Guerrero 10° - María José Guerrero 9° - Stefanía Jaramillo 9° - Max Konietzco 9° - María Paula Muñoz 9° - Daniel Perea 10° - Valeria Atheortua 10° - Benjamin Quintero 9° - María Alejandra Salas 9° - Samuel Senz 9° - Donal Straub 9° - Nicolas Tafur 10° - Juliana Trujillo 10° - Simón Uribe</p>	<p>19 estudiantes participaron en BEO con el objetivo de desarrollar diferentes habilidades que fortalezcan el aprendizaje integral del idioma inglés, La competencia busca crear o incentivar jóvenes líderes emprendedores, evaluando en estudiantes destrezas como la oratoria, expresión corporal, pronunciación, desenvolvimiento y conocimientos, estimulándolos a través de, debates en temas de relevancia mundial, presentación de proyectos, dramatización, composiciones culturales, entre otros, interactuando con aproximadamente colegios de 25 nacionalidades y evaluados por académicos y especialistas de la lengua de las más prestigiosas universidades del Reino Unido. fortaleciendo el conocimiento de otras culturas.</p>
------------------------------	--	--	--

ROUND SQUARE	23 de abril a 24 de mayo, 2023 Abbotsholme School - Inglaterra	<p>9° - Maria Alejandra Naranjo Maya 9° - Juan Sebastian Olave</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer habilidades de manejo del tiempo - Ser embajadores de los valores del CCB, Cali y Colombia. -Fortalecer habilidades sociales -afianzar la autonomía y toma de decisiones -Desarrollar ciudadanía global. -Fortalecimiento de habilidades lingüísticas, sociales y académicas.
--------------	---	---	--

LAHC	2 de septiembre a 17 de septiembre, 2023 ST. CLARE'S COLLEGE-URUGUAY	<p>10° - Maria Jose Angel (Paris Moreira) 10° - Felipe Pimiento (Agustin Kurz)</p>	<p>Dos estudiantes de grado décimo, alojaron en sus casas durante dos semanas estudiantes provenientes de Punta del Este Uruguay.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollando habilidades de autogestión -Acoger visitantes extranjeros, fortaleciendo sus atributos de: <ul style="list-style-type: none"> Mente abierta Solidarios Arriesgados Compasivos
------	---	---	--

ROUND SQUARE	4 de octubre a 14 de octubre, 2023 BROOKHOUSE INT. SCHOOL - KENYA ROUND SQUARE INTERNATIONAL CONFERENCE Profesores Encargados: Felicity Bedford y Silvia Elena Franco.	10° - Samuel Ernesto Senz 10° - Sofía Knobelsdorf Calero 11° - Emma Uribe Narvaez. 11° - Manuela Cuartas Zamorano 11° - Mateo Fernández Escobar	La Conferencia Internacional Round Square es un evento anual organizado por y para estudiantes de 16 a 18 años. Con estudiantes de diferentes escuelas como anfitriones, nos reunimos en la Brookhouse School de Nairobi, Kenia, en torno al tema "La nueva África", considerando las muchas formas en que África ha evolucionado y está definiendo su posición en el siglo XXI. -Abriendo puertas a la interacción con otras culturas -Fomentando habilidades sociales -Desarrollando habilidades de liderazgo. -Permite explorar nuevas formas de concebir el mundo -Fomenta la ciudadanía global.
LAHC	15 de octubre a 21 de octubre, 2023 Congreso LAHC Lima, Perú. Profesores Encargados: Arbey Castro y Luis Felipe Gutierrez	Matías Castellanos Blanco 7° - Thalia Elissa Bautista 7° - Luciana Cadavid. 7° - José Tomás Campo 7° - Maria Antonia Cardona 8° - Samuel Milled Gómez 8° - Mateo Lara Escobar 7° - Anthony Ramirez Banguero 10° - Mariana Barona 10° - Sofía Bojacá	El propósito era compartir con músicos de otras nacionalidades y experimentar un montaje a nuevos repertorios. Compartir espacios comunes de otras culturas Reconocer la música tradicional del país anfitrión Salir de la zona de confort Convivir en casa de familias peruanas.
ROUND SQUARE	10 de noviembre a 15 de noviembre, 2023 Round Square Conference, Holy innocents Episcopal School, Atlanta, Georgia, USA	8° - María José Correa 8° - Oriana Favaroni 8° - Mateo Lara Escobar 8° - Alvaro Samuel Morales 8° - Andres Quiroz	Cinco estudiantes CCB fueron delegados de nuestro colegio en la conferencia internacional de Round Square que se realizó en Atlanta. Descubriendo su voz, y logrando establecer oportunidades de liderazgo Se alojaron durante 2 días en casas de familias, y experimentaron diversas formas de relacionarse, expresiones multiculturales, saliendo de su cotidianidad. Desarrollaron programas de servicio impactando a la comunidad local. Establecieron conexiones con estudiantes de más de 15 nacionalidades. Fortalecimiento del bilingüismo.

ROUND SQUARE	Diciembre de 2023 Round Square International Service Tailandia	10° - Martina Velez	<p>El Proyecto de Servicio Internacional de Round Square es una excelente manera para que los jóvenes de 16 años en adelante, desarrollen un sentido de ciudadanía global.</p> <p>Involucrarse en desafiantes actividades de aventura, vivir de manera diferente durante un tiempo.</p> <p>Aprender más sobre sí mismos y la cultura en la que están inmersos.</p> <p>Desarrollan habilidades de comunicación y liderazgo.</p> <p>Lograr desconectarse del resto del mundo y volver a conectarse con un equipo multicultural de nuevos amigos de todo el mundo.</p>
ROUND SQUARE	1 de febrero de 2023 Postcard 'Diversity, Equity and Inclusion Committees' organizado por the school Calgary, French & International School. Profesor Encargado: Biviana Ramirez Morales	10° - Catalina Acuña 10° - Juanita Arango 10° - Victoria Cadre	<p>Estudiantes de décimo grado discutieron y compartieron sobre los conceptos mencionados con estudiantes de otros países (Canadá, India, Pakistán, Reino Unido, etc.). Esta postal fue elegida ya que los conceptos a discutir son relevantes. CCB está actualmente aprendiendo más sobre la inclusión y compartiendo con los estudiantes la importancia de este concepto.</p>
ROUND SQUARE	8 de febrero, 2023 Postcard 'Childhood Heroes in Us' organizado por el Shirakatsy Lyceum School en Armenia. Profesor Encargado: Jade Riane Maxwell	10° - Carla Perea 11° - Isabella Trujillo Cortés 11° - Valeria Rodriguez 11° - Keiko Shinchí 10° - David Naranjo	<p>Cinco estudiantes de décimo y undécimo grado hablaron sobre la persona que fue una fuente de motivación e inspiración para convertirse en quienes son hoy.</p> <p>Antes de la reunión, se les pidió a los estudiantes que consideraran las siguientes preguntas: ¿quién es tu héroe de la infancia y por qué? ¿Qué es único en ellos? ¿Qué cualidades poseen/poseían?</p>
ROUND SQUARE	1 de marzo, 2023 Postcard 'Service Projects: The Domino Effect' organizado por The Aiglon College in Switzerland. Profesor Encargado: Andri Yicelt	Valentina Botero - 11° Camila Lizcano - 11° Laura Lopez - 11° Valentina Hurtado - 10°	<p>Estudiantes de décimo y undécimo grado discutieron con estudiantes internacionales cómo nuestras acciones afectan positivamente a los demás. Antes de la reunión, los estudiantes tuvieron que preparar una presentación de una diapositiva donde pudieran compartir sus propias experiencias en proyectos de servicio exitosos.</p>

ROUND SQUARE	<p>22 de marzo 2023 Postcard 'Comparing schooling/ education systems of different countries and finding merits and demerits of it''' organizado por the Junior & Senior High School of Kogakuin University Profesor Encargado: Ricardo Quintero</p>	<p>10° - Sofia Rada 11° - Isabella Trujillo Cortés 10° - David Naranjo</p>	<p>Estudiantes de décimo y undécimo grado discutieron y compararon diferentes sistemas educativos de distintos países, considerando los aspectos positivos y negativos. Esta fue una experiencia enriquecedora, ya que los estudiantes pudieron comprender mejor los beneficios y desafíos de obtener el Diploma del IB, así como entender qué hace que los estudiantes de otras partes del mundo sean tan diferentes o similares a nosotros.</p>
ROUND SQUARE	<p>19 de abril 2023 Postcard "Immigration in a Global Context." organizado por Cate School from USA Profesor Encargado: Mr. Darcy</p>	<p>10° - David Naranjo 10° - Sofia Rada 12° - Maria José Cordoba 10° - Sarah Lafferty 10° - Maria Sofia Duque 12° - Antonia Tascón</p>	<p>Antes de la reunión, se les indicó a los estudiantes que revisaran un documento llamado "Historias Orales de Inmigración", donde tenían la oportunidad de ver las preguntas que podrían serles formuladas durante la reunión.</p>
ROUND SQUARE	<p>31 de agosto de 2023 The postcard, "Understanding the SDGs" hosted by St. Stithians Girls College in South Africa, focused on the ideal of Environmentalism. Profesor Encargado: Karen Burbano.</p>	<p>11° - Daniela Ramirez 11° - David Naranjo 11° - Juanita Arango 10° - Gabriela Tascón 10° - Isabel Morales 10° - Samuel Cadavid</p>	<p>A los estudiantes se les invitó a participar en una postal virtual para discutir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (también conocidos como ODS).</p>

ROUND SQUARE	<p>Iniciado en agosto de 2023</p> <p>Grade-5 year-long RS Collaboration: Journal Blogs. Profesor Encargado: Ricardo Quintero de la Sección de Primaria.</p>	76 estudiantes	<p>Fase 1: Mi viaje de aprendizaje este año escolar. Compartiendo la configuración y el descubrimiento de qué son los blogs de diario y cómo se pueden utilizar para documentar experiencias, sentimientos, ideas y opiniones a un nivel muy personal. Unidos: First Steps School of Arts & Sciences, Pakistán y The Shri Ram School - Aravali Campus, India.</p> <p>Fase 2: Cambio personal para cambiar el mundo (PYPx) Los estudiantes de CCB-G5 utilizarán blogs de diario individuales para documentar su proceso de Exhibición del IB PYP (PYPx).</p> <p>Unidos (en proceso): Sunbeam School Lahartara, India y St George's School Windsor Castle, Inglaterra.</p>
ROUND SQUARE	<p>20 de septiembre, 2023 The postcard, "Nurture the Future" organizado por Dainfern College, focused on the sustainable development goals.</p> <p>Profesor Encargado: Pritesh Parekh</p>	<p>11° - Luciana Gomez 11° - María Alejandra Sanchez 11° - Laura Pizarro 11° - Juanita Grech 11° - Manuela Ortiz 11° - María Sofia Duque</p>	<p>Dainfern College invitó a seis estudiantes de DP a discutir temas mundiales como el cambio climático, la desigualdad de género, la pobreza, el bienestar animal, etc. Se les pidió que produjeran un póster de activismo antes de la llamada.</p>
ROUND SQUARE	<p>17 al 24 y 31 de octubre, 2023 French Language labs organizado por École Ruban Vert in Gabon, Lyford Cay International School in the Bahamas and Inter-Community School in Switzerland Profesor Encargado: Erwann Joseph</p>	<p>Group 1 (10° grado) Amaya Bonilla, Maria Jose Salome Claros Juan Pablo García Cristina Solis Martina Villadiego Stefania Jaramillo Group 2 (8° grado) Isabella Rojas Isabella Ortiz Andrea Delgado Alejandro Solis Natalie Brun Emilia Carranza</p>	<p>Las escuelas lideraron conversaciones completamente conducidas en francés, para que los estudiantes pudieran practicar y desarrollar más sus habilidades lingüísticas. Las diferentes discusiones incluyeron temas de presentación personal, comida y tradiciones, y familia y amigos.</p>

<p>ROUND SQUARE</p>	<p>23 de noviembre y 7 de diciembre, 2023 History lab Profesor Encargado: Kcamilo Jiménez y Jefferson Castañeda</p>	<p>Emilia Arabia - 12° Lucca Mondragon - 12° Ana Marcela Ramirez - 12° Sofia Rada - 11°</p>	<p>Laboratorio de Historia</p>
<p>ROUND SQUARE</p>	<p>6 de diciembre, 2023 Aiglon College in Switzerland invited students to participate in the postcard "Eco Schools Green Flag Award". Profesor Encargado: Karen Burbano.</p>	<p>Gabriela Tascon - 10° Sofia Knobelsdorf - 10° Daniela Ramirez - 11° Catalina Acuña - 11° Sofia Durán - 11° Luciana Henao - 10° Isabel Morales - 10°</p>	<p>Esta postal animó a los colegios a implementar iniciativas similares en sus campus. El colegio anfitrión también les explicó cómo lograron el premio.</p>
<p>British English Olympics (BEO)</p>	<p>25 de marzo al 9 de abril del 2024 Profesores Encargados: Pritesh Parekh y Paola Gutiérrez</p>	<p>9° Agualimpia Diaz, Sophia 9° Arango Vazquez Emilio 9° Argueta Maria Fernanda 9° Bonilla Elena 10° Ceballos Maria Elisa 10° Claros Salomé 10° Collazos Anna 9° Cordoba Maria José 10° Fonseca Mariana 9° Jarvis Laura 9° Molano Isabela 9° Osorio Juan José 10° Pimiento, Felipe 9° Ramirez Maria Juliana 10° Restrepo Manuela 10° Solis Cristina 10° Tanaka Kaori 9° Velazquez Samuel</p>	<p>Dieciocho estudiantes de grado noveno y décimo participarán en marzo del año 2024 durante dos semanas de las olimpiadas cuyo propósito es competir demostrando su nivel en el uso del inglés, creatividad, las artes, el debate y las presentaciones formales, permitiendo a los estudiantes aprender sobre otras culturas.</p>

Imperativo 3: Fomentar en la Comunidad CCB la Responsabilidad Social y Ambiental

Objetivo: El 100% de los alumnos participan en acciones de responsabilidad social y ambiental (En proceso)

Indicadores:

- Mantener 100% de estudiantes participando (En proceso)
- Seguimiento a experiencias estudiantiles de responsabilidad social y ambiental (por ejemplo, asistir a conferencias de Round Square con enfoque en responsabilidad social) (En proceso)

En 2023 fortalecimos nuestro proyecto Corazón Verde Primaria y aumentamos el número de estudiantes voluntarios de 11 en 2022 a 32 en 2023. También, continuamos con Corazón Verde Bachillerato con la participación de 74 estudiantes, siendo un club extracurricular. Corazón Verde realizó su primer día de la tierra mediante una asamblea donde cada director de campaña fue nombrado. Iniciamos con la implementación de la metodología TiNi: Tierra de niñas, niños y jóvenes, la cual es una metodología que consiste en que nuestro Rector le otorga un espacio a los estudiantes de Corazón Verde, en este caso el vivero escolar, donde crían la vida, se emparentan con la Madre Tierra y la hacen su aliada para generar bienestar para sí mismos, los demás, y la naturaleza. Fue reformada totalmente la huerta escolar con la ayuda de los estudiantes y el personal de mantenimiento. Desde que se estableció Round Square, Corazón Verde ha tenido más oportunidades para permitir que los estudiantes participen en conferencias virtuales sobre el medio ambiente y en actividades que giran en torno al impacto social y ambiental. Por ejemplo:



Visita de líderes de Corazón Verde a la inauguración del Jardín Botánico - Cali



Entrega del jardín a los miembros de Corazón Verde en Primaria y Bachillerato



Ceremonia de entrega de Pines a los líderes de Corazón Verde

- Corazón Verde Bachillerato, fue ganador del concurso ECO FILMS AWARDS 2023, con sede en Inglaterra. Con este concurso se pretendía desarrollar la conciencia medioambiental de los colegios del COBIS (Council of British International Schools). En total se presentaron 36 colegios de todo el mundo. El objetivo del concurso era producir un cortometraje en el que se mostrara un proyecto que se hubiera llevado a cabo para mejorar la sostenibilidad medioambiental de nuestro Colegio. ¡Fuimos ganadores!
- Ganadores de “Jóvenes por los ODS 2023” Este evento fue realizado por la universidad del Rosario y el Colegio Gimnasio la Montaña de Bogotá, donde participaron alrededor de 30 colegios a nivel nacional. El objetivo era presentar un videoclip y un post, socializando las acciones que nosotros como colegio estamos realizando para aportar a los objetivos de desarrollo sostenible - ODS. Participaron 17 estudiantes de Corazón Verde de grado 9,10 y 11. Como parte de nuestra responsabilidad social, desde Corazón Verde seguimos apoyando fundaciones como Carlos Portela y Un Nuevo Amanecer, con la donación de tapitas plásticas para cubrir el tratamiento de niños con cáncer. Además de esto, las ganancias de la venta del material reciclable y el abono, siguen siendo para fundaciones de bajos recursos gestionadas por las mamás del COS - PTA. Al finalizar cada año escolar, son recolectados los útiles escolares en buen estado y son entregados a los colaboradores de mantenimiento del CCB, mediante la campaña “RE-ÚTILES”.

Imperativo 4: Fortalecer el Sentido de Comunidad en todos los miembros

Objetivo: Fortalecer comunicaciones y participación presencial (En proceso)

Indicadores:

- Nuevo sitio web (Cumplido)
- Aumentar la participación en eventos (En proceso)

Programa de Clubes en Primaria

Continuando con el éxito de este programa, el cuál ha tenido una excelente acogida por parte de nuestros estudiantes, este año hemos contado con la participación del 46.3 % los días martes y del 25.5 % los jueves, ofreciendo una gran variedad de actividades que les ha permitido desarrollar su creatividad, fortalecer sus habilidades sociales y disfrutar de un espacio donde comparten experiencias únicas.

A lo largo de este año lectivo se han ofrecido los siguientes clubes en inglés y español: Play, Coding, Robotics, Running Games, Origami, Maths para 2° & 3°, Maths para 4° & 5°, Lettering, Film, Song lyrics, Creative Writing, Libros Pop-up, Rock Painting, Reading, Mindfulness y con gran satisfacción hemos celebrado el auge del Club de Corazón Verde liderado por nuestra coordinadora de medio ambiente, Karen Burbano, quien ha logrado desarrollar importantes proyectos para el CCB en conjunto con el club de bachillerato.

Salidas Pedagógicas (educación al aire libre con Zambo)

Por segundo año continuamos ofreciendo experiencias de educación al aire libre con nuestro proveedor Zambo. Esta iniciativa es nueva en la sección de Primaria, ya que creemos que es crucial desarrollar importantes habilidades para la vida cuando nuestros estudiantes son jóvenes.

Beneficios:

- Estas salidas permiten a los estudiantes tener experiencias prácticas y enriquecedoras, que complementan lo aprendido en el aula.

- Nuestros estudiantes (y profesores) amplían la perspectiva y la comprensión del mundo lo cual les permite explorar el mundo que les rodea, conocer diferentes culturas, costumbres y realidades, vivir experiencias desafiantes fuera de sus zonas de confort, y les ayuda a comprender y valorar la diversidad cultural.

Grado	Destino
2	Parque de las Garzas y el colegio
3	Buga, Parque Nirvana
4	La Unión, Parque de la Uva
5	Eje Cafetero, Valle de Cocora
6	Boyacá
8	Chicamocha
9	La Guajira
11	Amazonas

Mercadeo y Comunicaciones CCB en 2023: We Have a Voice!

En el marco del cumpleaños 67 del CCB y dando cumplimiento a los resultados y el manifiesto que arrojó la consultoría de Oxford International Consultants (OIC) sobre el branding del Colegio, lanzamos el video y la campaña **"We Have a Voice"**. Esta campaña ha tenido una gran acogida por la comunidad con presencia en canales digitales y afiches impresos colocados por todo el Colegio. La esencia de la campaña, resaltar al CCB como una comunidad educativa democrática, en la que todos sus miembros tienen una voz para ser escuchada y también escuchan las voces de los demás de una manera que resalta nuestros valores institucionales como el respeto, tolerancia, solidaridad, justicia, honestidad y responsabilidad.

Campaña "We Have a Voice"



Desde Comunicaciones se ha apoyado a varias áreas del CCB en la creación de campañas y contenidos para programas y eventos importantes. Tal es el caso con la realización del video de [Prácticas Restaurativas](#) que se hizo para el relanzamiento del programa. También se realizó el video [“Preparing the Heart”](#) para mostrar cómo el colegio estima en gran medida la formación de valores y habilidades para la vida tales como la autogestión, la perseverancia y la resiliencia. También lanzamos el video de matemáticas en el CCB, [“PYP Maths”](#), con el objetivo de compartir nuestro enfoque vanguardista en la enseñanza de matemáticas. Como un ejemplo final, apoyamos al PTA en el lanzamiento de la primera versión de la Feria Empresarial, “Colombo Compra Colombo”, celebrada en septiembre con el objetivo de promover los negocios y emprendimientos de nuestra Comunidad. Tuvo una muy buena acogida y esperamos que el próximo año sea igual ¡o mejor!

La gestión de Mercadeo, Comunicaciones y Exalumnos del CCB ha representado un aumento en el número de seguidores e interacciones en nuestras redes sociales, uno de los canales más efectivos para mantener a nuestra comunidad al tanto y una ventana al CCB para padres potenciales. Nos acogimos a algunas de las tendencias en 2023 sobre formatos de contenidos más consumidos y por ello hemos incrementado el número de videos (Reels) en nuestras publicaciones así como también en el uso de las historias de Instagram. Para toda esta labor ha sido instrumental el trabajo del equipo de diseñadores y comunicadores in-house del CCB y el apoyo de la agencia Graffigna, Comunicaciones Humanas.

A lo largo del año hemos tenido diferentes celebraciones en el colegio, como el Día de la Inauguración de las Casas y el Día del Corazón Colombo, cuyo objetivo es reavivar elementos de nuestra herencia británica (sistema de casas). Las actividades de Inter-Casas también han ayudado a construir una comunidad. Estos eventos nos han acercado más como comunidad. En todas estas actividades hemos procurado incorporar la presencia de padres para incrementar el sentido de pertenencia.

Objetivo: Crear encuesta para evaluar el sentido de comunidad CCB (Cumplido).

Indicadores: Desarrollar y aplicar encuesta anual.

En febrero 2022 el colegio aplicó la encuesta de la comunidad del CIS a todos los estamentos: Junta Directiva, padres de familia, estudiantes (quinto grado a grado doce), exalumnos, y personal docente y administrativo. Al final de dicha encuesta, diseñada por el CIS, se incluyeron unos enunciados escritos por el colegio. En abril de 2023 se aplicó la misma encuesta solamente a dos estamentos: personal académico y estudiantes de quinto grado a grado doce.



En el dominio A (Propósito y Dirección), hubo variaciones mínimas con respecto a los resultados del año anterior. La mayor diferencia se dio en “El colegio pone en acción su definición de ciudadanía global.” En este enunciado, el número de personal académico que está de acuerdo y totalmente de acuerdo incrementó en un 3.15%, subiendo de 92,3% a 95,45%. El enunciado que más bajó fue “Los colaboradores han estado involucrados de manera efectiva en el proceso de revisión de los fundamentos del colegio.” Este ítem bajó de 93,5% a 89.39% (-4.11%) del número de colaboradores de acuerdo y totalmente de acuerdo.

En el dominio B (Gobernabilidad, sentido de pertenencia y liderazgo), en términos generales se mantuvieron buenos resultados, aunque ningún enunciado mostró mejoras con respecto a los resultados del 2022. El enunciado en el que más disminuyó el porcentaje de colaboradores que respondió estar de acuerdo o totalmente de acuerdo (-8.96%) fue: “Los programas del colegio están adecuadamente financiados”, que pasó de estar en 97.6% a 88.64%. En los estudiantes no hubo mayor variación en las respuestas de estos dos dominios.

En la última parte de la encuesta, en la sección de los enunciados diseñados por el colegio, el enunciado “Estoy satisfecho con el nuevo enfoque del sistema de Casas” muestra una disminución (-6.65%) entre los colaboradores que están de acuerdo o totalmente de acuerdo, bajando de 91.5% a 84.85%. En los estudiantes, el mismo enunciado tuvo una disminución del 9.53% de estudiantes que están de acuerdo o totalmente de acuerdo, pasando de 80.60% a 71.07%.

En el personal académico, los otros enunciados que tuvieron una disminución en quienes están de acuerdo o totalmente de acuerdo fueron los siguientes: “El colegio tiene recursos suficientes para apoyar lo que se necesita para atender la diversidad en el aprendizaje y la enseñanza” (-15.96%) que bajó de 90.20% a 74.24%, y “Las tres secciones trabajan como una sola sección” (-8.2%) pasando de 52.90% a 44.70%.

En cuanto a los estudiantes, hubo una disminución en qué están de acuerdo o totalmente de acuerdo con los siguientes enunciados: “Me siento incluido y no discriminado en el CCB” (-6.01%, bajó de 87% a 80.9%); “Estoy satisfecho con el programa de Matemáticas ofrecido en el CCB” (-6.83%, pasó de 87.20% a 80.37%), y “El colegio me apoya para resolver conflictos con otros estudiantes” (-11.5%, bajó de 86.5% a 75%).

Objetivo: Todos Somos Uno: fortalecer el proceso de toma de decisiones como un todo y las sinergias entre las secciones y las áreas (En proceso).

Indicadores:

- Encuestas a padres como evidencia que el Colegio está funcionando de forma más unificada (Cumplido - encuesta en el 2022).
- Eventos escolares que involucran al personal y/o estudiantes, ej. eventos sociales, días de desarrollo profesional, reuniones de los colaboradores, actividades de Casas entre secciones, celebraciones de todo el colegio (Cumplido).
- Alineación curricular entre las tres secciones (En proceso).

Al igual que en la encuesta del año académico anterior, la encuesta de la comunidad del CIS incluyó el siguiente enunciado: “Las tres secciones trabajan como una sola sección”. Como se indicó arriba, hubo una disminución del 8.2% en los colaboradores que están de acuerdo y totalmente de acuerdo (se bajó del 52.9% en 2021-2022 al 44.7% en 2022-2023).

Al mirar los resultados de otros dominios (Dominio C: El currículo; Dominio D: Enseñanza y evaluación para el aprendizaje; F: Personal), es evidente que los principales puntos en los que se refleja la disminución entre los colaboradores que están de acuerdo y totalmente de acuerdo se refieren a la alineación vertical del currículo, la enseñanza personalizada y el desarrollo profesional. Entre las estrategias implementadas por el colegio para abordar dichos aspectos están los siguientes:

- Inset Days en los cuales se designan horas para el trabajo por áreas con miembros de las diferentes secciones.
- Reuniones periódicas por sección para la articulación vertical de Matemáticas. Este año las coordinadoras de las tres secciones se han reunido periódicamente durante todo el año académico. Además de esto, a principios de año administraron una encuesta a los profesores de Matemáticas para determinar su percepción con respecto a la enseñanza de las Matemáticas en el CCB, incluyendo fortalezas y debilidades. En los próximos meses se espera la visita de un equipo de cuatro personas formado por profesionales en matemáticas de colegios de LAHC (incluyendo el Director Ejecutivo de LAHC), que hará acompañamiento al proceso y apoyará al equipo en la elaboración del plan de acción del área para todo el colegio.
- Este año, las siguientes ATLS fueron definidas como obligatorias para ser evaluadas por todos los profesores del colegio: resiliencia, perseverancia y gestión emocional. Para que sea más clara la evaluación, en cada sección se escribieron los respectivos descriptores, según la edad de los estudiantes. A la par con el trabajo transversal en ATLS, en la sección de Bachillerato se redefinió la evaluación del área de Ética y Valores a partir de los siguientes valores del colegio: respeto, solidaridad, empatía, tolerancia y honestidad. Todos los profesores participan en la decisión de la nota de los estudiantes, así como en la elaboración del respectivo comentario. Así mismo, desde el año pasado todos los profesores de Sexto a Doce evalúan la siguiente habilidad de autogestión: “Planifica tareas a corto y largo plazo; cumple con los plazos establecidos.”
- Tanto para PYP como para MYP se ha venido utilizando Toddle para la planeación docente desde hace unos años. A partir de agosto de 2023, la planeación de Diploma también se hace desde Toddle. Además de esto, tanto Primaria como Bachillerato se empezó a utilizar Toddle como el único sistema de gestión del aprendizaje (LMS), en reemplazo de Google Classroom. Para agosto de 2024 está contemplado pasar la evaluación a Toddle, tanto en Primaria como en Bachillerato. Este cambio facilita la articulación, tanto vertical (entre grados) como horizontal (entre materias), lo que permite una mejor trazabilidad de las habilidades y conceptos enseñados en los tres programas. Además de lo anterior, hay una mayor conexión entre la planeación, la enseñanza y la evaluación, lo que permite mejorar el aprendizaje de los estudiantes, en línea con los requerimientos del IB.



Acuerdos

ESENCIALES

Objetivo: Relanzar Acuerdos Esenciales, sin perder de vista la vigencia de los principios que promovieron su creación, por ende, respetando su edición original (Cumplido).

Indicadores:

- Acuerdos Esenciales firmados por los padres (En proceso).
- Divulgación de los acuerdos a todos los padres de familia del CCB (Cumplido).

Primera Etapa: en 2021 y 2022 el Consejo de Padres, Psicólogos del colegio, Presidente de la Junta y el Rector han trabajado en la revisión de los “Acuerdos Esenciales” originales que fueron creados en 2013.

Segunda Etapa: a finales del año 2022 y en el 2023, el Consejo de Padres, el equipo de psicología y la coordinadora del LSP, han sostenido reuniones con la Directora del Departamento de Comunicaciones para discutir la estrategia de relanzamiento, que favorezca a la vez el conocimiento y comprensión de los Acuerdos Esenciales, por parte de la comunidad de padres.

En estas reuniones se transmite el sentido y el espíritu de los acuerdos esenciales, haciendo énfasis en la necesidad de respetar su condición de principios que no ocupan el lugar de normas o reglas y por tanto no sancionables institucionalmente. También se define que es un recurso para padres y bajo estos criterios se propone hacer el relanzamiento a la comunidad CCB. Finalmente, se decide que para dar a conocer los siete acuerdos, se realizarán videos bajo la modalidad “branded content”, tomando como referencia los realizados por BBVA. La Directora de Comunicaciones de entonces, plantea la posibilidad de realizarlo con la dirección de Fernando Osorio, quien además de ser un padre de familia del colegio, dispuesto a colaborar, también es cineasta. Dos reuniones más tienen lugar para definir los parámetros del video.

Tercera Etapa: realización de los videos. La propuesta fue aprobada por el equipo y su preparación y ejecución tuvo lugar en el primer semestre del 2023. Se realizó una serie de siete videoclips, uno por cada acuerdo, con la participación de varios padres de familia y una representante del colegio que debía velar por el sentido original de los acuerdos en conversaciones previas orientadas para tal fin. Por último ya en escena, se dieron análisis interesantes alrededor del “Acuerdo” correspondiente el porqué del mismo y su valor, como un recurso para los padres en la formación y protección de los hijos en diversos contextos.

Cuarta Etapa: Divulgación. Una vez editados los videos, se dieron a conocer al Consejo de Padres y se decidió que habría que continuar con la etapa de relanzamiento, para lo cual, en el mes de noviembre del 2023 se acordó con el Director de Comunicaciones, la estrategia de realizar entregas parciales de los videos, enviando uno por semana al correo institucional de las familias, hasta completar la última entrega antes de salir a vacaciones de diciembre. Las entregas semanales iban acompañadas de un corto texto invitando a mirar el video. Esta primera fase de divulgación se completó según lo programado, en diciembre de 2023.

En enero de 2024, se volvió a reunir el grupo líder, a saber, los padres representantes de cada grado y el equipo de Psicología. Aunque ya era claro que los “Acuerdos Esenciales” eran del resorte de los padres, los padres solicitaron apoyo del equipo de psicología, quienes siempre han estado respaldando, sugiriendo y colaborando en las propuestas de los padres del Consejo. Al iniciar el año lectivo 2023-24 se generaron reuniones entre las dos instancias para definir formas de intervención y el manejo de la información de una manera persuasiva y eficaz.

Se propone aprovechar espacios institucionales como reuniones de las secciones, talleres de psicología y todos aquellos que se consideren pertinentes, para compartir al menos un acuerdo. Aunque los padres representantes se han hecho cargo, pues hay una comprensión clara de que esta herramienta es de su resorte, solicitan el apoyo a psicología. Se decide que la mejor manera de hacerlo es que los psicólogos y padres de cada sección se reúnan y según las características y necesidades del grado, se programen las intervenciones.

Durante el mes de febrero del 2024 y hasta el momento, los equipos padres-psicólogos de Bachillerato, Primaria y E.C. están en la realización de esta iniciativa a través de talleres, conversatorios, análisis de situaciones y proyección de videos alusivos a los temas escogidos, además de los videos institucionales de “Acuerdos Esenciales”.

Objetivo: Entreno y orientación para el Consejo de Padres (Cumplido).

Indicadores: Talleres una vez al año.

Al inicio del año escolar 2023-2024, el nuevo Consejo de Padres recibió orientación sobre sus responsabilidades. A través de la articulación entre el colegio y la organización Red Papaz se han realizado varios talleres para acompañar a los padres en su formación en temas tan diversos como: sexualidad, prevención del consumo y se les compartió conferencias sobre el bienestar emocional, bienestar digital e intimidación escolar. Para 2024 se buscará en asocio con el equipo de Comunicaciones, dar una mayor visibilidad a estos contenidos de tanto valor.

Objetivo: Fortalecer el Sistema de Casas (En proceso).

Indicadores:

- Un día de Casas en todo el Colegio (Cumplido).
- Mayor número de competencias de Inter-Casas en actividades Deportivas, Artísticas y Académicas (En proceso).

Los Capitanes de Casa han tenido mayor visibilidad y prominencia al recibir pines distintivos y parches de sus Casas en reconocimiento por su liderazgo y al permitirles cargar los estandartes de sus Casas durante los desfiles en las diversas actividades. Este año académico el colegio ha continuado con las competencias intercasas en deportes tales como natación, atletismo, fútbol, voleibol y baloncesto así como también ha organizado eventos de todo el colegio para generar un mayor espíritu.



Inauguración de actividades de Casas
año escolar 2023-2024



Logros Adicionales del imperativo

Programa de formación musical: CCB Symphonic Band

En este informe se detallan los logros, participaciones y cobertura del programa CCB Symphonic Band durante el año 2023 - 2024. En este transcurso la Banda ha demostrado un compromiso institucional de excelencia musical y una constante renovación de integrantes que van conformando las nuevas cohortes de músicos de CCB.

Dentro de sus logros más significativos están:

- La renovación de nuevos repertorios; la creación de nuevos formatos alternos, participación de algunos de sus integrantes en ensambles internacionales.
- Participación en el encuentro de Artes de colegios IB en Armenia; participación en el ensamble Latinoamericano de colegios Británicos (LAHC) en Lima, Perú.
- En el concierto final de cierre de año lectivo 23-24.
- En el concierto de Halloween 2023 con bandas sonoras de conocidas películas.
- En el concierto Navideño 2023.
- El concierto en el Banco de la República Asobilca 2024.
- Variadas participaciones en diferentes eventos dentro de la institución.
- Actualmente se prepara para participar del musical "Teen Beach Musical" realizando el Opening e intermedio musical con un repertorio de Rock and roll. Actualmente se cuenta con una cobertura total de 60 integrantes.



Concierto fin de año, diciembre 2023
Banda sinfónica del CCB.

Imperativo 5: Garantizar un Talento Humano Competente y Motivado

Objetivo: 70% de las clases de Bachillerato en inglés en 2025 (en proceso).

Indicadores: Medir el porcentaje de clases dictadas en inglés a lo largo de toda la sección de Bachillerato.

En agosto de 2023 el porcentaje de clases dictadas en inglés en Bachillerato se ubicó en 52.48%. La meta es alcanzar 70% para el año escolar 2025-2026 (Este indicador se encuentra en revisión debido a los desafíos financieros que enfrentamos como país.)

Objetivo: Incrementar el personal internacional que dictan en inglés de 17% a 25% en 2025 (en todo el Colegio) (En proceso)

Indicadores: Medir el porcentaje cada año de colaboradores internacionales que hablan inglés.

En agosto de 2023 el porcentaje de profesores internacionales es 18%. La meta de alcanzar 25% para el año escolar 2025-2026 se encuentra en revisión debido a los desafíos financieros que enfrentamos como país.

Cabe anotar que en línea con el Imperativo 5 (Garantizar un talento humano competente y motivado), el CCB siempre es consciente de los planes de sucesión. Este año académico 2023-2024 el colegio ha podido mostrar el profundo talento y calidad de nuestro propio personal al nombrar candidatos internos para cuatro vacantes de liderazgo: Jorge Rodríguez (Jefe Financiero desde 2024), Nolber Paz (Jefe ICT) Juliana González (Jefe de Transporte) y Dean Brunton (Coordinación de PYP) .



Almuerzo de fin de año para colaboradores, diciembre de 2023

Desarrollo Profesional de Personal

Es muy importante que el colegio invierta en talento humano. Estamos comprometidos a mantener la calidad de nuestra oferta educativa. En el año fiscal 2023 invertimos \$367.833.569 en formación de personal, entre las cuales destacamos:

Sección / Área - Tipo de Capacitación	Colaboradores
Bachillerato	41
Capacitación ASC horarios	3
CIS Latin America Institution on International Admission & Guidance	1
Clases de Inglés	1
Conferencia IE University	1
Curso Prácticas Restaurativas	2
Curso "How to Learn Math for Teachers"	2
Curso Map Growth Applying Reports	1
Entrenamiento del SAT digital	1
Global University admissions conference	1
IB CP (Career-related Programme) personal and professional skills	1
IB Aprendizaje-Servicio	1
IB ATL (Approaches to Learning)	2
IB Design	1
IB Español, lenguaje y literatura	1
IB I&S (Individuals and Societies)	2
IB Language and Literature	1
IB Maths	1
IB Proyecto reflexión del POP (Programa de Orientación Profesional)	1
IB Science	1
IB Teoría del Conocimiento	1
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	1
Masters in International Teaching (Framingham State University)	3
Round Square Forum Miami	1
Taller AACBI	5
Taller Arte y Creación Colegio Tilatá	1

Visita Tonya Gilchrist (todo el personal)	1
Webinar "Using ChatGPT & Generative AI to Foster the 4 C's"	1
EC	6
LAHC Annual Conference (Lima, Perú)	1
LAHC Review Workshop (Bogota)	1
Masters in Educational Leadership (Framingham State University)	1
PTC (Principals Training Center): Assessment Leadership (Rome, Italy)	1
PTC (Principals Training Center): Creating an Effective School (Rome, Italy)	1
Visita Tonya Gilchrist (todo el personal)	1
PE	2
Maestría en Educación y Docencia	1
Visita Tonya Gilchrist (todo el personal)	1
Primaria	19
Curso "How to Learn Math for Teachers"	6
IB Making the PYP Happen - implementing agency	5
PTC (Principals Training Center): Creating an Effective School (Rome, Italy)	1
PTC (Principals Training Center): Leadership and Team Dynamics (Rome, Italy)	1
Maestría en Educación	2
Maestría en Psicología	1
Visita Tonya Gilchrist (todo el personal)	1
Rectoría	11
ASOBILCA	1
Congreso USabana "Tu colegio una empresa exitosa"	1
LAHC Annual Conference 2023 (Lima, Peru)	3
Representación Embajada UK	1
Round Square Encuentro Rectores (Londres, UK)	1
Round Square Forum Miami	1
Taller de Capacitación en la Metodología TiNi	1

Visita Colegio Honduras Evaluación Round Square	1
Visita Tonya Gilchrist (todo el personal)	1
Total General (académico)	77
Administración	82
Tipo De Capacitación	44
Derechos de Grado (Pregrado Administración de Empresas)	1
Actualización Reforma Tributaria	2
Actualización Tributaria en medios magnéticos	2
BLS - Soporte básico y avanzado	2
BLS - Soporte básico y avanzado para médicos	1
Capacitación manejo de residuos peligrosos	8
Congreso USabana "Tu colegio una empresa exitosa"	1
Cumbre global de seguridad 2023	1
Curso actualización en pediatría	1
Curso mantenimiento y operación de piscinas	2
Curso Primera vez en alturas	6
Curso Primeros Auxilios	2
Curso Primeros Auxilios Pediátricos	2
Curso Reentrenamiento en alturas	7
Diplomado Ciberseguridad	1
Maestría en Administración de Empresas	1
Maestría en Administración de Riesgos	1
Maestría en Administración Financiera	1
Pregrado en Administración de Empresas	1
Pregrado en Comercio Internacional	1
Total General (administrativos y servicios generales)	44

Es importante subrayar que todas las capacitaciones son consistentes con la meta de mejorar y fortalecer la calidad de nuestra gestión educativa.

Imperativo 6: Asegurar la Sostenibilidad Financiera y Gestión Administrativa

Objetivo: Crecer gradualmente (En proceso).

Indicadores: Proyectado 1.292 alumnos en 2025 (este indicador se encuentra actualmente en revisión debido a los diversos desafíos que hemos enfrentado como país y el efecto posterior en la matrícula, además del decrecimiento demográfico).

Pese al hecho de que en el 2023 hemos tenido un número significativo de admisiones, seguimos presenciando un alto número de retiros, principalmente de familias que se van trasladadas a otras ciudades y países. La proyección para 2023-2024 fue de 1,200 estudiantes, y actualmente las matrículas están en 1,201 logrando cumplir con lo presupuestado a pesar de los retiros que se han presentado a la fecha.

Objetivo: Mantener excedente en 2% de ingresos pensión/matriculación (Cumplido).

Indicadores: Excedente anual 2% de ingresos pensión/matriculación.

Pese a las dificultades de estos tiempos, en el año fiscal 2023 pudimos cumplir con este objetivo gracias a una administración fiscal prudente.

Logros Adicionales del imperativo

Las Inversiones del año 2023

Uno de los principales objetivos del Colegio Colombo Británico es continuar en la senda del mejoramiento continuo de la calidad de los servicios educativos que ofrecemos a nuestros estudiantes y asegurar la estabilidad y permanencia de esta gran institución.

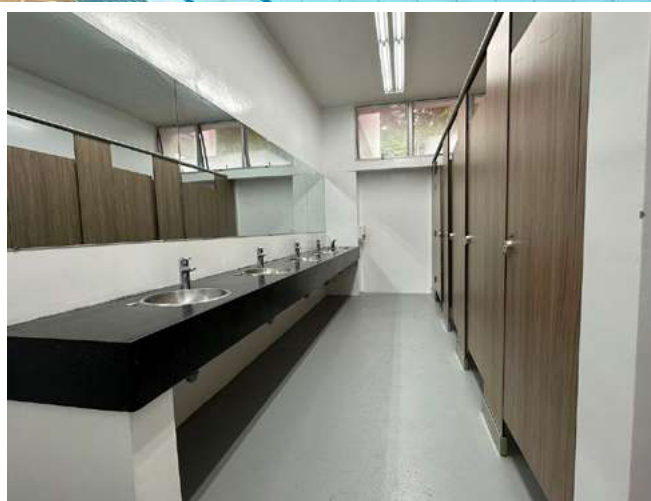
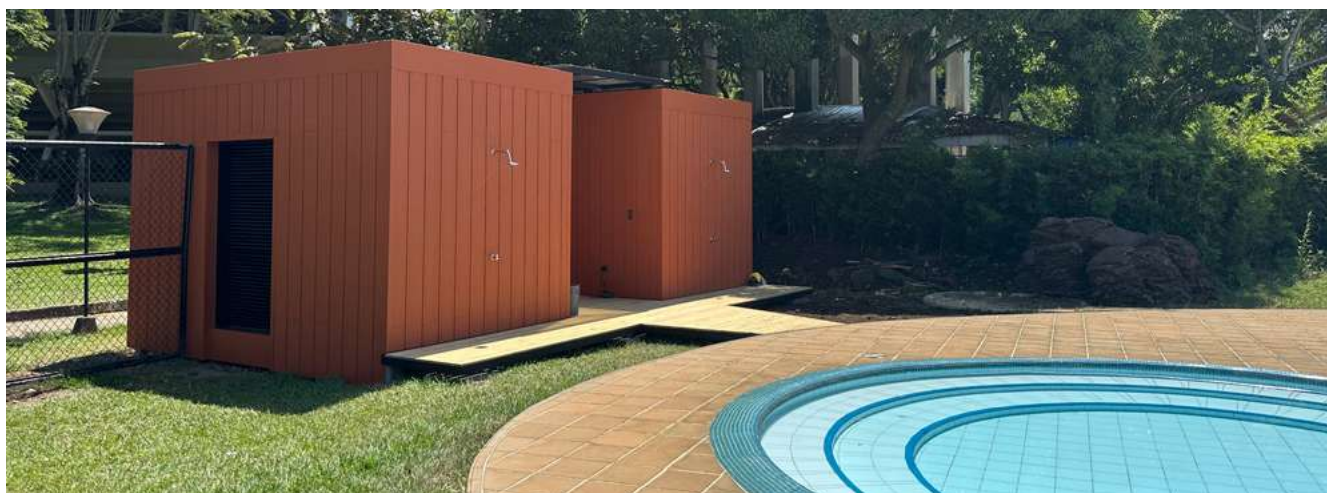
La inversión más importante es en nuestro personal. En el año 2023 el Colegio destinó aproximadamente 69% de sus ingresos para los gastos de personal, y 79% de los gastos de personal son para personal académico.

Ajustes Salariales

En enero de 2023 el incremento del SMMLV decretado por el gobierno fue del 16%, y el colegio aumentó el salario del personal que devenga hasta 2 SMMLV en este porcentaje a partir del mes de agosto de 2023. Se acordó como política de compensación, que para aquellos salarios menores o iguales a 2 SMMLV, se define el incremento año fiscal se ajustarán con el incremento de enero de cada año, ya que anteriormente el aumento del SMMLV se realizaba en el mes de agosto del año en curso.

Para los demás salarios se aumentó el porcentaje del 13,12% correspondiente al IPC y estos ajustes salariales se seguirán aplicando en el mes de agosto.





Imperativo 7: Asegurar una Infraestructura Física y Tecnológica Adecuada

Desarrollo en Infraestructura

Durante el año 2023 se llevaron a cabo varios proyectos de infraestructura los cuales aportaron al bienestar de la comunidad educativa en general teniendo presente la frase "We have a Voice" y las necesidades se priorizaron en diferentes áreas con una inversión de \$459.525.774.

- En la zona de la piscina de EC se instaló el módulo de baños para los estudiantes más pequeños. En esta zona tienen acceso a baterías sanitarias, lavamanos y vestidores. Este módulo fue adquirido con el apoyo del PTA.
- Se instaló un módulo outdoors para transporte, el cual le brinda al personal un espacio para reunirse en los intervalos de horarios de las rutas para la prestación del servicio.
- Los baños del Auditorio de Bachillerato fueron remodelados en su totalidad brindando una mejor apariencia y confort para la comunidad.
- En el área deportiva, se aprovechó la zona de la antigua cancha de voley playa para la adecuación de una cancha múltiple en asfalto con las medidas reglamentarias para la disciplina de voleibol. Adicionalmente se realizó la compra de los implementos deportivos para la práctica de las disciplinas de baloncesto y voleibol.

- Se intervino la segunda fase de la cubierta del edificio de primaria, la cual reflejaba humedades y se pintó la fachada de varias edificaciones del colegio.
- En los salones de Bachillerato # 18 y 19, se realizó el cambio del techo y se instaló el cielo raso. En el plan de desarrollo de infraestructura, se continuará con las adecuaciones de las cubiertas en los salones de la sección.
- El Comité de Desarrollo ha dado continuidad al Anteproyecto del Bloque C (Edificio de Música) el cual formaba parte del Edificio Multipropósito en el "Plan Estratégico a 2025 y Plan Maestro de Infraestructura". Se elaboraron los diseños arquitectónicos, estructurales, eléctricos, hidráulicos y sanitarios del proyecto. A la fecha se encuentra en proceso de desarrollo, los pliegos y condiciones para iniciar el proceso licitatorio.

Seguridad Física y Electrónica

La seguridad física y electrónica es un factor fundamental en el desarrollo de la infraestructura del colegio. Es por esto que se realiza inversión permanente en la implementación de cámaras de circuito cerrado de televisión en todas las instalaciones teniendo como objetivo la protección del menor y el cuidado y vigilancia de la comunidad educativa en general, las cuales son monitoreadas por el personal de seguridad permanentemente. Adicionalmente se implementaron cámaras de seguridad en las siguientes áreas:

- Accesos de oficinas, bodegas y almacén de materiales
- Corredores de todas las secciones (EC, Primaria y Bachillerato)
- Parques infantiles
- Zonas Verdes
- Canchas Deportivas
- Zonas de estacionamiento en parqueaderos y buses escolares
- Casa Colombo
- Piscinas y alrededores
- Cafetería y zonas comunes en puntos de concesión de alimentos.
- Perímetro del colegio
- Auditorio Principal
- Coliseo
- Zona de tanques de almacenamiento de agua

Por otro lado, se ha realizado la compra de sistemas de comunicación de radios para el personal de seguridad, oficinas y transporte y la actualización de los radios base de buses. A la fecha la seguridad electrónica se ha aumentado a 116 cámaras de CCTV y la inversión de seguridad para el año 2023 es de \$123.000.000.

Dentro del sistema del plan de evacuación del colegio se ha ampliado la cobertura del sonido central en todas las áreas. A su vez, se han modificado los audios que identifican cada una de las emergencias estipuladas, tales como "Evacuación por Sismo, Evacuación por Fuego, Confinamiento - Lockdown y Tormenta Eléctrica". Se da cumplimiento con el cronograma anual de simulacros de emergencias el cual incluye a toda la comunidad CCB, visitantes y todos los estudiantes en cada uno de los grados.

Una de las fortalezas que tiene el colegio, es la comunicación y relacionamiento directo con las autoridades competentes para validar aspectos de seguridad a nivel local o nacional. Adicionalmente se realiza el acompañamiento por parte del personal motorizado de seguridad en cada una de las salidas pedagógicas que realizan las diferentes secciones durante el año académico.

Seguridad y Salud en el Trabajo

En sistema de Seguridad y Salud en el trabajo (SST) el colegio da cumplimiento con el Decreto 1072 del 2015, donde se establece que se deben definir recursos financieros, técnicos y humanos para el desarrollo de SG-SST.

Las actividades desarrolladas en el año 2023 fueron las siguientes:

- Recarga de extintores, gabinetes y señalización.
- Realización de exámenes médicos periódicos al personal y exámenes de seguimiento y post incapacidad al personal que presentó incapacidades superiores a treinta (30) días o con preexistencias que requieren seguimiento.
- Compra de elementos ergonómicos para puestos de trabajo de acuerdo a inspecciones realizadas por fisioterapeuta (descansa pies, sillas ergonómicas, elevadores de pantalla, mouse ergonómico, teclados portátiles entre otros).
- Acompañamiento en la gestión de la rehabilitación y mejora de las condiciones de salud de los trabajadores con antecedentes de salud y lesiones por accidentes laborales.
- Gestión de la reubicación laboral eficiente y eficaz de trabajadores con aptitudes psicofísicas alteradas.
- Se brindaron capacitaciones en identificación y clasificación de accidentes al Departamento Médico, Manejo de Sustancias Químicas al personal de Mantenimiento, Transporte, Capacitación en Prevención de Lesiones Osteomusculares, Higiene Postural y Manejo de Cargas.
- En Plan Estratégico de Seguridad Vial, se brindó la capacitación frente a Políticas de Seguridad Vial, manejo de emociones al conducir y capacitación del primer respondiente en emergencias viales para Motoristas y Acompañantes.
- Ejecución de la Batería de Riesgo psicosocial con inicio de la gestión de resultados en grupos focales de intervención prioritaria.
- Levantamiento de información y creación de los programas de vigilancia epidemiológica para riesgo químico, riesgo mecánico, riesgo Biomecánico y Riesgo Psicosocial con apoyo de gestores de ARL SURA.

Todas estas actividades aportaron al CCB el cumplimiento a nivel de la ARL y Ministerio de Trabajo del 97.75%. Disminución de accidentalidad entre el año 2022 al 2023 del 23.08%. En los últimos 5 años con esta gestión se redujo el 56.52%.

Estas actividades realizadas fueron desarrolladas con una inversión de **\$68.067.200**

Departamento Médico

El Colegio Colombo Británico prioriza el bienestar de su comunidad estudiantil, por lo que cuenta con un Departamento Médico que se encuentra habilitado y certificado ante la Secretaría de Salud para brindar atención médica de bajo nivel de complejidad y de primeros auxilios, siendo así una de las primeras instituciones educativas en la ciudad con un área de salud habilitada dentro de sus instalaciones y cuenta con un talento humano calificado (un Médico general y 2 auxiliares de enfermería) dispuestos a brindar una atención oportuna a la comunidad del CCB.

Es importante resaltar las actividades que se realizan en el departamento médico para el cuidado de los estudiantes y la comunidad educativa:

1. Se realizaron programas de vigilancia del estado nutricional y crecimiento de los estudiantes de las secciones de Early Childhood y Primaria con el fin de detectar e intervenir de forma oportuna la población a riesgo de alteraciones en sus patrones de crecimiento.
2. Se han programado jornadas de vacunación contra Influenza, Covid-19, Fiebre amarilla, Virus Papiloma Humano-VPH y esquema PAI (Programa ampliado de Inmunización para menores de 5 años).
3. Se llevan a cabo estadísticas de los accidentes e incidentes ocurridos en el año académico de las diferentes actividades, con el fin de establecer medidas preventivas o correctivas.
4. Vigilancia epidemiológica y prevención de las enfermedades infecciosas (virales y bacterianas). Se lleva a cabo la revisión diaria de síntomas reportados, registros de consultas y de ausentismo estudiantil con el fin de establecer medidas preventivas y envío de circulares informativas a los padres de familia.
5. Se brinda permanente apoyo con la cobertura de ambulancia y paramédico a las diferentes actividades deportivas y pedagógicas fuera y dentro del colegio.
6. Actualización constante de los documentos requeridos para la habilitación del Departamento Médico ante la Secretaría de Salud y renovación del distintivo de Habilidad otorgado por el Ministerio de Salud y Protección Social.
7. Revisión de los carnets de vacunación de estudiantes de Early Childhood: Verificación esquema de vacunación completo según el programa ampliado de vacunación (PAI).

El departamento médico del colegio desempeña un papel fundamental en el CCB, a través de su dedicación y experiencia, proporciona atención médica de calidad, promueve la salud preventiva y contribuye significativamente al ambiente escolar, fomentando un entorno propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.



Infraestructura/inversión tecnológica para apoyo a la educación

Tecnología Educativa:

En el 2023 el Colegio siguió invirtiendo significativamente en aumentar y modernizar la tecnología educativa, incluyendo las siguientes inversiones:

Avance en transformación digital: implementación de las matrículas en línea. Se llevó a cabo la firma de contratos de matrículas ONLINE por medio del software académico Phidias y Signio, plataforma certificada para la firma electrónica de documentos. Se dió un gran salto agilizando el proceso de matrículas, la disminución del uso de papel ratificando nuestro compromiso con el medio ambiente.

Se realizó la renovación de 31 computadores para colaboradores de todas las secciones que les permitirán optimizar sus labores y todas las actividades académicas, por valor de \$163.179.115.

Adquisición de 51 iPads con sus respectivos accesorios para las secciones académicas con la siguiente distribución: la sección de Early Childhood 24 iPads, la sección de Primaria 25 iPads, la sección de bachillerato 2 iPads por valor de **\$107.100.000**

Adquisición de múltiples dispositivos y/o elementos tecnológicos para las clases de las diferentes secciones por un valor de **\$17.285.709**

Renovación de 31 proyectores Viewsonic tecnología Láser 4000 Lumens con las siguiente distribución: 18 para la sección de Bachillerato, 7 proyectores para la sección de EC y 6 proyectores para la sección de Primaria. Logrando un impacto positivo en el desarrollo de las actividades académicas y siendo solidarios con el medio ambiente, ya que pasamos de los proyectores tradicionales de lámpara de mercurio a proyectores tipo láser. Valor total de la inversión **\$111.776.080.**

Se adquirió un Pantalla Interactiva marca Legamaster de 86 pulgadas, para la sección de Primaria por el valor de **\$20.153.370.**

Se realizó el cambio de la controladora WiFi marca Ruckus por una controladora de un modelo más reciente.

En la parte académica se implementó Toddle como nuestro sistema de gestión de aprendizaje (LMS) oficial en las tres secciones académicas y se integró con Turnitin (una solución que promueve la integridad académica, agiliza las calificaciones y la retroalimentación, disuade el plagio y mejora los resultados de los estudiantes) en la sección de Bachillerato para los grados de 9º-12º.

Se renovaron más de 10 licencias de plataformas académicas que permiten el apoyo curricular y un mejoramiento continuo en nuestros procesos de aprendizaje. Entre estas renovamos: LitCharts, Follett Destiny, Oxford Owl Library, InThinking entre otras.

Se ha dado continuidad del programa de capacitación en los usos apropiados de la tecnología llamado Digital Citizenship (Ciudadanía Digital). Los talleres se han ofrecido a todos los estudiantes, maestros y padres en las tres secciones del colegio.



En el año 2023 el colegio realizó una inversión de \$368 millones de pesos para la renovación e implementación de nuevas soluciones tecnológicas que nos permiten seguir mejorando y asumir con responsabilidad los cambios y desafíos que las nuevas tecnologías representan. Además, se invirtieron \$453 millones de pesos para la renovación de licencias académicas que apoyan nuestros procesos educativos, y \$221 millones de pesos para la renovación de licencias administrativas y de infraestructura de TI.

Tecnología Educativa de Early Childhood (EC)

Integración del uso de la tecnología digital con el programa de indagación y el fortalecimiento de habilidades de ciudadanía digital:

- A partir de Nursery los estudiantes tienen acceso a todos los dispositivos y recursos para el desarrollo del pensamiento computacional. En Nursery los niños han tenido oportunidad de explorar los Robots educativos “mTiny” y el Set de Lego Coding Express.
- A partir de Pre Kinder los estudiantes tienen sesiones con el maestro integrador. En estas sesiones tienen acceso, aparte de los dispositivos mencionados en Nursery, a otros recursos educativos como el Robot Codey Rocky, Osmo coding sets y aplicaciones de codificación que utilizan desde los iPads.
- En Primero los estudiantes tienen acceso a sets más complejos de Lego Education como Lego Spike y WeDo 2.0 y asisten a talleres de robótica.
- EC se está preparando un evento interno de robótica con miras a participar en una futura edición de Lego League.
- Cada clase a partir de Toddlers tiene un Set de iPads a su disposición. Estos iPads se utilizan con diferentes objetivos. Entre ellos que son una fuente permanente para la indagación dirigida y autónoma, el desarrollo de habilidades de inglés y matemáticas. Proveen fuentes extensas para el desarrollo de habilidades de lectura al acceder a recursos como Oxford Owl y Epic. En Matemáticas el acceso a plataformas como IXL e Innovamat contribuye con el fortalecimiento de diversas habilidades. Los estudiantes demuestran gran motivación por el trabajo con estos recursos.
- A través del uso de los iPads se contribuye al desarrollo de la creatividad y habilidades personales y sociales fortaleciendo la educación personal y social.

Tecnología Educativa de Primaria

En Primaria el foco de nuestras recientes inversiones se ha dirigido a fortalecer nuestro trabajo en robótica y elevar la calidad de nuestras producciones audiovisuales.

En términos de robótica, las recientes adquisiciones han permitido a nuestro club de robótica, ahora en su segundo año, prepararse para la próxima ronda de la competencia First Lego League, un evento internacional muy respetado y de larga trayectoria con rondas locales y nacionales. Se han agregado otras inversiones a la gama de dispositivos programables que los estudiantes de toda la sección pueden usar y explorar de acuerdo con sus necesidades de aprendizaje.

La sección también ha estado adquiriendo una variedad de micrófonos, trípodes y cámaras para proporcionar a los estudiantes los dispositivos necesarios para aumentar el valor de producción de su trabajo de video y audio.

Además, los docentes pueden utilizar estas opciones para aumentar la calidad de las grabaciones que realizan para recopilar evidencia del aprendizaje a lo largo del año y registrar momentos clave en excursiones y visitas de expertos.

Tecnología Educativa de Bachillerato

En agosto de 2023 se implementó la Robótica como una nueva actividad extracurricular para la sección de Bachillerato. En el mediano plazo, buscamos una posible participación en competencias de robótica a nivel nacional e internacional. Con este fin, este año se adquirieron equipos del First Lego League Challenge que el profesor y los estudiantes han estado utilizando con entusiasmo. El First Lego League es una competencia regional (Valle), nacional e internacional que apoya el aprendizaje STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés), utilizando recursos de Lego.

A nivel curricular, a partir de agosto de 2023 Toddle es la herramienta única de planeación de MYP y DP; además es la plataforma de enseñanza y aprendizaje del colegio. La unificación de la herramienta promueve una mayor conexión entre lo planeado, lo enseñado y lo evaluado. Por otra parte, la adquisición de nuevas licencias para profesores y estudiantes proporciona nuevas estrategias en el aula, a la vez que motiva tanto a profesores como a estudiantes.

Finalmente, en el momento nos encontramos trabajando en la adecuación requerida para administrar los recursos de Tecnología Educativa de la sección desde las bibliotecas (junior-senior). De esta manera, tanto el set de iPads como los equipos de realidad aumentada disponibles en la sección (Merge Cubes, auriculares) estarán disponibles a estudiantes y profesores mediante un sistema centralizado.





Asociación de Padres de Familia, PTA

Durante el 2023, la Asociación de Padres de Familia ha trabajado incansablemente en pro de los intereses y el bienestar del colegio y de toda la comunidad del CCB.

Nos complace informar que hemos logrado alcanzar importantes objetivos que se trazaron al inicio del año. Entre los logros más destacados, podemos mencionar el éxito de nuestros eventos y actividades para recaudar fondos, como resultado del esfuerzo conjunto de todos los miembros del PTA y la estrecha colaboración y apoyo de la dirección del colegio, que nos han permitido financiar importantes proyectos y mejoras en áreas de nuestro plantel, para el bienestar de nuestros estudiantes y colaboradores.

Comunidad CCB:

- Festival CCB cuyo objetivo es recaudar para el bono Provienda
- Celebración Eucarística martes y jueves
- Bienvenida a las familias nuevas
- Venta de uniformes de deportes
- Venta de libros
- Muestra empresarial Colombo Compra Colombo
- Celebración del día de las Velitas

Obras para el Colegio:

- Pérgola del parqueadero de Primaria y bancas
- Cambiadores en la piscina de Early Childhood
- Renovación de la Capilla

Estudiantes y Profesores:

- Celebración del día de los Profesores
- Regalo grados de 12
- Dulces Halloween
- Denarios y rosarios para los niños de Primera Comunión y Confirmación
- Celebración Eucarística del día de San Francisco y recordatorios
- Decoración de Navidad

Colaboradores:

- Bono Provivienda
- Pulguero
- Gratitude and Love (anchetas en navidad)

Escuelas de la Buitrera

- Festival Colombo Social para los niños de las escuelas de la Buitrera e hijos de los colaboradores del CCB
- Compra de 4 televisores para dos sedes
- Un regalo con amor, dirigido a las familias de la escuela San Gabriel de La Buitrera.

Los recursos destinados a estas y otras actividades fueron alrededor de \$161,000,000 recaudados principalmente, a través del Festival de CCB, la venta de uniformes y la cuota anual de afiliación de las familias.

En el PTA estamos comprometidos a seguir trabajando con determinación, entusiasmo y dedicación, manteniendo siempre en mente los valores fundamentales del Colegio que nos guían, porque juntos podemos alcanzar aún mayores triunfos en el futuro.

“We are One” and

“We have a voice for the CCB community”



IV. SITUACIÓN FINANCIERA

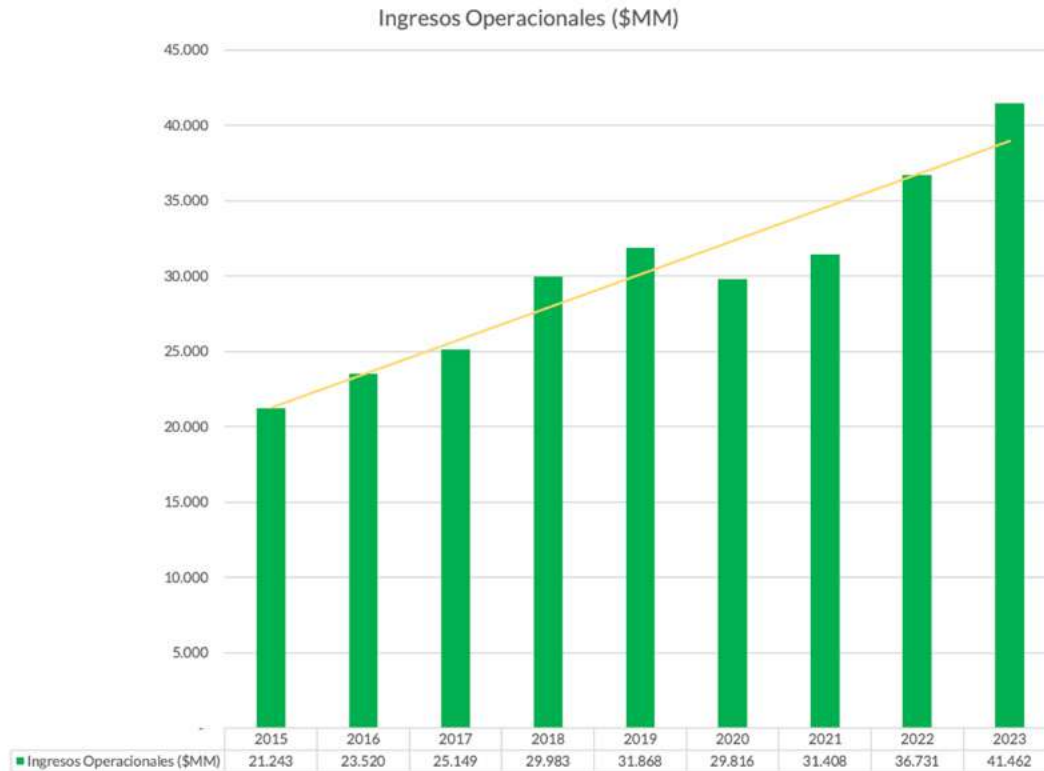
La Corporación Colegio Colombo Británico continúa presentando una situación financiera estable, producto del mantenimiento de políticas financieras y administrativas adoptadas por la Junta Directiva y la Administración. Esto nos permite vislumbrar que mientras mantengamos un estricto control de ingresos y gastos del CCB, tendremos un panorama sin riesgo a corto y mediano plazo con relación al futuro económico del Colegio.

Al finalizar el año 2023, bajo Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) arrojó las siguientes cifras:

ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES AÑOS 2023 y 2022		
<i>(Cifras expresadas en millones de pesos colombianos)</i>		
	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Ingresos Ordinarios	41.462	36.731
Egresos Operacionales	(40.282)	(35.956)
Excedente Operacional	1.180	775
Otros Ingresos (no operacionales)	745	919
Otros Gastos (no operacionales)	(421)	(328)
Otros (gastos) Ingresos, neto	324	591
Ingresos Financieros	312	182
Costos Financieros	(1.122)	(1.013)
Costos Financieros, netos	(810)	(831)
Excedente Antes de la Provisión	694	535
Provisión para Impuesto Sobre la Renta	(99)	(0)
Excedente Neto del Año	595	532
Otro Resultado Integral		
Ganancias Reconocidas en el Patrimonio		
Ganancias Actuariales, Netas de Impuestos	26	43
Total Otro Resultado Integral, Neto de Impuestos	26	43
Resultado Integral Total	621	578

Los Ingresos Operacionales corresponden básicamente a las Pensiones, Matrículas, Extracurriculares y Servicio de Transporte.

Ingresos Operacionales



2015 a 2023 con Normas NIIF

Ingresos No Operacionales

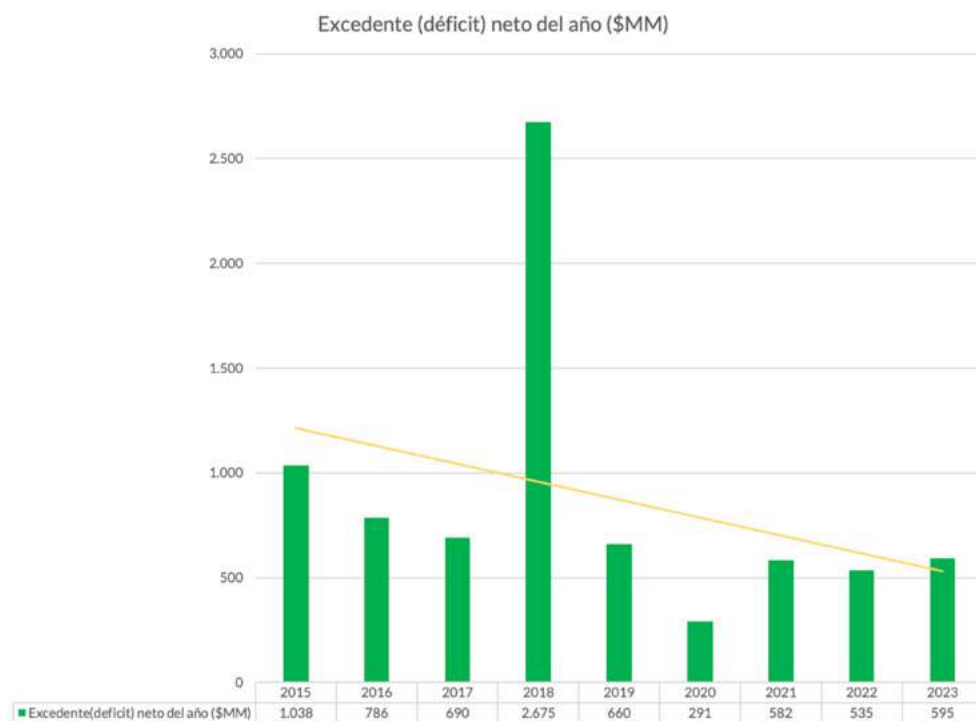
Lo constituyen básicamente, la recuperación del deterioro de las cuentas por cobrar bajo NIIF, el alquiler de la cafetería, ingresos de años anteriores, reintegro de costos y gastos y donaciones.

Gastos No Operacionales

Lo constituyen básicamente, los costos y gastos de años anteriores e impuestos asumidos.

Excedentes Netos del Año

Se presenta un excedente neto del año de \$595 millones de pesos.



2015 a 2023 con Normas NIIF

Excedentes Transporte

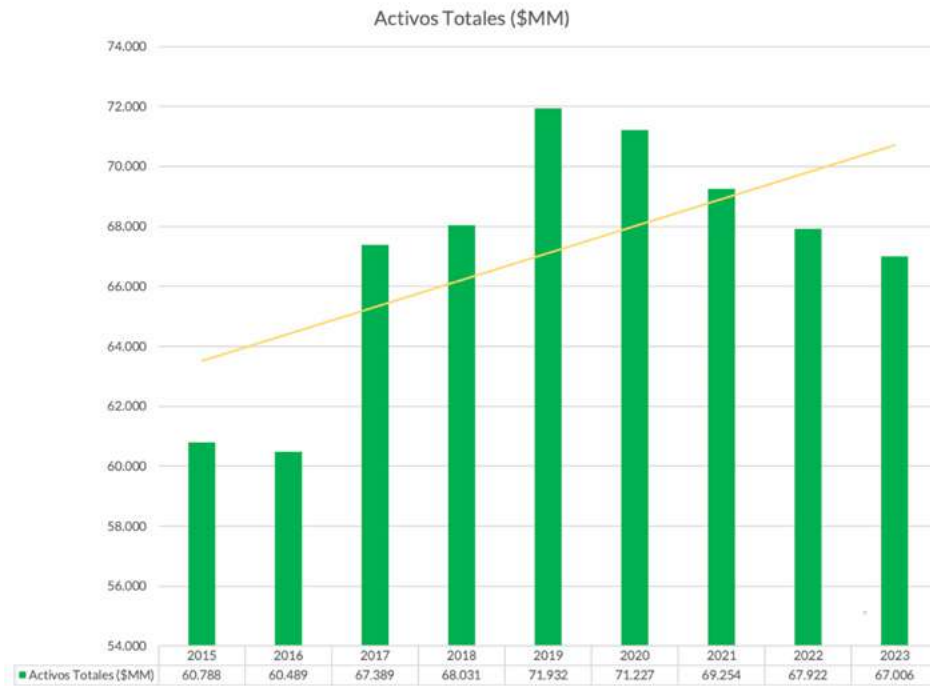
Se presenta un déficit de \$20 millones producto de la nivelación de salarios.



2015 a 2023 con Normas NIIF

Activos

Los activos de la Corporación disminuyeron en \$916 millones el cual está afectado por la disminución del rubro de propiedad planta y equipo por el efecto depreciación en \$1.126 millones y disminución en el disponible por el pago de obligaciones con proveedores del exterior que al final de año se cancelaron, por la oportunidad de la baja en el cierre de la TRM del año 2023.



2015 a 2023 con Normas NIIF

Inversiones en Activos Fijos



2015 a 2023 con Normas NIIF

Pasivos

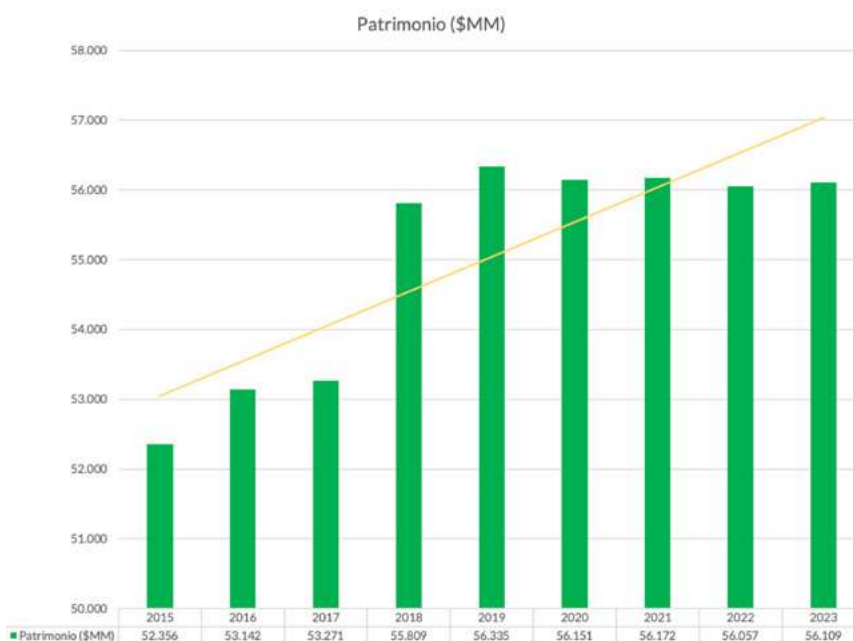
Los pasivos de la Corporación disminuyeron en \$968 millones resultado de la disminución en obligaciones financieras y cuentas por pagar. En el pasivo se registran los anticipos recibidos de los padres de familia por los costos educativos de sus hijos.



2015 a 2023 con Normas NIIF

Patrimonio

El patrimonio de los asociados tiene una variación neta de \$52 millones, producto de reconocer la reinversión de los excedentes de los años anteriores por \$285 millones, que, bajo Normas Internacionales de Información Financiera, se deben disminuir, en la porción de la depreciación generada por la compra en activos fijos adquiridos, por la reinversión de excedentes ejecutada en el año 2022 por \$240 millones y por la variación del excedente del año 2022 vs. 2023 de \$60 millones.



2015 a 2023 con Normas NIIF

Licencias

Durante el 2023, el Colegio ha adoptado las medidas necesarias para dar cumplimiento a todas las normas legales relativas a la propiedad intelectual y derechos de autor, no tenemos conocimiento de ningún incumplimiento que haya tenido el Colegio referente a estas reglamentaciones.

Aportes al Sistema de Seguridad Social y Cumplimiento de Normas Legales

Se liquidaron en forma correcta y se pagaron en forma oportuna los aportes al sistema de seguridad social integral y aportes parafiscales y existe la debida concordancia entre la información contable incluida en el informe de gestión de la administración y la incluida en los estados financieros del Revisor Fiscal.

En cumplimiento de lo dispuesto en el Parágrafo 2 Artículo 778 del Código de Comercio (Artículo 87 de la Ley 1676 de 2013) se deja constancia que los administradores de la Corporación no entorpecieron la libre circulación de las facturas emitidas por los proveedores y las cuentas de cobro a los padres de familia.

Acontecimientos Después del Cierre

Informamos que inmediatamente después del cierre del estado de situación financiera y hasta la fecha del presente informe no se han presentado acontecimientos significativos externos o internos que pudieran afectar el normal desenvolvimiento de las operaciones de la institución.

Quiero agradecer de manera muy especial todo el apoyo, trabajo, compromiso y dedicación de todos y cada uno de los miembros de la Junta Directiva, Consejo Directivo, Consejo de Padres, PTA; de todos los directivos, profesores, y colaboradores del Colegio; de los padres del CCB y muy especialmente a nuestros estudiantes la razón de ser y orgullo del Colegio Colombo Británico desde todos los puntos de vista.

Atentamente,



Nicholas John Reeves | Rector CCB
19 de febrero de 2024

V. DICTAMEN DEL REVISOR FISCAL

A la Asamblea General de Asociados de la CORPORACIÓN COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO

Informe sobre la auditoría de los estados financieros

Opinión

He auditado los estados financieros de CORPORACIÓN COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO, en adelante “la Corporación”, que comprenden el estado de situación financiera a 31 de diciembre de 2023, el estado de resultado Integral, el estado de cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en esa fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En mi opinión, los citados estados financieros auditados por mí, tomados de los libros, presentan razonablemente, en todos los aspectos significativos, la situación financiera de la CORPORACIÓN COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO al 31 de diciembre de 2023, los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia para pequeñas y medianas empresas.

Fundamentos de la opinión

He llevado a cabo mi auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) aceptadas en Colombia. Mi responsabilidad de acuerdo con dichas normas se describe más adelante en la sección responsabilidades del Revisor Fiscal en relación con la auditoría de los estados financieros. Soy independiente de la CORPORACIÓN COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) y he cumplido las demás responsabilidades éticas de conformidad con el Código de Ética del IESBA y de la Ley 43 de 1990. Considero que la evidencia de auditoría que he obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para mi opinión.

Otras cuestiones

Los estados financieros de la CORPORACIÓN COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO al 31 de diciembre de 2022, que hacen parte de la información comparativa de los estados financieros adjuntos, fueron auditados por otro Contador Público miembro Franco Murgueitio & Asociados Asesores y Revisores S.A.S, sobre los cuales se expresó una opinión sin salvedades el 21 de febrero de 2023.

Responsabilidades de la administración y de los responsables del gobierno de la Corporación en relación con los estados financieros.

La Administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros separados adjuntos, de conformidad con las normas de contabilidad y de información financiera aceptadas en Colombia y del control interno que la dirección considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de error material debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la valoración de la capacidad de la Corporación para continuar como empresa en marcha, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en marcha excepto si la administración tiene intención de liquidar la corporación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los responsables de la dirección de la Corporación son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la misma.

Responsabilidades del Revisor Fiscal en relación con la auditoría de los estados financieros

Mi objetivo es obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene mi opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) aceptadas en Colombia, siempre detecte una incorrección material cuando exista. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) aceptadas en Colombia, apliqué mi juicio profesional y mantuve una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identifiqué y valoré los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debida a fraude o error, diseñé y apliqué procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtuve evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para expresar mi opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtuve conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias.
- Evalué lo apropiado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.
- Concluí sobre lo adecuado de la utilización, por parte de la administración, del principio contable de empresa en marcha y, basándome en la evidencia de auditoría obtenida, concluí sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que puedan generar dudas significativas sobre la capacidad de la Corporación para continuar como empresa en marcha. Si concluyo que existe una incertidumbre material, se requiere que llame la atención en mi informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que exprese una opinión modificada. Mis conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de mi informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Corporación deje de ser una empresa en marcha.
- Evalué la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Me comuniqué con los responsables del gobierno de la Corporación en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identifiqué en el transcurso de la auditoría.

Entre las cuestiones que han sido objeto de comunicación con los responsables de la dirección de la Entidad, determiné las que han sido de mayor significatividad en la auditoría de los estados financieros del periodo actual y que son, en consecuencia, las cuestiones claves de la auditoría. Describo esas cuestiones en mi informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión o, en circunstancias extremadamente poco frecuentes, determine que una cuestión no se debería comunicar en mi informe porque cabe razonablemente esperar que las consecuencias adversas de hacerlo superarían los beneficios del interés público de la misma.

Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

La administración de la Corporación también es responsable por el cumplimiento de ciertos aspectos regulatorios en Colombia, relacionados con la gestión documental contable, la preparación de informes de gestión, el pago oportuno y adecuado de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral; mi responsabilidad como Revisor Fiscal en estos temas es efectuar procedimientos de revisión para emitir un concepto sobre lo adecuado del cumplimiento.

Con base en el resultado de mis pruebas, no estoy enterado de situaciones indicativas de inobservancia en el cumplimiento de las siguientes obligaciones de la corporación: a) Llevar la contabilidad conforme a las normas legales y a la técnica contable; b) Conservar y llevar debidamente la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas y de registro de títulos.

Adicionalmente existe concordancia entre los estados financieros que se acompañan y el informe de gestión preparado por los administradores, el cual incluye la constancia por parte de la administración sobre la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores y la información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral, en particular la relativa a los afiliados y a sus ingresos base de cotización, ha sido tomada de los registros y soportes contables; la corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

En cumplimiento de las responsabilidades del revisor fiscal contenidas en los numerales 1 y 3 del artículo 209 del Código de Comercio, relacionadas con la evaluación de si los actos de los administradores de la Compañía se ajustan a los estatutos y a las órdenes o instrucciones de la Asamblea de General de Asociados y si hay y son adecuadas las medidas de control interno, de conservación y custodia de los bienes de la corporación o de terceros que estén en su poder, emití un informe separado de fecha 19 de febrero de 2024, aplicando la norma internacional de trabajos para atestiguar 3000 aceptada en Colombia.



MAURICIO RODRÍGUEZ VIAFARA
Revisor Fiscal Principal
Tarjeta Profesional No.180888 - T
Designado por CROWE CO S.A.S
19 de febrero de 2024

VI. INFORME DEL REVISOR FISCAL

INFORME DEL REVISOR FISCAL EN CUMPLIMIENTO DE LOS NUMERALES 1 y 3 DEL ARTÍCULO 209 DEL CÓDIGO DE COMERCIO

A la Asamblea General de Asociados de la CORPORACIÓN COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO

Descripción del Asunto Principal

En desarrollo de mis funciones como Revisor Fiscal de la CORPORACIÓN COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO, en adelante “la Corporación” y en atención a lo establecido en los numerales 1 y 3 del artículo 209 del Código de Comercio, me es requerido informar a la Asamblea General de Asociados si durante el año terminado el 31 de diciembre de 2023 en la Corporación hubo y fueron adecuadas las medidas de control interno, de conservación y custodia de sus bienes o de terceros en su poder y sobre el adecuado cumplimiento por parte de los administradores de la Corporación de ciertos aspectos regulatorios establecidos en diferentes normas legales y estatutarias.

Los criterios considerados para la evaluación de los asuntos mencionados en el párrafo anterior comprenden: a) los estatutos de la Corporación, las actas de Asamblea General de Asociados y las disposiciones legales y reglamentarias bajo la competencia de mis funciones como Revisor Fiscal; y b) los componentes del sistema de control interno que la dirección y los responsables del gobierno de la Corporación consideran necesarios para la preparación adecuada y oportuna de su información financiera.

Responsabilidad de la Administración

La Administración de la Corporación es responsable por establecer y mantener un adecuado sistema de control interno que permita salvaguardar sus activos y los de terceros en su poder y dar un adecuado cumplimiento a los estatutos y a las decisiones de la Asamblea General de Asociados y de la Junta Directiva.

Para dar cumplimiento a estas responsabilidades, la Administración debe aplicar juicios con el fin de evaluar los beneficios esperados y los costos conexos de los procedimientos de control que buscan suministrarle a la Administración seguridad razonable, pero no absoluta, de la salvaguarda de los activos contra pérdida por el uso o disposición no autorizado, que las operaciones de la Corporación se ejecutan y se registran adecuadamente y para permitir que la preparación de los estados financieros esté libre de incorrección material debido a fraude o error y de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera Aceptadas en Colombia.

Responsabilidad del Revisor Fiscal

Mi responsabilidad como revisor fiscal es realizar un trabajo de aseguramiento para expresar un concepto, basado en los procedimientos ejecutados y en la evidencia obtenida, sobre si los actos de los administradores de la Corporación se ajustan a los estatutos y a las órdenes o instrucciones de la Asamblea General de Asociados y sobre si hay y son adecuadas las medidas de control interno establecidas por la administración de la Corporación para salvaguardar sus activos o los de terceros en su poder.

Llevé a cabo mis funciones de conformidad con las normas de aseguramiento de la información aceptadas en Colombia. Estas normas requieren que cumpla con requerimientos éticos y de independencia establecidos en el Decreto 2420 de 2015 y sus decretos modificatorios, los cuales están fundados en los principios de integridad, objetividad, competencia profesional y debido cuidado, confidencialidad y comportamiento profesional y que planifique y realice los procedimientos que considere necesarios con el objeto de obtener una seguridad sobre el cumplimiento por parte de los Administradores de la Corporación de los estatutos y las órdenes o instrucciones de la Asamblea General de Asociados y sobre si hay y son adecuadas las medidas de control interno, de conservación y custodia de los bienes de la Corporación o de terceros que estén en poder de ésta, al 31 de diciembre de 2023 y por el año terminado en esa fecha, en todos los aspectos importantes de evaluación, y de conformidad con la descripción de los criterios del asunto principal.

Crowe CO S.A.S, firma de contadores a la cual pertenezco y de la cual soy designado como revisor fiscal de la Corporación, aplica el Estándar Internacional de Control de Calidad No.1 y, en consecuencia, mantiene un sistema comprensivo de control de calidad que incluye políticas y procedimientos documentados sobre el cumplimiento de los requisitos éticos, las normas profesionales y los requisitos legales y reglamentarios aplicables.

Procedimientos de aseguramiento realizados

Las mencionadas disposiciones de auditoría requieren que planeo y ejecute procedimientos de aseguramiento para obtener una seguridad razonable sobre si hay y son adecuadas las medidas de control interno establecidas por la administración de la Corporación. Los procedimientos de aseguramiento seleccionados dependen del juicio del revisor fiscal, incluyendo la evaluación del riesgo de incorrección material en los estados financieros debido a fraude o error y que no se logre un adecuado control interno de las operaciones de la Corporación. Los procedimientos ejecutados incluyeron pruebas selectivas de los controles que consideré necesario en las circunstancias para proveer una seguridad razonable que los objetivos de control determinados por la administración de la Corporación son adecuados.

Los procedimientos de aseguramiento realizados fueron los siguientes:

- Revisión de los estatutos de la Corporación, actas de Asambleas General de Asociados y Juntas Directivas, y otros órganos de supervisión, con el fin de verificar el adecuado cumplimiento por parte de los administradores de la Corporación de dichos estatutos y de las decisiones tomadas tanto por la Asamblea General de Asociados y la Junta Directiva.
- Indagaciones con la administración sobre cambios o proyectos de reformas a los estatutos de la Corporación durante el período cubierto y validación de su implementación.
- Comprensión y evaluación de los componentes de control interno sobre el reporte financiero de la Corporación, tales como: ambiente de control, valoración de riesgos, información y comunicación, monitoreo de controles y actividades de control.
- Comprensión sobre cómo la Corporación ha respondido a los riesgos emergentes de los sistemas de información.
- Comprensión y evaluación del diseño de las actividades de control relevantes y su validación para establecer que las mismas fueron implementadas por la Corporación.

Considero que la evidencia de auditoría que obtuve es suficiente y apropiada para proporcionar una base para el concepto que expreso más adelante.

Limitaciones inherentes

Debido a las limitaciones inherentes a cualquier estructura del control interno, incluida la posibilidad de colusión o de una vulneración de los controles por parte de la administración, la incorrección material debido a fraude o error puede no ser prevenida o detectada oportunamente. Así mismo, es posible que los resultados de mis procedimientos puedan ser diferentes o cambien de condición durante el período evaluado, debido a que mi informe se basa en pruebas selectivas ejecutadas durante el período. Adicionalmente, las proyecciones de cualquier evaluación del control interno a períodos futuros están sujetas al riesgo de que los controles se vuelvan inadecuados debido a cambios en las condiciones o que el grado de cumplimiento de las políticas o procedimientos pueda deteriorarse.

El presente informe en ningún caso puede entenderse como un informe de auditoría.

Concepto

Con base en la evidencia obtenida del trabajo efectuado y descrito anteriormente, y sujeto a las limitaciones inherentes planteadas, en mi concepto considero que, durante el año 2023, los actos de los administradores de la Corporación se ajustan a los estatutos y a las órdenes o instrucciones de la Asamblea General de

Asociados y la Junta Directiva y existen y son adecuadas las medidas de control interno, de conservación y custodia de los bienes de la Corporación o de terceros que están en su poder.

Este informe se emite con destino a los señores de la Asamblea General de Asociados de la CORPORACION COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO para dar cumplimiento a los requerimientos establecidos en los numerales 1 y 3 del artículo 209 del Código de Comercio, y no debe ser utilizado para ningún otro propósito ni distribuido a otros terceros.

Revisor Fiscal Principal
Tarjeta Profesional No. 180888 - T
Designado por CROWE CO S.A.S
19 de febrero de 2024

VII. ESTADOS FINANCIEROS



CERTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL Y CONTADOR DE LA CORPORACIÓN


19 de febrero de 2024

A los señores Asociados de la Corporación Colegio Colombo Británico

Los suscritos representante legal y contador de la Corporación Colegio Colombo Británico, certificamos que los estados financieros de la Corporación por el ejercicio contable terminado el 31 de diciembre de 2023 han sido fielmente tomados de los libros y que antes de ser puestos a su disposición y de terceros hemos verificado las siguientes afirmaciones contenidas en ellos:

- a. Todos los activos y pasivos incluidos en los estados financieros de la Corporación al 31 de diciembre de 2023 existen y todas las transacciones incluidas en dichos estados se han realizado durante el año terminado en esa fecha.
- b. Todos los hechos económicos realizados por la Corporación durante el año terminado el 31 de diciembre de 2023 han sido reconocidos en los estados financieros.
- c. Los activos representan probables beneficios económicos futuros (derechos) y los pasivos representan probables sacrificios económicos futuros (obligaciones), obtenidos o a cargo de la Corporación al 31 de diciembre de 2023.
- d. Todos los elementos han sido reconocidos por sus valores apropiados de acuerdo con normas de contabilidad y de información financiera aceptadas en Colombia.
- e. Todos los hechos económicos que afectan a la Corporación han sido correctamente clasificados, descritos y revelados en los estados financieros.


 Nicholas John Reeves
Representante Legal


 Luz Alejandra Pérez Puentes
Contador
 Tarjeta Profesional No.
 29575-T

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA


(Cifras expresadas en miles de pesos colombianos, salvo que se indique otra cosa)

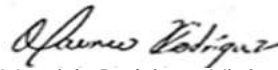
Estado de situación financiera
Comparativo a 31 de Diciembre de 2023 - 2022
(Cifras expresadas en Miles de pesos colombianos)

	Notas	31 de Diciembre de 2023	31 de Diciembre de 2022
ACTIVO			
Activo corriente			
Efectivo y equivalentes de efectivo	7	385,222	494,602
Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	8	1,352,636	1,058,594
Activos por impuestos corrientes		50,477	10,029
Inventarios	9	131,043	96,892
Otros activos no financieros	10	53,302	101,955
		1,972,680	1,762,072
Activo no corriente			
Propiedad planta y equipo	11	65,033,430	66,160,273
Activos intangibles	12	0	0
		65,033,430	66,160,273
Total activo		67,006,110	67,922,346
PASIVO			
Pasivo corriente			
Obligaciones financieras	13	565,706	552,953
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	14	3,542,581	4,607,302
Pasivos por impuestos corrientes	15	212,555	99,559
Beneficios a empleados	17	1,690,976	1,486,524
Otros pasivos no financieros	16	539,360	291,287
		6,551,178	7,037,625
Pasivo no corriente			
Obligaciones financieras	13	3,160,084	3,750,008
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	14	0	0
Beneficios a empleados	17	1,185,000	1,077,354
		4,345,084	4,827,362
Total pasivo		10,896,263	11,864,987
PATRIMONIO			
Patrimonio de los Asociados	18	1,807,350	1,807,350
Reservas		6,066,286	6,056,508
Excedentes del ejercicio		595,104	535,578
Excedentes Acumulados		2,220,805	2,220,805
Ganancias actuariales por planes de beneficios definidos		26,175	42,990
Ajustes por adopción primera vez IFRS		45,394,127	45,394,127
Total del patrimonio		56,109,847	56,057,359
Total del pasivo y del patrimonio		67,006,110	67,922,346

Las notas que se acompañan son parte integrante de los estados financieros.


Nicholas John Reeves
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)


Luz Alejandra Pérez Puentes
Contador
Tarjeta Profesional No. 29575-T
(Ver certificación adjunta)


Mauricio Rodríguez Viáfara
Revisor Fiscal Principal
Tarjeta Profesional No. 180888 - T
Designado por CROWE CO S.A.S
(Ver Dictamen Adjunto)

ESTADO DE RESULTADOS

(Cifras expresadas en miles de pesos colombianos, salvo que se indique otra cosa)

Estado de resultados

Por el el periodo comprendido entre el 1 de enero a 31 de diciembre 2023


(Con cifras comparativas por el periodo comprendido entre el 1 de enero a 31 de diciembre 2022)


(Cifras expresadas en Miles de pesos colombianos)

	Notas	2023	2022
Ingresos ordinarios	19	41,461,653	36,731,284
Excedentes brutos		41,461,653	36,731,284
Gastos operacionales	20	(40,281,988)	(35,956,384)
Excedente Operacional		1,179,665	774,900
Otros ingresos (no operacionales)	21	744,507	918,524
Otros Gastos (no operacionales)	21	(420,530)	(327,820)
Otros (gastos) Ingresos, neto		323,976	590,703
Ingresos financieros	22	312,032	182,533
Costos Financieros	22	(1,121,570)	(1,012,559)
Costos Financieros, netos		(809,539)	(830,026)
Excedente antes de la provision		694,103	535,578
Provisión para impuesto sobre la renta	15	(98,999)	-
Excedente neto del año		595,104	535,578
Otro resultado integral			
Ganancias / pérdidas reconocidas en el patrimonio			
Ganancias actuariales, netas de impuestos		26,175	42,990
Total otro resultado integral, neto de impuestos		26,175	42,990
Resultado integral total		621,279	578,567

Las notas que se acompañan son parte integrante de los estados financieros.


 Nicholas John Reeves
 Representante Legal
 (Ver certificación adjunta)


 Luz Alejandra Pérez Puentes
 Contador
 Tarjeta Profesional No. 29575-T
 (Ver certificación adjunta)


 Mauricio Rodríguez Viafara
 Revisor Fiscal Principal
 Tarjeta Profesional No. 180888 - T
 Designado por CROWE CO S.A.S
 (Ver Dictamen Adjunto)


ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO


(Cifras expresadas en miles de pesos colombianos, salvo que se indique otra cosa)


Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2023
(Cifras comparativas por el año que terminó al 31 de diciembre de 2022)
(Cifras expresadas en Miles de pesos colombianos)

	<u>Patrimonio de los Asociados</u>	<u>Excedentes del ejercicio</u>	<u>Reservas</u>	<u>Excedentes del patrimonio</u>	<u>Adopcion Primera vez IFRS</u>	<u>ORI - Otros Resultados</u>	<u>Total</u>
Traslado Excedentes Año Anterior		(581,882)	581,882				-
Excedente neto del año		535,578	-				535,578
Reinversión de excedentes			(674,115)				(674,115)
Ajuste Calculo Actuarial						23,146	23,146
Saldo al 31 de diciembre de 2022	<u>1,807,354</u>	<u>535,577</u>	<u>6,056,508</u>	<u>2,220,805</u>	<u>45,394,127</u>	<u>42,990</u>	<u>56,057,359</u>
Traslado Excedentes Año Anterior		(535,578)	535,578				-
Excedente neto del año		595,104					595,104
Reinversión de excedentes			(525,800)				(525,800)
Ajuste Calculo Actuarial						(16,816)	(16,816)
Saldo al 31 de diciembre de 2023	<u>1,807,354</u>	<u>595,103</u>	<u>6,066,286</u>	<u>2,220,805</u>	<u>45,394,127</u>	<u>26,174</u>	<u>56,109,847</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de los estados financieros.


Nicholas John Reeves
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)


Luz Alejandra Pérez Puentes
Contador
Tarjeta Profesional No. 29575-T
(Ver certificación adjunta)


Mauricio Rodríguez Viafara
Revisor Fiscal Principal
Tarjeta Profesional No. 180888 - T
Designado por CROWE CO S.A.S
(Ver Dictamen Adjunto)


ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO


(Cifras expresadas en miles de pesos colombianos, salvo que se indique otra cosa)

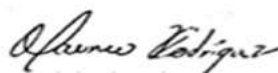
Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2023
(Con cifras comparativas por el año que terminó el 31 de diciembre de 2022)
(Cifras Expresadas en Miles de pesos colombianos)

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Flujo de efectivo de las actividades de operación:		
Utilidad (Pérdida) neta del ejercicio	595,104	535,578
con el efectivo neto provisto por operaciones:		
Depreciación	1,795,403	1,701,603
Amortizaciones Intangibles	0	0
Provision Calculo Actuarial	(16,816)	23,145
Efectivo generado en operación	<u>2,373,691</u>	<u>2,260,326</u>
Cambios en activos y pasivos operacionales:		
Disminucion (Incremento) en Cuentas por cobrar y otras cuentas por cobrar	(294,042)	6,341
Disminución(Aumento) por activos impuestos corrientes	(40,447)	(9,476)
Disminución (Aumento) en Inventarios	(34,151)	(26,832)
Disminución (Aumento) en Otros activos no financieros corrientes	48,652	(88,823)
Incremento(Disminucion) en cuentas por pagar y otras cuentas por pagar	(1,064,721)	(450,603)
Incremento (Disminucion)en pasivos por impuesto corriente	112,996	29,639
Incremento (Disminucion) en otros pasivos no financieros	248,073	(280,721)
Incremento (Disminucion) en beneficios a empleados	312,099	586,001
Efectivo provisto por las actividades de operación	<u>(711,541)</u>	<u>(234,474)</u>
Flujo de efectivo de las actividades de inversión		
Adiciones de propiedad, planta y equipo	(668,560)	(1,069,269)
Variacion por reinversion de excedentes 2019-2020-2021-2022	(240,278)	(462,152)
Variacion por depreciacion de af reinversion de excedentes años anteriores	(285,521)	(211,963)
Efectivo Utilizado en las actividades de Inversion	<u>(1,194,359)</u>	<u>(1,743,384)</u>
Flujo de efectivo de las actividades de financiación:		
(Disminucion) Aumento de obligaciones financieras	(577,171)	(1,101,423)
Efectivo (utilizado en) provisto por actividades de financiación	<u>(577,171)</u>	<u>(1,101,423)</u>
(Disminución)incremento neto de efectivo	<u>(109,380)</u>	<u>(818,955)</u>
Disponible al comienzo de periodo	494,602	1,313,558
Disponible al final de periodo	<u>385,222</u>	<u>494,602</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de los estados financieros.


Nicholas John Reeves
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)


Luz Alejandra Pérez Puentes
Contador
Tarjeta Profesional No. 29575-T
(Ver certificación adjunta)


Mauricio Rodríguez Víafora
Revisor Fiscal Principal
Tarjeta Profesional No. 180888 - T
Designado por CROWE CO S.A.S
(Ver Dictamen Adjunto)

VIII. NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

La Corporación Colegio Colombo Británico fue constituida de acuerdo con las leyes colombianas como entidad sin ánimo de lucro mediante Resolución 0477 el 20 de febrero de 1958 y tiene por objeto social crear, fundar, administrar y subvencionar establecimientos culturales y docentes a través de la Corporación Colegio Colombo Británico. El término de duración de la Corporación expira el 20 de febrero de 2100.

2. Bases de preparación

Los estados financieros de la Corporación se han preparado de acuerdo con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera Aceptadas en Colombia, fundamentadas en las Normas Internacionales de Información Financiera para las Pymes emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB por sus siglas en inglés) en el año 2009; y otras disposiciones legales aplicables por las entidades de vigilancia y control que pueden diferir en algunos aspectos de los establecidos por otros organismos de control del Estado.

Los estados financieros de la Corporación al 31 de diciembre de 2016 corresponden a los primeros estados financieros preparados de acuerdo con el marco técnico normativo basado en las Normas Internacionales de Información Financiera para las Pymes aplicables en Colombia. Estos estados financieros han sido preparados sobre la base del costo histórico.

Hasta el ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2015, la Corporación preparó sus estados financieros de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia (PCGA colombianos). La información financiera correspondiente al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2023, incluida en los presentes estados financieros con propósitos comparativos, se presenta de acuerdo con el nuevo marco técnico normativo. Los estados financieros fueron autorizados para su emisión por la Junta Directiva el 19 de febrero del 2024. Los mismos pueden ser modificados y deben ser aprobados por la Asamblea de Asociados.

3. Políticas contables generales de presentación de información financiera

Las principales políticas contables aplicadas en la preparación de los estados financieros se detallan a continuación.

3.1. Moneda funcional y moneda de presentación

La Corporación utiliza el peso colombiano como su moneda funcional y moneda de presentación de sus estados financieros. La moneda funcional se ha determinado considerando el ambiente económico en el que la Corporación desarrolla sus operaciones y la moneda en que se generan los principales flujos de efectivo.

3.2. Transacciones y saldos

Las transacciones en monedas extranjeras se convierten a la moneda funcional utilizando las tasas de cambio vigentes en las fechas de las transacciones. Las pérdidas y ganancias en moneda extranjera, que resultan de la liquidación de estas transacciones y de la conversión a los tipos de cambio de cierre de activos y pasivos monetarios denominados en moneda extranjera, se reconocen en el estado de resultados.

3.3. Principio de causación o devengo

La Corporación elabora sus estados financieros, excepto en lo relacionado en la información sobre flujos de efectivo, utilizando la base contable de causación o devengo. De acuerdo con esta base, las partidas se reconocerán como activos, pasivos, patrimonio, ingresos o gastos cuando satisfagan las definiciones y los criterios de reconocimiento para esas partidas.

3.4. Principio de negocio en marcha

La Corporación prepara los estados financieros sobre la base de un negocio en marcha.

La Corporación mantiene sus actividades en funcionamiento y las continuará en un futuro previsible, no se tiene intención ni necesidad de liquidar o recortar de forma importante la escala de sus operaciones. A la fecha de este informe no se tiene conocimiento de ninguna situación que la haga creer a la Corporación que no tenga habilidad para continuar como negocio en marcha durante el año 2024.

3.5. Periodo de Presentación

El periodo para la preparación y presentación de información financiera es el lapso ocurrido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre.

3.6. Instrumentos Financieros

3.6.1. Activos financieros

3.6.1.1. Clasificación

La Corporación contabilizara sus activos financieros como instrumentos financieros básicos.

3.6.2. Reconocimiento y medición

En el reconocimiento inicial los activos financieros se miden al precio de la transacción más los costos de transacción, excepto para los activos que se miden al valor razonable con cambios en resultado.

En su reconocimiento posterior los instrumentos financieros de la Corporación se miden de la siguiente forma:

Activos financieros al costo: La Corporación mantendrá al costo de la transacción los valores registrados en el rubro de efectivo.

Activos financieros al costo amortizado: La Corporación clasificara bajo esta categoría las inversiones que tiene hasta su vencimiento, las cuentas comerciales por cobrar y las otras cuentas por cobrar. Esta clasificación hace relación al valor actual de los flujos de efectivo pendientes, descontados al tipo de interés efectivo o TIR de adquisición.

3.6.3. Baja de Activos financieros

La Corporación dará de baja los activos financieros solo cuando:

- Expiren o se liquiden los derechos contractuales sobre los flujos de efectivo, del activo financiero
- Se transfieran sustancialmente a terceros todos los riesgos y ventajas inherentes a la propiedad del activo financiero,
- La Corporación, a pesar de haber conservado algunos riesgos y ventajas inherentes a la propiedad significativos, ha transferido el control del activo a otra parte, y éste tiene la capacidad práctica de vender el activo en su integridad a una tercera parte no relacionada y es capaz de ejercer esa capacidad unilateralmente y sin necesidad de imponer restricciones adicionales sobre la transferencia.

3.6.4. Deterioro del valor de los activos financieros

La Corporación evalúa al final de cada ejercicio si existe evidencia objetiva del deterioro de un activo financiero o grupo de activos financieros. Un activo financiero o un grupo de activos financieros está deteriorado y se ha incurrido en pérdidas por deterioro del valor, si existe evidencia objetiva del deterioro como resultado de uno o más eventos que hayan ocurrido después del reconocimiento inicial del activo (un "evento de pérdida") y que ese evento de pérdida (o eventos) tiene un impacto en los flujos de efectivo futuros estimados del activo financiero o grupo de activos financieros que pueden calcularse de forma fiable.

La evidencia de deterioro puede incluir indicadores sobre un deudor o un grupo de deudores que están experimentando dificultades financieras significativas, que no han efectuado sus pagos o que tienen retrasos en los pagos, que existe la probabilidad de que sufran quiebra u otra reorganización financiera, y que los datos observables, tales como condiciones económicas relacionadas con atrasos, indican que existe una disminución medible de los flujos futuros de efectivo estimados.

Algunos indicadores de posible deterioro de las cuentas por cobrar con dificultades financieras del deudor, la probabilidad que el deudor vaya a iniciar un proceso de quiebra o de reorganización financiera y el incumplimiento o falta de pago (más de 90 días de vencidos).

Para las categorías de instrumentos financieros medidos al costo amortizado, el importe de la pérdida se mide como la diferencia entre el valor en libros del activo y el valor presente de los flujos de efectivo futuros estimados (excluyendo las pérdidas crediticias futuras en las que no se haya incurrido), descontados al tipo de interés efectivo original del activo financiero. El valor en libros del activo se reduce y el importe de la pérdida se reconoce en el estado de resultados.

Si, en un periodo posterior, el monto de la pérdida por deterioro disminuye y la disminución puede ser objetivamente relacionada con un evento posterior al reconocimiento del deterioro, la reversión de la pérdida por deterioro reconocida previamente se reconoce en el estado de resultados.

Cuando una cuenta por cobrar se considera incobrable, se castiga contra la respectiva provisión para cuentas de cobranza dudosa. La recuperación posterior de montos previamente castigados se reconoce con crédito a la cuenta de “gastos de ventas” en el estado de resultados.

3.7. Efectivo y Equivalente de efectivo

El efectivo y equivalentes de efectivo incluye el efectivo en caja, bancos, derechos fiduciarios, depósitos en cuentas de ahorros y corrientes, depósitos a plazo en entidades financieras, y otras inversiones a corto plazo de gran liquidez con vencimiento original de tres meses o menos desde su fecha de adquisición.

3.8. Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar

La mayoría de las cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar se realizarán con condiciones de crédito normales.

Estos activos corresponden a cuentas por cobrar a terceros, pagos anticipados de impuestos, incapacidades por cobrar a las EPS, con alta probabilidad de ser reconocidos y cuentas por cobrar a trabajadores.

Los saldos de las cuentas por cobrar y otras cuentas por cobrar de corto plazo se valoran de acuerdo con su valor original; es decir, el valor acordado entre la Corporación y los padres de familia; si existen saldos por cobrar a largo plazo (más allá de un año), estos se valoran usando el costo amortizado, utilizando el método de interés efectivo. Si la cuenta por cobrar a largo plazo no contempla el cobro de intereses, o estos están por debajo del mercado, esta será valorada descontando los flujos futuros con base en tasas de mercado, las cuales deben considerar el plazo y riesgo del deudor.

3.8.1. Deterioro

El Comité Financiero analizará anualmente el deterioro de estas cuentas por cobrar y autorizará el registro del mismo, una vez realizada la gestión de los cobros y se ajustará el importe en libros para reflejar los flujos de efectivo reales y estimados. El efecto financiero de dicho deterioro es que el monto adeudado tiene incertidumbre en ser recuperado. El deterioro se registra con cargo a resultados del período, con base en la evidencia objetiva del mismo (toda la información de la gestión de cobro, incluida la de los abogados), la cual incluye información observable que requiere la atención de la Corporación respecto a los siguientes sucesos que causan la pérdida:

- Dificultades financieras significativas del deudor.
- Incumplimientos o moras en los pagos.
- Probabilidad de que el deudor entre en quiebra o en otra forma de reorganización financiera.
- Desconocimiento de la ubicación del deudor.
- Cualquier otra situación que indique objetivamente que existe un alto riesgo de recuperación del saldo.
- Para las cuentas comerciales por cobrar a asociados que cuentan con saldos mayores a 90 días, se reconocerá un deterioro del 100% de esta cartera.

Para las cuentas comerciales por cobrar a asociados que cuentan con saldos mayores a 90 días, se reconocerá un deterioro del 100% de esta cartera.

3.9. Inventarios

Los inventarios se contabilizan al costo de adquisición, comprenden principalmente repuestos para mantenimiento de vehículos y libros. En cada fecha de reporte los inventarios se evalúan por deterioro. La pérdida por deterioro se reconoce en el estado de resultados.

3.10. Propiedad planta y equipo

La propiedad, planta y equipo se expresa al costo histórico menos la depreciación acumulada y cualquier pérdida por deterioro del valor acumulado.

El costo incluye el costo de adquisición o construcción, lo cual comprende el valor de compra más los gastos necesarios y relacionados para tener el activo en el lugar y condiciones que permitan su funcionamiento y uso en las condiciones planeadas, menos los descuentos recibidos. Los costos por desmantelamiento, retiro y rehabilitación forman parte del valor del activo en su reconocimiento inicial, si no se incluyen inicialmente, dichos costos se reconocerán en los resultados del periodo en el cual se incurran.

Los activos en etapa de construcción o montaje (construcciones en curso al igual que la maquinaria y equipo de montaje) se capitalizan como un componente separado de propiedad, planta y equipo. A su culminación y cuando se encuentran disponibles para su uso, el costo es transferido a la categoría adecuada. Las obras en curso no se deprecian.

Las remodelaciones y mejoras significativas que se incurren con posterioridad a la adquisición del activo son incluidos en el valor en libros del activo o reconocidos como un activo separado, cuando aumentan la productividad, capacidad o eficiencia o se amplía la vida útil del bien; asimismo, es probable que generen un beneficio económico futuro, y el costo desembolsado pueda determinarse de forma fiable.

Los anteriores criterios aplican también para aquellas mejoras significativas realizadas sobre bienes tomados en arrendamiento operativo.

Los costos de mantenimiento menores, conservación y reparación de los activos, se registran directamente en los resultados del ejercicio en el momento en que se incurren.

Aquellos activos cuyo costo de adquisición sea igual o inferior a dos (2) SMMLV (Salario Mínimo Mensual Legal Vigente) se reconocerán como gasto en el periodo en el cual se compraron.

Los terrenos no se deprecian. La depreciación de los otros activos de propiedad planta y equipo se reconoce como gasto del periodo, y se calcula sobre el costo del activo menos su valor residual, usando las vidas útiles estimadas. Utilizando el método de depreciación de línea recta.

El rango de vidas útiles estimadas es de la siguiente manera:

- Edificios 25-83 años
- Maquinaria y equipo: 10 años
- Muebles y enseres: 10 años
- Equipo de oficina: 10 años

- Equipo de cómputo: 5 años
- Flota y equipo de transporte: 15 años

La Corporación estima que el valor residual de sus activos fijos es cero (0), salvo flota y equipo de transporte en los que se estima un valor residual del 5%. Los valores residuales y la vida útil estimada de las propiedades, planta y equipo se revisarán periódicamente para asegurar que el método y el período de depreciación sean consistentes con el patrón previsto de beneficios económicos; de ser necesario, se procede al ajuste de la depreciación de manera prospectiva cuando hay indicio de un cambio significativo desde la última fecha de reporte.

El importe en libros de un activo de propiedad planta y equipo se reduce inmediatamente a su importe recuperable, si el importe en libros del activo es mayor que su importe recuperable estimado.

Las ganancias o pérdidas que surgen en ventas o retiro de bienes de propiedad, planta y equipo se incluyen en el estado de resultados y se calculan como la diferencia entre el valor de venta y el valor contable del activo.

3.11. Activos Intangibles

La Corporación mantiene intangibles por conceptos de software y licencias adquiridas para el desarrollo de su actividad, las licencias se amortizarán durante la vida útil del contrato, y en el caso de software adquirido, se amortizará en su vida útil de 5 años.

Los activos intangibles se reconocen al costo, menos la amortización y pérdidas acumuladas por el deterioro de valor del activo. El costo incluye el costo de adquisición menos los descuentos y los costos complementarios directamente relacionados con la adquisición. Cuando un intangible se haya adquirido a cambio de uno o varios activos no monetarios o una combinación de activos monetarios y no monetarios, se medirá a su valor razonable.

Cuando se genere un intangible internamente, se tratará como gasto del periodo en el que se incurra; tal es el caso de los desembolsos asociados a las actividades de investigación y desarrollo. A menos que, formen parte del costo de otro activo que cumpla los criterios de reconocimiento bajo NIIF para Pymes

La Corporación evaluará la vida útil de los activos intangibles. Para tal efecto se evaluará la duración del bien para estimar su vida útil. Para determinar la vida útil de un activo intangible, es preciso considerar:

- La utilización esperada del activo por parte de la Corporación, así como si el elemento pudiese ser gestionado de forma eficiente por otro equipo presencial distinto.
- Los ciclos típicos de vida del producto, así como la información pública disponible sobre estimaciones de la vida útil, para tipos similares de activos que tengan una utilización parecida.
- La incidencia de la obsolescencia técnica, tecnológica, comercial o de otro tipo.
- El nivel de los desembolsos por mantenimiento necesarios para conseguir los beneficios económicos esperados del activo, así como la capacidad y voluntad de la Corporación para alcanzar ese nivel.
- El periodo en que se controle el activo, si estuviera limitado, así como los límites, ya sea legal o de otro tipo, sobre el uso del elemento, tales como las fechas de caducidad de los arrendamientos relacionados con él.

La amortización comenzará cuando el activo intangible esté disponible para su utilización, es decir, cuando se encuentre en la ubicación y condiciones necesarias para que se pueda usar de la forma prevista por la administración. La amortización cesa cuando el activo se da de baja en cuentas. La Corporación utilizará el método de línea recta, para la amortización de los activos intangibles.

Sus intangibles son de vida útil finita. Si no es posible realizar una estimación fiable de su vida útil, la Corporación supondrá que ésta será de diez (10) años. La amortización se reconoce como un gasto, determinándose en función del método de línea recta. Se considera para los activos intangibles un valor residual de cero (0).

La Corporación revisa en cada periodo contable las estimaciones de las vidas útiles asignadas a los activos intangibles que califican para ser amortizadas, así como también el método de amortización aplicado. Si existe cambio en vida útil se tratará como un cambio en estimación contable.

La Corporación dará de baja un activo intangible y reconocerá una ganancia o pérdida en el resultado del periodo en la disposición o cuando no se espere obtener beneficios económicos futuros por su uso o disposición.

3.12. Deterioro de activos no financieros

La propiedad planta y equipo e intangibles se evalúan en cada fecha de reporte para determinar si existe algún índice que muestre que el valor de estos activos se ha deteriorado.

Si el valor en libros de estos activos es mayor que el valor recuperable estimado, dicho valor en libros es ajustado a su monto recuperable, reconociéndose el deterioro correspondiente en cuentas de resultado. Indicios definidos en la Corporación para determinar la existencia de deterioro de valor de la propiedad, planta y equipo

Disminución del valor de mercado.

Cambios al entorno legal, económico o del mercado en el que opera.

Incremento en la tasa de interés del mercado.

Evidencia de obsolescencia y deterioro físico.

Cambios en el uso del activo.

El rendimiento económico del activo se prevé peor de lo esperado.

Para el caso de los vehículos, el referente de valor razonable será la información suministrada a través de la Federación de Aseguradores Colombianos - FASECOLDA al final del periodo sobre el que se informa.

3.13. Arrendamientos

Un arrendamiento es un acuerdo por el que un arrendador otorga al arrendatario, a cambio de una suma única de dinero, o una serie de pagos, el derecho a utilizar un activo durante un periodo de tiempo determinado

3.13.1. Arrendamiento financiero

Los activos en arrendamiento financiero se reconocen inicialmente como activos de la Corporación a su valor razonable, o bien, al valor presente de los pagos mínimos por arrendamiento, si éste fuera menor, posteriormente se contabilizan bajo las políticas de la propiedad planta y equipo de su misma clase. Se depreciarán por el tiempo menor entre la vigencia de contrato y su vida útil, si no existe seguridad razonable de que transferirá la propiedad legal al final del contrato.

Los activos registrados por la Corporación como arrendamiento financiero corresponden a vehículos los cuales serán adquiridos al final del contrato, estos activos se deprecian a 15 años.

El pasivo correspondiente al arrendamiento financiero se incluye en el estado de situación financiera como una obligación por arrendamiento financiero, los pagos se repartirán en amortización al principal y en gastos financieros, utilizando el método del interés efectivo.

El deterioro de los activos adquiridos mediante arrendamiento financiero se medirá igual que en Propiedades, planta y equipo de acuerdo con lo indicado en la nota 3.12.

3.14. Otros activos no financieros

Comprenden principalmente a los anticipos entregados a proveedores, contratistas y empleados para la adquisición de servicios.

Tanto en su reconocimiento inicial como en su reconocimiento posterior, se registrarán por el importe del efectivo entregado al proveedor, contratista, o empleado.

Si el valor en libros de un activo es mayor que el valor recuperable estimado, dicho valor en libros es ajustado a su monto recuperable, reconociéndose el deterioro correspondiente en el resultado del periodo. Indicios de la existencia de deterioro de valor de los otros activos no financieros son los siguientes:

- Cambios en el entorno legal, económico o del mercado en el que opera
- El producto recibido no cumple con las especificaciones solicitadas.

Cuando con posterioridad a la detección de deterioro, existan condiciones y evidencia suficiente de que el valor recuperable supera el importe en libros, este deterioro se revertirá hasta el monto en que se haya reconocido, presentándose su efecto en el resultado del periodo en el que se practicó esta nueva evaluación.

En el caso de los otros activos no financieros, cuando se dé su legalización parcial o total, su saldo se dará de baja y se reconocerá el correspondiente activo o gasto según cada circunstancia en particular.

3.15. Obligaciones Financieras

Las obligaciones financieras se agrupan en la categoría de cuentas por pagar, las cuales son originadas en el desarrollo de las actividades de la Corporación y de las cuales se espera a futuro, la salida de un flujo financiero fijo o determinable a través de efectivo, equivalentes al efectivo u otro instrumento.

Las obligaciones financieras se reconocen inicialmente al precio de transacción (es decir, el valor presente del efectivo por pagar al banco, incluyendo los costos de transacción).

Los costos directos de la transacción incluyen costos tales como comisiones, honorarios, tasas establecidas por organismos reguladores y mercado de valores, así como impuestos y otros gastos relacionados con la obtención de la deuda.

Posteriormente se medirán al costo amortizado utilizando el método del interés efectivo. El gasto por intereses se reconoce como costo financiero en el estado de resultados.

3.15.1. Baja en cuentas

Se eliminará del estado de situación financiera un pasivo financiero (o una parte del mismo) si y solo si, se haya extinguido; es decir, cuando la obligación especificada en el correspondiente contrato haya sido pagada o cancelada, o bien haya expirado. La diferencia entre el importe en libros de un pasivo financiero (o de una parte del mismo) que ha sido cancelado o transferido a un tercero y la contraprestación pagada en la que se incluirá cualquier activo transferido diferente del efectivo o pasivo asumido se reconocerá en el resultado del periodo

3.16. Cuentas por pagar comerciales

Las cuentas por pagar comerciales son pasivos financieros que representan las obligaciones de pago a terceros y empresas relacionadas. Las cuentas por pagar comerciales se clasifican como pasivos corrientes

si el pago se debe realizar dentro de un año o menos. De lo contrario se presentarán como pasivos no corrientes.

Los saldos de las cuentas por pagar de corto plazo se reconocen inicialmente de acuerdo con su valor original; es decir, el valor acordado entre la Corporación y su proveedor. En caso de existir partidas de largo plazo, se reconocerán al costo amortizado.

Con posterioridad al reconocimiento inicial, las operaciones de corto plazo, se mantendrán por el valor de la transacción; las cuentas por pagar comerciales de largo plazo se medirán al costo amortizado, y los intereses devengados se contabilizarán en las cuentas de resultados aplicando el método de interés efectivo.

3.17. Otras cuentas por pagar Esta política incluye como cuentas por pagar a las provenientes de servicios prestados, retenciones de impuestos, aportes a la seguridad social y aportes parafiscales.

- Tanto en la medición inicial como en la medición posterior, las cuentas por pagar por servicios prestados se reconocen a su valor nominal y por el monto devengado por pagar de los servicios recibidos.
- Tanto en la medición inicial como en la medición posterior, los aportes parafiscales y las retenciones de impuestos, se reconocen a su valor nominal menos los pagos efectuados.
- Las otras cuentas por pagar se medirán al final de cada periodo sobre el que se informa, al importe no descontado del efectivo u otra contraprestación que se espera pagar, siempre que no constituya una transacción de financiación; es decir, por ser compromisos de corto plazo, su medición con posterioridad al reconocimiento inicial se mantendrá a su precio de transacción.

3.18. Impuestos, gravámenes y tasas

El impuesto corriente por pagar incluye todos los impuestos nacionales o extranjeros que, de acuerdo con la legislación aplicable actualmente en Colombia, este rubro está integrado por:

- El Impuesto sobre la renta.
- El impuesto sobre ganancias ocasionales.

La Corporación está exenta de impuesto diferido por tener renta exenta

La Corporación podrá compensar los activos por impuestos corrientes y pasivos por impuestos corrientes, sólo cuando tenga el derecho, exigible legalmente, de compensar los importes y tenga la intención de liquidarlos en términos netos o de realizar el activo y liquidar el pasivo simultáneamente.

La Corporación compensará en sus Estados Financieros los activos y pasivos por impuestos corrientes una vez presente formalmente a la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales – DIAN, la correspondiente solicitud de devolución que cumpla con los requisitos exigidos para la compensación y se tenga la declaración emitida por DIAN, por saldos a favor generados en declaraciones de renta.

3.19. Pasivos laborales

Corresponden a pasivos laborales a cargo de la Corporación por concepto de salarios, prestaciones sociales legales y prestaciones extralegales, debidamente consolidadas cada fin de año.

Beneficios de corto plazo; es decir que se espera realizar su pago dentro de los doce (12) meses siguientes a la fecha de cierre del periodo en el que los empleados han prestado los servicios que les otorgan esos

derechos. Su determinación se realiza según los acuerdos con los empleados y según lo establecido en las normas laborales.

La Corporación reconocerá el costo de estos beneficios a los empleados a los que éstos tengan derecho como resultado de servicios prestados a la Corporación durante el periodo sobre el que se informa. Estos beneficios son registrados como un pasivo y un gasto con cargo a resultados.

3.19.1. Pensiones

La Corporación tiene planes de beneficios definidos y planes de aportes definidos. Un plan de aportes definidos es un plan de pensión bajo el cual la Corporación paga aportes fijos a una entidad separada, y no tiene obligaciones legales ni constructivas de pagar aportes adicionales si el fondo no tiene activos suficientes para pagarle a todos los empleados los beneficios asociados con el servicio que se prestan en los periodos pasados y actuales. Un plan de beneficios definidos es un plan de pensión que no es un plan de aportes definido. Habitualmente, los planes de beneficios definen el importe de beneficios por pensión que un empleado recibirá cuando se desvincule de la Corporación, que usualmente depende de uno o más factores tales como la edad, los años de servicio y la indemnización.

El pasivo reconocido en el estado de situación financiera con respecto a los planes de pensión de beneficios definidos es el valor presente de la obligación de beneficio definido en la fecha de reporte menos el valor razonable de los activos del plan. La obligación por beneficios definidos se mide utilizando el método basado en las unidades de crédito proyectadas. El valor presente de la obligación por beneficios definidos se determina descontando los pagos futuros estimados con referencia a los rendimientos del mercado en la fecha de reporte sobre bonos corporativos de alta calidad que se denominan en la moneda en la cual los beneficios serán pagados, y que tienen términos de vencimiento aproximados a los términos del pasivo por pensión relativo.

Las pérdidas y ganancias actuariales se cargan o se acreditan a otros resultados integrales en el periodo en el cual surgen.

Los costos por servicios pasados se reconocen inmediatamente en el estado de resultados.

3.20. Provisiones, pasivos contingentes y activos contingentes

3.20.1. Activos contingentes

La Corporación no reconocerá ningún activo contingente en los estados financieros, por prudencia, debido a que podría significar el reconocimiento de un ingreso que quizá no sea nunca objeto de realización. No obstante, cuando la realización del ingreso sea prácticamente cierta, el activo correspondiente no es de carácter contingente, y por tanto es apropiado reconocer.

En el caso de que sea probable la entrada de beneficios económicos a la Corporación, por causa de la existencia de activos contingentes, se informará de los mismos mediante las revelaciones.

Es política contable de la Corporación revisar continuamente la situación de los activos contingentes, con el fin de asegurar que su evolución se refleja apropiadamente en los estados financieros. En el caso de que la entrada de beneficios económicos pase a ser prácticamente cierta, se procederá al reconocimiento del ingreso y del activo en los estados financieros del periodo en el que dicho cambio haya tenido lugar. Si la entrada de beneficios económicos se ha convertido en probable, se informará en las revelaciones sobre el

correspondiente activo contingente.

3.20.2. Pasivos contingentes

La Corporación no reconoce pasivo contingente alguno, sin embargo, revela toda la información requerida en las notas a los estados financieros siempre y cuando la posibilidad de desprenderse de recursos no sea remota.

Se revisa periódicamente el cambio de probabilidad de salida de recursos para determinar si se ha convertido en un pasivo.

3.20.3. Provisiones

Se reconoce una provisión sólo cuando La Corporación tiene una obligación presente como resultado de un suceso pasado; es probable que la Corporación tenga que desprenderse de recursos, que incorporen beneficios económicos para cancelar tal obligación; y pueda estimarse de manera fiable el importe de la obligación. De no cumplirse las tres condiciones indicadas, la Corporación no reconocerá la provisión.

Se reconocerá una provisión como un pasivo en el estado de situación financiera contra un gasto en resultados del periodo contable en el cual se realiza. El importe reconocido como provisión debe ser la mejor estimación, al final del periodo sobre el que se informa, del desembolso necesario para cancelar la obligación presente. Para el caso de la Corporación se reconocerá como provisión cuando la probabilidad de que se deban desprender de recursos futuros sea igual o superior al 50% según los informes de expertos (abogados, tributarios, etc.).

La provisión de los procesos legales, se estima teniendo en cuenta el resultado más probable, el cual es definido por el área jurídica (provisión para casos con una probabilidad de más del 50% de resultado adverso).

Las provisiones son objeto de revisión al final de cada periodo sobre el que se informa, para reflejar en cada momento la mejor estimación posible. Cualquier ajuste a los importes previamente reconocidos, se reconocerá en resultados.

A continuación, se muestra el reconocimiento que realiza la Corporación de sus provisiones, pasivos contingentes y activos contingentes

3.21.

NIVEL DE INCERTIDUMBRE	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA
Remoto	0 - 49%
Posible	50 - 70 %
Probable	71 - 90 %
Prácticamente cierto	91 - 100%

Clasificación y tratamiento de acuerdo al nivel de incertidumbre

Incertidumbre Sobre la salida de flujos	Clasificación		Tratamiento	
	Pasivo	Activo	Pasivo	Activo
Remoto	Pasivo Contingente	Activo contingente	No se registra, no se revela	No se registra, no se revela
Posible	Pasivo contingente	Activo contingente	No se registra y se revela	No se registra, pero se revela
Probable	Provisiones	Activo	Se registra y se revela	Se registra y se revela

3.21. Anticipos recibidos por costos educativos

La Corporación reconoce los anticipos recibidos de los padres de familia por conceptos de costos educativos de los estudiantes, estos se reconocen como pasivos corrientes ya que se liquidan y/o amortizan durante el periodo contable corriente.

Los anticipos recibidos por costos educativos se registran al costo de adquisición en el periodo en el que se reciben y se amortizan por el periodo contable por el valor del servicio prestado mensualmente.

Estos anticipos son dados de baja por el retiro del estudiante, o desvinculación unilateral por parte del colegio rigiéndose con el manual de convivencia aprobado por este y el ministerio de educación.

3.22. Patrimonio

El patrimonio es la parte residual de los activos de la Corporación, una vez deducidos todos sus pasivos.

El patrimonio está compuesto por títulos de capital suscritos y pagados debidamente, y fondos de destinación específica restringido, y por aportes extraordinarios realizados por padres de familia, aprobados por la Asamblea General de Socios.

3.23. Ingresos

El ingreso comprende el valor razonable de la contraprestación recibida o por recibir por la prestación de servicios en el desarrollo normal de las actividades de la Corporación.

Los ingresos comprenden el valor razonable de los ingresos por prestación de servicios educativos, neto de impuestos y contribuciones. La Corporación reconoce ingresos cuando:

- El monto puede ser medido confiablemente
- Es probable que los beneficios económicos futuros fluyan a la Corporación y cumpla con los criterios específicos por cada tipo de ingreso como se describe más adelante

La Corporación reconoce los ingresos ordinarios en el período en que se presta el servicio educativo, y se consideran ingresos las actividades ordinarias siguientes:

- Matrícula Costos educativos, pensión.
- Actividades extracurriculares.
- Otros cobros educativos.
- Servicio de Transporte

El importe de los ingresos de actividades ordinarias derivados de la prestación de servicios educativos se determina de acuerdo a resolución expedida por el ministerio de educación en el año escolar

correspondiente.

Como parte de las operaciones ordinarias de la Corporación, se perciben otros ingresos así:

- Ingresos por alquiler de construcciones y edificaciones.
- Ingresos por intereses financieros (Cuentas bancarias, CDT's., etc.)
- Ingresos por donaciones.

3.23.1. Prestación de servicios educativos

Los ingresos de las actividades ordinarias derivados de la prestación de servicios educativos son reconocidos por la Corporación cada mes a medida que se presta el servicio.

3.23.2. Otros ingresos

Los otros ingresos de actividades ordinarias de la Corporación deben de ser reconocidos siempre que:

- Sea probable que la Corporación reciba los beneficios económicos asociados con la transacción; y
- El importe de los ingresos de actividades ordinarias pueda ser medido de forma fiable.

Los otros ingresos de actividades ordinarias se reconocen de acuerdo con las siguientes bases

- Los intereses se reconocen utilizando el método del tipo de interés efectivo.
- Los ingresos por servicios se reconocen durante el periodo en el que se presta el servicio
- Los ingresos por alquiler de construcciones y edificaciones se reconocen durante el periodo del arrendamiento.
- Los ingresos por donaciones se registran en el momento en que la Corporación tiene derecho a recibirla.

4. Cambios normativos

4.1. Modificaciones incorporadas al marco contable aceptado en Colombia cuya aplicación debe ser evaluada a partir del 1 de enero de 2017 o que pueden ser aplicadas de manera anticipada

El Decreto 2496 del 23 de diciembre de 2015 y 2131 del 22 de diciembre de 2016, introdujeron al marco técnico normativo de información financiera las modificaciones emitidas por el IASB a las Normas Internacionales de Información Financiera para las Pymes en mayo de 2015, para evaluar su aplicación en ejercicios financieros que comiencen a partir del 1 de enero de 2017, con algunos requerimientos de aplicación retroactiva y con la posibilidad de considerar su aplicación de manera anticipada.

El Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB) ha realizado modificaciones limitadas a la NIIF para las Pymes que habían sido emitidas en el año 2009, con excepción de las tres modificaciones siguientes, cada modificación individual solo afecta a unos pocos párrafos, y en muchos casos solo a unas pocas palabras de la Norma

- Permitir una opción para usar el modelo de revaluación para propiedades, planta y equipo en la Sección 17 Propiedades, Planta y Equipo;
- Alinear los requerimientos principales para reconocimiento y medición de impuestos diferidos con la NIC 12 Impuesto a las Ganancias;
- Alinear los requerimientos principales para el reconocimiento y medición de activos para exploración y evaluación con la NIIF 6 Exploración y Evaluación de Recursos Minerales.

La siguiente tabla enumera las modificaciones por sección de la NIIF para las Pymes, que están siendo evaluadas por la Corporación para determinar sus impactos en los estados financieros, sin que hasta la fecha se hayan determinado impactos importantes:

Sección	Descripción de la modificación
Sección 1 Pequeñas y Medianas Entidades	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración de que los tipos de entidades enumeradas en el párrafo 1.3 (b) no tienen automáticamente obligación pública de rendir cuentas. • Incorporación de guías no obligatorias sobre el uso de la NIIF para las Pymes en los estados financieros separados de la controladora
Sección 2 Conceptos y Principios Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de guías de aclaración sobre la exención por esfuerzo o costo desproporcionado que se usa en varias secciones de la NIIF para las Pymes, así como un requerimiento nuevo dentro de las secciones correspondientes para que las entidades revelen su razonamiento sobre el uso de una exención.
Sección 4 Estado de Situación Financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de un requerimiento de presentar las propiedades de inversión medidas al costo menos la depreciación y el deterioro de valor acumulados de forma separada en el cuerpo del estado de situación financiera. • Eliminación del requerimiento de revelar información comparativa para la conciliación de las cifras de apertura y cierre de las acciones en circulación.
Sección 5 Estado del Resultado Integral y Estado de Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración de que el importe único presentado por operaciones discontinuadas incluye cualquier deterioro de valor de las operaciones discontinuadas medido de acuerdo con la Sección 27. • Incorporación de un requerimiento para que las entidades agrupen las partidas presentadas en otro resultado integral sobre la base de si son potencialmente reclasificables al resultado del periodo.
Sección 6 Estado de Cambios en el Patrimonio y Estado de Resultados y Ganancias Acumuladas	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración de la información a presentar en el estado de cambios en el patrimonio.
Sección 9 Estados Financieros Consolidados y Separados	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración de que todas las subsidiarias adquiridas con la intención de venta o disposición en el plazo de un año se excluirán de la consolidación e incorporación de guías que aclaran la forma de contabilizar y disponer de estas subsidiarias. • Incorporación de guías que aclaran la preparación de los estados financieros consolidados si las entidades del grupo tienen diferentes fechas de presentación. • Aclaración de que las diferencias de cambio acumuladas que surgen de la conversión de una subsidiaria en el extranjero no se reconocen en el resultado del periodo en el momento de la disposición de la subsidiaria.

	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de una opción para permitir que una entidad contabilice las inversiones en subsidiarias, asociadas y entidades controladas de forma conjunta en sus estados financieros separados utilizando el método de la participación y aclaración de la definición de “estados financieros separados”. • Modificación de la definición de “estados financieros” combinados para referirse a entidades bajo control común, en lugar de solo a aquellas bajo control común de un solo inversor.
Sección 10 Políticas Contables, Estimaciones y Errores	Explicación sobre la aplicación del cambio en política relacionado con el modelo de revaluación para propiedades, planta y equipo.
Sección 11 Instrumentos Financieros Básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Se añade una exención por “esfuerzo o costo desproporcionado” a la medición de inversiones en instrumentos de patrimonio a valor razonable. • Aclaración de la interacción del alcance de la Sección 11 con otras secciones de la NIIF para las Pymes. • Aclaración de la aplicación de los criterios para los instrumentos financieros básicos en acuerdos de préstamo simples. • Aclaración de cuándo un acuerdo constituiría una transacción financiera. • Aclaración en la guía sobre medición del valor razonable de la Sección 11 de cuándo la mejor evidencia del valor razonable puede ser un precio en un acuerdo de venta vinculante.
Sección 12 Otros Temas relacionadas con Instrumentos Financieros	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración de la interacción del alcance de la Sección 12 con otras secciones de la NIIF para las Pymes. • Aclaración de los requerimientos para la contabilidad de coberturas, incluyendo la incorporación de una frase que aclara el tratamiento de las diferencias de cambio relacionadas con una inversión neta en un negocio en el extranjero para ser congruente con los párrafos 9.18 y 30.13.
Sección 14 Inversiones en Asociadas	Cambios en el párrafo 14.15 relativos a los cambios en la Sección 2.
Sección 15 Inversiones en Negocios Conjuntos	Cambios en el párrafo 16.10 (e) (iii) relativos a los cambios en la Sección 4.
Sección 17 Propiedades, Planta y Equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Alineación de la redacción con respecto a la clasificación de las piezas de repuesto, equipo de mantenimiento permanente y equipo auxiliar como propiedades, planta y equipo o inventario. • Incorporación de la exención de uso del costo de la pieza de sustitución como un indicador de cuál fue el costo de la pieza sustituida en el momento en que fue adquirida o construida, si no fuera practicable determinar el importe en libros de la parte del elemento de propiedades, planta y equipo que ha sido sustituido. • Incorporación de la opción para utilizar el modelo de revaluación. • Cambios en el párrafo 17.31 relativos a los cambios en la Sección 4.

Sección 18 Activos Intangibles distintos de la Plusvalía	<ul style="list-style-type: none"> • Modificación para requerir que si la vida útil de la plusvalía u otro activo intangible no puede establecerse con fiabilidad, la vida útil se determinará sobre la base de la mejor estimación de la gerencia, pero no superará los diez años.
Sección 19 Combinaciones de Negocios y Plusvalía	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el párrafo 18.8 relativos a los cambios en la Sección 19. • Sustitución del término no definido “fecha de intercambio” por el término definido “fecha de adquisición”. • Incorporación de guías que aclaran los requerimientos de medición para acuerdos de beneficios a los empleados, impuestos diferidos y participaciones no controladoras al asignar el costo de una combinación de negocios. • Incorporación de la exención por esfuerzo o costo desproporcionado al requerimiento para reconocer activos intangibles de forma separada en una combinación de negocios y la inclusión de un requerimiento de información a revelar para todas las entidades de proporcionar una descripción cualitativa de los factores que forman parte de cualquier plusvalía reconocida. • Cambios en el párrafo 19.2(a) relativos a cambios en la Sección 9 • Cambios en los párrafo 19.23(a) y 19.26 relativos a cambios en la Sección 18.
Sección 20 Arrendamientos	<ul style="list-style-type: none"> • Modificación para incluir arrendamientos con una cláusula de variación de la tasa de interés vinculada a tasas de interés de mercado dentro del alcance de la Sección 20 en lugar de la Sección 12. • Aclaración de que solo algunos acuerdos de subcontratación, contratos de telecomunicaciones que proporcionan derechos de capacidad y contratos de compra obligatoria son, en esencia, arrendamientos.
Sección 21 Provisiones y Contingencias	Cambios en el párrafo 21.16 relativos a los cambios en la Sección 2.
Sección 22 Pasivos y Patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de guías que aclaran la clasificación de instrumentos financieros como patrimonio o pasivo. • Exención de los requerimientos de medición inicial del párrafo 22.8 para instrumentos de patrimonio emitidos como parte de una combinación de negocios, incluyendo combinaciones de negocios de entidades o negocios bajo control común. • Incorporación de una guía sobre permutas de deuda por patrimonio cuando el pasivo financiero se renegocia y el deudor cancela el pasivo emitiendo instrumentos de patrimonio. • Aclaración de que el impuesto a las ganancias relativo a distribuciones a los tenedores de instrumentos de patrimonio (propietarios) y a los costos de transacción de una transacción de patrimonio debe contabilizarse de acuerdo con la Sección 29.

	<ul style="list-style-type: none"> • Modificación para requerir que el componente de pasivo de un instrumento financiero compuesto se contabilice de la misma forma que un pasivo financiero independiente similar. • Incorporación de una exención por esfuerzo o costo desproporcionado del requerimiento para medir el pasivo para pagar una distribución distinta al efectivo al valor razonable de los activos distintos al efectivo a distribuir y de guías que aclaran la contabilización de la liquidación del dividendo por pagar. • Exención de los requerimientos del párrafo 22.18 para distribuciones de activos distintos al efectivo controlados al nivel más alto por las mismas
<p>Sección 23- Ingresos de Actividades ordinarias</p>	<p>Esta Sección se aplicará al contabilizar ingresos de actividades ordinarias procedentes de las siguientes transacciones y sucesos:</p> <p>(a) La venta de bienes (si los produce o no la entidad para su venta o los adquiere para su reventa).</p> <p>(b) La prestación de servicios.</p> <p>(c) Los contratos de construcción en los que la entidad es el contratista.</p> <p>(d) El uso, por parte de terceros, de activos de la entidad que produzcan intereses, regalías o dividendos.</p>
<p>Sección 26 Pagos basados en Acciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración sobre las transacciones con pagos basados en acciones que involucran instrumentos de patrimonio distintos de los de las entidades del grupo para indicar que están dentro del alcance de la Sección 26. • Aclaración de que la Sección 26 se aplica a todas las transacciones con pagos basados en acciones en las que la contraprestación identificable parece ser inferior al valor razonable de los instrumentos de patrimonio concedidos o al pasivo incurrido y no solo a transacciones con pagos basados en acciones que se proporcionan de acuerdo con programas establecidos por ley. • Aclaración del tratamiento contable de las condiciones de irrevocabilidad de la concesión y de las modificaciones de concesiones de instrumentos de patrimonio. • Aclaración de que la simplificación proporcionada para planes de grupo es solo para la medición del gasto por pagos basados en acciones y no proporciona exención de su reconocimiento.
<p>Sección 27 Deterioro del Valor de los Activos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración de que la Sección 27 no se aplica a activos que surgen de contratos de construcción. • Cambios en los párrafos 27.6, 27.30 (b) y 27.31 (b) relativos a los cambios en la Sección 17.

Sección 28 Beneficios a los Empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración de la aplicación de los requerimientos contables del párrafo 28.23 a otros beneficios a los empleados a largo plazo. • Eliminación del requerimiento de revelar la política contable de los beneficios por terminación. • Cambios en el párrafo 28.41(c) relativos a los cambios en la Sección 2.
Sección 29 Impuesto a las Ganancias	<ul style="list-style-type: none"> • Alineación de los principios más importantes de la Sección 29 con la NIC 12 Impuesto a las Ganancias para el reconocimiento y medición de los impuestos diferidos, pero modificada para ser congruente con los otros requerimientos de la NIIF para las Pymes. • Incorporación de una exención por esfuerzo o costo desproporcionado al requerimiento de compensar activos y pasivos por impuestos a las ganancias.
Sección 30 Conversión de moneda extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración de que los instrumentos financieros que derivan su valor razonable del cambio en una tasa de cambio de moneda extranjera especificada se excluyen de la Sección 30, pero no los instrumentos financieros denominados en una moneda extranjera. • Cambios en el párrafo 30.18(c) relativos a los cambios en la Sección 9.
Sección 31 Hiperinflación	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en los párrafos 31.8 y 31.9 relativos a los cambios en la Sección 17
Sección 33 Información a Revelar sobre Partes Relacionadas	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración de la definición de “parte relacionada” que incluye una entidad de gestión que proporciona servicios de personal clave de la gerencia en la definición de una parte relacionada.
Sección 34 Actividades Especializadas	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminación del requerimiento de revelar información comparativa de la conciliación de los cambios en el importe en libros de activos biológicos
Sección 34 Actividades Especializadas	<ul style="list-style-type: none"> • Alineación de los requerimientos principales para el reconocimiento y medición de activos para exploración y evaluación con la NIIF 6 Exploración y Evaluación de Recursos Minerales. • Cambios en el párrafo 34.10 (b) relativos a los cambios en la Sección 2.
Sección 35 Transición a la NIIF para las Pymes	<ul style="list-style-type: none"> • La incorporación de una opción de permitir que se use la Sección 35 más de una vez. • La incorporación de una excepción a la aplicación retroactiva de la NIIF para las Pymes para préstamos del gobierno que existen en la fecha de transición a la NIIF para las Pymes • La incorporación de una opción para permitir que las entidades que adoptan por primera vez las NIIF para las Pymes utilicen la medición del valor razonable derivada de algún suceso como “costo atribuido”. • La incorporación de una opción para permitir que una entidad use el importe en libros según los principios de contabilidad generalmente

aceptados (PCGA) anteriores de partidas de propiedades, planta y equipo o activos intangibles usados en operaciones sujetas a regulación de tasas.

- Incorporación de guías para entidades que emergen de hiperinflación grave que están aplicando la NIIF para las Pymes por primera vez.
- Simplificación de la redacción utilizada en la exención de la reexpresión de la información financiera en el momento de la adopción por primera vez de esta NIIF.
- Cambios en el párrafo 35.10 (f) relativos a los cambios en la Sección 9.

5. Estimados contables críticos

La Gerencia de la Corporación hace estimaciones y supuestos que afectan el monto reportado de los activos y pasivos en años futuros. Dichas estimaciones y supuestos son continuamente evaluados basados en experiencias pasadas y otros factores, incluyendo expectativas de futuros eventos que se esperan bajo circunstancias actuales.

El siguiente es un resumen de los principales estimados contables y juicios hechos por la Corporación en la preparación de los estados financieros:

5.1. Deterioro de activos no monetarios

La Corporación evalúa anualmente si sus propiedades, planta y equipos e intangibles, han sufrido deterioro en su valor de acuerdo con la política indicada en la Nota 3.12. La Corporación no ha identificado eventos o cambios en circunstancias económicas que indiquen que el valor en libros de los activos no es recuperable.

5.2. Vidas útiles y valores residuales de propiedades, planta y equipo

La determinación de la vida útil económica y los valores residuales de las propiedades, planta y equipo está sujeta a la estimación de la administración de la Corporación respecto del nivel de utilización de los activos, así como de la evolución tecnológica esperada. La Corporación revisa regularmente la totalidad de sus tasas de depreciación y los valores residuales para tener en cuenta cualquier cambio respecto del nivel de utilización, marco tecnológico y su desarrollo futuro, que son eventos difíciles de prever, y cualquier cambio podría afectar los futuros cargos de depreciación y los montos en libros de los activos.

5.3. Impuesto sobre la renta

La Corporación está sujeta a las regulaciones colombianas en materia de impuestos. Juicios significativos son requeridos en la determinación de las provisiones para impuestos. Existen transacciones y cálculos para los cuales la determinación de impuestos es incierta durante el curso ordinario de las operaciones. La Corporación evalúa el reconocimiento de pasivos por discrepancias que puedan surgir con las autoridades de impuestos sobre la base de estimaciones de impuestos adicionales que deban ser cancelados. Los montos provisionados para el pago de impuesto sobre la renta son estimados por la administración sobre la base de su interpretación de la normatividad tributaria vigente y la posibilidad de pago.

Los pasivos reales pueden diferir de los montos provisionados generando un efecto negativo en los resultados y la posición neta de la Corporación. Cuando el resultado tributario final de estas situaciones es diferente de los montos que fueron inicialmente registrados, las diferencias impactan al impuesto sobre la renta corriente en el periodo en el que se determina este hecho.

5.4. Valor razonable de instrumentos financieros

El valor razonable de los activos y pasivos financieros a efectos de su reconocimiento inicial y de presentación de información financiera se estima descontando los flujos contractuales futuros de efectivo al tipo de interés corriente del mercado del que puede disponer la Corporación para instrumentos financieros similares.

Se asume que el importe en libros menos la provisión por deterioro de valor de las cuentas a cobrar se aproxima a su valor razonable.

5.5. Deterioro de cuentas por cobrar

La Corporación revisa al menos anualmente sus cuentas por cobrar para evaluar su deterioro. Para determinar si una pérdida por deterioro debe ser registrada en los resultados, la Corporación realiza juicios sobre si hay alguna información observable que indique un deterioro y si es posible hacer una medición fiable de los flujos de efectivo futuros estimados. Esta evidencia puede incluir datos observables que indiquen que se ha producido un cambio adverso en el estado de pago de las contrapartes, o condiciones económicas nacionales o locales que se correlacionen con los impagos de los activos de la Corporación. La Gerencia utiliza estimaciones basadas en pérdidas históricas para activos con características de riesgo de crédito similares.

5.6. Beneficios a empleados post-empleo

El valor actual de las obligaciones por pensiones de jubilación depende de ciertos factores que se determinan sobre una base actuarial usando una serie de hipótesis. Las hipótesis usadas para determinar el costo de pensiones incluyen tablas de mortalidad, factores de incremento, y la tasa de descuento. Cualquier cambio en estas hipótesis tendrá efecto sobre el valor en libros de las obligaciones por beneficios post-empleo.

5.7. Provisiones

La Corporación realiza estimaciones de los importes a liquidar en el futuro, incluyendo las correspondientes obligaciones contractuales, litigios pendientes u otros pasivos.

Dichas estimaciones están sujetas a interpretaciones de los hechos y circunstancias actuales, proyecciones de acontecimientos futuros y estimaciones de los efectos financieros de dichos acontecimientos.

6. Adopción de las Normas de Contabilidad e Información Financiera Aceptadas en Colombia

Los primeros estados financieros de la Corporación de acuerdo con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera Aceptadas en Colombia se prepararon al 31 de diciembre de 2016. Las políticas de contabilidad indicadas en la nota 3 se han aplicado de manera consistente desde el balance de apertura con corte al 1 de enero de 2015 (fecha de transición).

En la preparación del balance de apertura, la Corporación ha ajustado las cifras reportadas previamente en los estados financieros preparados de acuerdo con los PCGA colombianos. Una explicación de cómo la transición de los PCGA colombianos a las NCIF ha afectado la posición financiera de la Corporación se expone a continuación:

6.1. Decisiones iniciales de la transición

A continuación, se exponen las decisiones tomadas por la Corporación en la aplicación de las exenciones y excepciones para la aplicación retroactiva de las NIIF para las Pymes para la conversión de los estados financieros bajo los PCGA colombianos a las NCIF.

6.1.1. Exenciones voluntarias

Las exenciones voluntarias que fueron aplicadas por la Corporación son las siguientes:

a) Valor razonable o revaluación como costo atribuido. Con base en esta exención la Corporación definió el valor de sus terrenos, edificios y demás propiedad planta y equipo en la fecha de transición al 1 de enero de 2015 al valor razonable acorde a los avalúos al 1 de enero de 2015, para los vehículos se reconstruyó el costo de acuerdo con las nuevas vidas útiles estimadas.

Las exenciones voluntarias que no fueron tomadas por la Corporación son las siguientes:

a) Combinaciones de negocios: La Corporación no ha realizado combinaciones de negocios que tuvieron lugar antes de la fecha de transición al 1 de enero de 2015.

b) Valor en libros como costo atribuido de inversiones en subsidiarias, asociadas y negocios conjuntos: La Corporación no tiene registrado este tipo de inversiones en la fecha de transición al 1 de enero de 2015.

c) Pasivos por retiro de servicio incluidos en el costo de propiedades, planta y equipo: La Corporación no tiene este tipo de costos en el costo de propiedades planta y equipo que deban ser reconocidos en la fecha de transición al 1 de enero de 2015.

d) Transacciones con pagos basados en acciones: La Corporación no ha identificado pasivos surgidos de transacciones con pagos basados en acciones.

e) Diferencias de conversión acumuladas. La moneda funcional de la Corporación es el peso colombiano que es su moneda de presentación y en ese orden de ideas no se generan efectos de conversión de monedas.

f) Acuerdos que contienen un arrendamiento. Los acuerdos que contienen arrendamientos ya se encontraban registrados como arrendamientos financieros desde los PCGA y no tiene cambio en relación con el tratamiento contable bajo NIIF para Pymes.

g) Instrumentos financieros compuestos. La Corporación no posee instrumentos financieros compuestos.

h) Impuestos diferidos. La Corporación se encuentra exenta de impuesto diferido por tener renta exenta.

i) Acuerdos de concesión de servicios. Las actividades de la Corporación no consideran la participación en acuerdos que puedan tener las características de concesión de servicios.

j) Actividades de extracción. Las actividades de la Corporación no consideran la extracción de activos de petróleo y gas.

6.1.2 Excepciones obligatorias

Las excepciones obligatorias fueron consideradas en la conversión de los estados financieros individuales de la Corporación teniendo en cuenta lo siguiente:

a) Baja de activos financieros y pasivos financieros: La Corporación no identificó situaciones que impliquen diferencias en la baja de activos y pasivos financieros entre las NCIF y los PCGA colombianos.

b) Contabilidad de coberturas: La Corporación no desarrolla operaciones de cobertura.

c) Estimados contables: Los estimados efectuados por la Corporación bajo los PCGA colombianos son consistentes con las NCIF.

d) Operaciones discontinuadas: La Corporación no ha discontinuado operaciones en el pasado.

e) Medición de participaciones no controladoras. Aplicable solo a estados financieros consolidados. La Corporación no presenta este tipo de estado financiero.

7. Efectivo y equivalentes de efectivo

Efectivo y Equivalente de efectivo	31 de Diciembre de 2023	31 de Diciembre de 2022
Caja	10,604	17,601
Bancos nacionales	248,568	261,893
Banco del exterior	61,638	0 (a)
Depósitos a término	64,411	215,109
	385,222	494,602

(a) En marzo del año 2023 el Colegio aperturó una cuenta de manejo en dolares en Panama con el Banco de Occidente.

Al cierre del año 2023, quedo con un saldo en USD 16.127,07 a una TRM 3.822,05 de Dic 31 2023.

No existen restricciones sobre los saldos de efectivo y equivalentes de efectivo.

8. Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar

Cuentas x cobrar comerciales y otras CxC	31 de Diciembre de 2023	31 de Diciembre de 2022	
Asociados	1,725,759	1,156,090	(a)
Menos: Provision por deterioro	(588,703)	(307,271)	(b)
Cientes neto	<u>1,137,055</u>	<u>848,819</u>	
Préstamos a empleados	101,662	104,042	(c)
Otras cuentas por cobrar	113,919	105,733	(d)
Total	<u><u>1,352,636</u></u>	<u><u>1,058,594</u></u>	

(a)

<u>CARTERA POR EDADES</u>	<u>2023</u>	<u>2022</u>
0-30	865,336	555,073
31-60	312,338	195,683
61-90	186,465	95,487
91-120	90,519	52,983
121-210	52,676	62,609
+210	218,425	194,255
TOTAL CARTERA	<u><u>1,725,759</u></u>	<u><u>1,156,090</u></u>

El Colegio, realiza gestión de cobro a los padres de familia, hasta el día 90 de mora en cartera, pasados los 90 días, el Colegio remite la cartera a cobro jurídico externo.

Para el año 2023 el promedio de la tasa de interés de mora fue la siguiente:

De enero 2023 a septiembre 2023 fue del 1.41%

De octubre 2023 a diciembre 2023 fue del 2.44%

La tasa de interés es ajustada mensualmente teniendo como referencia la tasa de interés más lata permitida por la superintendencia financiera de Colombia menos 5 puntos

(b) El movimiento de la provision de cuentas por cobrar al 31 de diciembre de 2023 fue:

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Saldo Inicial	307,271	642,684
Adiciones	433,755	160,454
Recuperacion	(152,323)	(495,867)
Provision Deterioro	<u>588,703</u>	<u>307,271</u>

Al 31 de diciembre de 2023, el valor de las cuentas por cobrar de asociados asciende a \$1.725.759 (31 de diciembre de 2022: \$1.156.090). El importe neto de la provisión es de \$ 588.703 al 31 de diciembre de 2023 (A 31 de diciembre de 2022: \$ 307.271).

Las cuentas por cobrar a asociados que han sufrido deterioro del valor a nivel individual corresponden básicamente a asociados, que se encuentran en dificultades económicas que firmaron acuerdos de pago y no cumplieron, por asociados que traen saldos de cartera mayores a 90 días, por asociados que ya no tienen hijos matriculados en el CCB. El colegio espera recuperar por procesos jurídicos parte de esta cartera.

(c) En los préstamos a empleados se ha reconocido el costo amortizado a una tasa del 10.03% efectiva anual, para aquellos prestamos superiores a seis millones de pesos (\$ 6.000.000). Se realiza el costo amortizado de este rubro ya que la Corporación no cobra intereses por este concepto. El costo amortizado neto a 31 de diciembre de 2023 fue de \$ 475.786 como ingreso por abono a los préstamos a empleados.

(d) Las otras cuentas por cobrar por \$ 113.919 corresponde a :

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Incapacidades	101,280	97,192
Reconocimiento Deterioro Incapacidades	(94,389)	(92,007)
CxC Facturacion Patrocinios Eventos CCB y Cafeterias	107,028	100,548
	<u>113,919</u>	<u>105,733</u>

9. Inventarios

<u>Inventarios</u>	<u>31 de Diciembre de 2023</u>	<u>31 de Diciembre de 2022</u>
Mantenimiento y repuestos	33,864	36,333
Papeleria y utiles	63,987	32,730
Elementos de Aseo	33,192	27,829
	<u>131,043</u>	<u>96,892</u>

No se han reconocido provisiones de valor neto realizable sobre los saldos de los inventarios a diciembre 2023

10. Otros activos no financieros

Otros Activos no financieros	31 de Diciembre de 2023	31 de Diciembre de 2022
Gastos pagados x anticipado-Seguros	-	-
Gastos pagados x anticipado-Otros	43,887	92,539
Gastos pagados x anticipado-IB	-	-
Anticipos a proveedores	(0)	-
Anticipos Otros	9,415	9,415
	53,302	101,955

Detalle de gastos pagados por anticipado -Otros	2023	2022
Asesoría Branding Marketing	40,329	55,280
Servicio de Diseño Grafico Branding	3,558	37,258
	43,887	92,538

11. Propiedades, planta y equipo

Propiedad planta y equipo	Terrenos	Edificios	Construcciones en curso	Equipo de Computo y Comunicaciones	Muebles Enseres y Equipos	Vehiculos	Total
Año terminado al 31 de diciembre de 2022							
Saldo al comienzo del año	22,128,920	38,787,656	412,687	429,435	2,310,549	2,723,360	66,792,607
Adiciones, retiros y traslados	-	116,585	59,350	691,983	197,352	4,000	1,069,269
Cargo de depreciación	-	(794,751)	-	(144,486)	(484,097)	(278,269)	(1,701,603)
Cargo de deterioro	-	-	-	-	-	-	-
Saldo al final del año	22,128,920	38,109,490	472,036	976,931	2,023,804	2,449,091	66,160,273
Al 31 de diciembre de 2022							
Costo	22,128,920	43,738,929	472,036	2,076,282	5,173,517	4,268,131	77,857,815
Depreciación Acumulada	-	(5,603,591)	-	(1,099,351)	(3,149,713)	(1,819,040)	(11,671,696)
Deterioro Acumulado	-	(25,847)	-	-	-	-	(25,847)
Costo neto	22,128,920	38,109,490	472,036	976,931	2,023,804	2,449,091	66,160,273
Año terminado al 31 de diciembre de 2023							
Saldo al comienzo del año	22,128,920	38,109,490	472,036	976,931	2,023,804	2,449,091	66,160,273
Adiciones, retiros y traslados	-	190,198	15,738	285,379	339,824	(162,579)	668,560
Cargo de depreciación	-	(799,868)	-	(296,481)	(551,043)	(148,011)	(1,795,403)
Cargo de deterioro	-	-	-	-	-	-	-
Saldo al final del año	22,128,920	37,499,820	487,774	965,829	1,812,584	2,138,501	65,033,430
Al 31 de diciembre de 2023							
Costo	22,128,920	43,929,127	487,774	2,361,661	5,513,341	4,105,553	78,526,375
Depreciación Acumulada	-	(6,403,459)	-	(1,395,832)	(3,700,756)	(1,967,051)	(13,467,098)
Deterioro Acumulado	-	(25,847)	-	-	-	-	(25,847)
Costo neto	22,128,920	37,499,820	487,774	965,829	1,812,584	2,138,501	65,033,430

El saldo de las construcciones en curso por \$ 487.774 corresponde a las obras en construcción de los siguientes proyectos:

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Taller de Buses (redes)	25,693	25,693
Gastos preoperativos Edificio de usos Multiple (Capilla)	447,913	390,397
Diseño Arquitectonico Cubierta Hockey	14,168	14,168
Cabinas Acusticas Biblioteca	-	41,778
	<u>487,774</u>	<u>472,036</u>

Ningun activo de la Corporacion ha sido otorgado como garantia de pasivos.
Los rubros de los vehiculos se deprecian a 15 años

12. Activos intangibles

<u>Activos Intangibles</u>	<u>Licencias</u>
Año terminado al 31 de Diciembre 2022	
Saldo al comienzo del año	0
Adiciones	529,543
Cargo de Amortización	(529,543)
Saldo al final del año 2023	<u>0</u>

El activo intangible corresponde a licencias adquiridas en el año 2023, en el área académica que hacen parte de proceso educativos de Bachillerato, Primaria y Early Childhood, al igual que licencias para el área administrativa:

NWEA- -TURNITIN LLC-. SURVEYMONKEY-IXL LEARNING--KOGNITY- INTHINKING- FOLLETT SCHOOL SOLUTIONS INC SOFTWARE -INFOTECH DE COLOMBIA S.A.S- MACTOOLSS.A.S-APPLE INC- TEACHERS INC (TODDLE). -VHS LEARNING-BOOMERANG--SMART NETWORK SOLUTIONS COMM CORP-ENCYCLOPEDIA BRITANICA-LENGUAS MODERNAS EDITORES-IEDUCANDO COLOMBIA- QUOVIX LLC- NEURON FUEL INC INSTRUCTIONAL EMPOWERMENT INC.

13. Obligaciones Financieras

Obligaciones financieras a Cp y Lp	31 de Diciembre de 2023			31 de Diciembre de 2022
Obligaciones financieras	3,725,790			4,302,960
Menos porción corriente	565,706			565,706
Total porcion no corriente	3,160,084			3,737,254
	<u>Tasa de Interes</u>			
	<u>efectivo anual</u>			
	<u>en 2023</u>	<u>Corriente</u>	<u>No Corriente</u>	<u>Total</u>
Banco Occidente TDC (EA : 41,31%) (MV : 2,92%)	DTF + 2.10%	65,714	-	65,714
Banco de Occidente- (Linea Findeter reactiva Colombia tasa compensada IBR +0%)+ 2% Banco de Occidente	IBR + 2% MV	499,992	3,160,084	3,660,076
		565,706	3,160,084	3,725,790
La parte a largo plazo vence en el año 2031- Linea Findeter		3,160,084		

En el año 2019 el Colegio adquirió un préstamo con el Banco de Occidente, línea Findeter, tasa compensada (IBR+0% reactiva Colombia) con un plazo de 12 años, 2 de gracia a capital, para los proyectos de construcción de ampliación de bachillerado, primaria y primera fase demolición del edificio de usos múltiples (capilla), por valor de \$ 5.000 Mil Millones de pesos. Al cierre del año 2023 el saldo a pagar es de \$ 3.660 Millones (al 31 de diciembre 2022 el saldo por pagar fue de \$ 4.250 Millones).

En el año 2023 el Colegio adquirió un préstamo por \$ 1.000 Millones (línea crédito de tesorería) con el Banco de Occidente con un plazo de 3 meses a una tasa de IBR MV + 3.8%. Este préstamo se terminó de pagar en noviembre 2023, cumpliendo con el plazo otorgado.

14. Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar

CxP Comerciales y Otras CxP	31 de Diciembre de 2023	31 de Diciembre de 2022	
Proveedores	490,792	1,440,770	(a)
Otras cuentas por pagar	1,040,286	946,997	(b)
Pagos realizados por Anticipado Padres de familia	1,884,065	2,058,044	(c)
Impuestos diferentes del impuesto de renta	127,439	161,491	(d)
	3,542,581	4,607,302	

(a) El Detalle de proveedores a Dic 31 corresponde a:

	<u>2023</u>	<u>2022</u>	
Proveedores Nacionales	450,122	560,677	
Proveedores del Exterior	40,670	880,093	(a,1)
	490,792	1,440,770	

		<u>2023</u>	<u>2022</u>
<u>(a,1) Detalle Proveedores del Exterior</u>		40,670	880,093
International Baccalaure (Capacitacion)	USD	2,250	67,830
Turnitin (Licencia)	USD	4,071	1,000
Inthinking (Licencia)	USD	4,320	
TOTAL USD		10,641	68,830
TOTAL COP \$		40,670	333,251
Barnardiston School	£0.00	£0.00	38,500
TOTAL COP \$			222,768
IBS Intercambio Francia	€ 0.00	€ 0.00	55,500
TOTAL COP \$			284,919
Armstrong & Asociados(Diseño Branding)	\$Chile	0.00	5,827,500
TOTAL COP \$			39,155

(b) El detalle de otras cuentas por pagar a dic 31 corresponde a:

		<u>2023</u>	<u>2022</u>
Fundacion		575,000	600,000
Fondo de Solidaridad	14.1	218,183	295,504
Otros costos y gastos proveedores de servicios		247,102	51,493
		<u>1,040,285</u>	<u>946,997</u>

(c) Corresponde a los pagos realizados por anticipado de los padres de familia por los costos educativos de sus hijos

(d) Los impuesto diferentes al impuesto d erenta corresponde a la Retencion en la fuente e Ica asi:

		<u>2023</u>	<u>2022</u>
Retencion en la fuente		122,476	154,609
Retencion de Ica		4,963	6,882
		<u>127,439</u>	<u>161,491</u>

14.1

FONDO DE SOLIDARIDAD

		<u>2023</u>			<u>2022</u>
	\$ Miles				
Saldo inicial a 31			Saldo inicial a 31		
diciembre 2022	295,504		diciembre 2021	356,818	
(-)Becas asignadas a			(-)Becas asignadas a		
de ene.23 a dic.23	(77,321)		de ene.22 a dic.22	(61,314)	
Saldo a 31			Saldo a 31		
diciembre 2023	218,183		diciembre 2022	295,504	
<u>Valor aportado por familias mensual 2023</u>			<u>Valor aportado por familias mensual 2022</u>		
Tarifa	\$ 23,000		Tarifa	\$ 20,000	
	Flias			Flias	
	aportantes en			aportantes en	
	diciembre			diciembre	

Grado	2023	Total aporte	Grado	2022	Total aporte
TINY CUBS	7	\$ 161			
TODDLERS	20	\$ 460	TODDLERS	18	\$ 360
NURSERY:	24	\$ 552	NURSERY:	28	\$ 560
PREKINDER	66	\$ 1,518	PREKINDER	72	\$ 1,440
KINDER	82	\$ 1,886	KINDER	75	\$ 1,500
GRADO PRIMERO	84	\$ 1,932	GRADO PRIMERO	102	\$ 2,040
GRADO SEGUNDO	103	\$ 2,369	GRADO SEGUNDO	86	\$ 1,720
GRADO TERCERO	80	\$ 1,840	GRADO TERCERO	89	\$ 1,780
GRADO CUARTO	95	\$ 2,185	GRADO CUARTO	80	\$ 1,600
GRADO QUINTO	76	\$ 1,748	GRADO QUINTO	75	\$ 1,500
GRADO SEXTO	78	\$ 1,794	GRADO SEXTO	78	\$ 1,560
GRADO SEPTIMO	75	\$ 1,725	GRADO SEPTIMO	72	\$ 1,440
GRADO OCTAVO	79	\$ 1,817	GRADO OCTAVO	79	\$ 1,580
GRADO NOVENO	79	\$ 1,817	GRADO NOVENO	81	\$ 1,620
GRADO DECIMO	77	\$ 1,771	GRADO DECIMO	89	\$ 1,780
GRADO UNDECIMO	93	\$ 2,139	GRADO UNDECIMO	86	\$ 1,720
GRADO DUODECIMO	84	\$ 1,932	GRADO DUODECIMO	96	\$ 1,920
Total	1,202	27,646	Total	1,206	24,120

15. Pasivos por Impuestos Corrientes

Pasivos por Impuestos Corrientes	31 de Diciembre de 2023	31 de Diciembre de 2022	
Impuesto corriente de renta	99,000	-	(a)
Impuesto corriente Industria y Comercio	113,555	99,559	(b)
	212,555	99,559	

(a) A continuación se detalla la conciliación entre el excedente neto del año y la renta líquida gravable por el año terminado el 31 de diciembre:

	31 de Diciembre de 2023	31 de Diciembre de 2022
Excedente neto del año	694,103	535,578
<u>Mas(Menos)</u>		
Variación IFRS vs Libro Fiscal	280,263	(676,563)
Gastos no deducibles limitante del 15% de la RLG por pagos al exterior	-	24,933
Gastos no deducibles	399,248	365,970
Gravamen movimientos financieros	84,642	89,727
Gastos ejercicios anteriores	11,107	4,773
Renta(pérdida) líquida	<u>1,469,363</u>	<u>344,418</u>
<u>Menos- Rentas Exentas</u>		-
Renta líquida	1,469,363	344,418
Renta exenta	(974,366)	
Renta Líquida gravable	494,997	
Tarifa impositiva	20%	20%
provisión de impuesto sobre la renta	<u>98,999</u>	<u>68,884</u>
Renta Exenta 25% Donaciones		
Descuento tributario Ica 50%	<u>-</u>	<u>68,884</u>
	<u>98,999</u>	<u>(0)</u>

b) De acuerdo con las disposiciones Municipales el Colegio está sujeto al Impuesto de industria y Comercio. La tarifa aplicable es del 2.2/1000 (Servicios Educativos) y 3.3/1000 (Servicio de transporte)

En el año 2023 se realiza la provisión del impuesto de Industria y Comercio por \$113.555M, correspondiente a los ingresos por su actividad económica de los servicios educativos y de transporte por \$ 98.744 y por avisos y tableros \$ 14.811.

Las disposiciones fiscales vigentes aplicables a la Corporación Colegio Colombo Británico estipulan que:

a) Las rentas fiscales en Colombia para las entidades los regímenes tributarios especiales se gravan a la tarifa del 20% a título de impuesto de renta y complementarios.

b) De acuerdo a lo establecido en la Ley 1607 de diciembre de 2012, la Corporación no es sujeto pasivo del Impuesto sobre la Renta para la Equidad CREE.

c) En el año 2023, el municipio de Cali calificó al Colegio como gran contribuyente de industria y comercio a partir del año 2024.

16. Otros pasivos no financieros

Otros Pasivos no financieros	31 de Diciembre de 2023	31 de Diciembre de 2022	
Pagos recibidos para terceros	376,219	54,115	(a)
Provision Intereses	22,206	70,052	(b)
Otros pasivos no financieros	140,935	167,120	(c)
	539,360	291,287	
	<u>2023</u>	<u>2022</u>	
<u>(a) Pagos recibidos para terceros:</u>			
Recaudo poliza vida padres	13,401	13	
Consignaciones no identificadas por tercero al cierre del año	33,458	49,302	
Recaudo Exalumnos	6,750	0	
Recaudo Fondo de solidaridad	259,800		
Cobros Juridicos-Abogada	170	4,800	
Recaudo PTA	62,640	0	
	376,219	54,115	
<u>(b) la provision de intereses corresponde a:</u>			
	<u>2023</u>	<u>2022</u>	
Saldo neto x pagar Intereses Lote Casa Colombo pagare No. 4	22,206	70,052	
	22,206	70,052	
<u>(c) Detalle de las provisiones:</u>	<u>2023</u>	<u>2022</u>	
Servicios Publicos(Energia)	28,000	41,000	
Combustible	14,459	18,514	
Servicios Temporales	0	20,719	
Alumbrado Publico	28,500	0	
Musical	22,325	0	
Dotacion		30,716	
Capacitacion	0	6,554	
Insumos Academicos	0	20,430	
Auxilio Cafeteria	47,632	0	
Otros Gastos	19	29,187	
	140,935	167,120	

17. Beneficios Empleados

Beneficios a empleados	31 de Diciembre de 2023	31 de Diciembre de 2022
Saldos pasivos		
Salarios por pagar	722	-
Pensiones	123,250	106,767
Cesantías	674,485	597,933
Intereses de cesantías por pagar	42,811	46,695
Vacaciones	381,861	335,495
Prima de servicios	(20)	-
Parafiscales	140,226	117,717
Aportes Seguridad social	450,892	388,683
Nomina Expatriados y local	1,061,750	970,587 (a)
	2,875,976	2,563,878
 (a) Nomina Expatriados y Local		
Superannuation	282,582	378,414
Tiquetes	237,873	374,682
Movilizacion Profesores	80,896	52,711
Honorarios	32,450	-
Dotacion (Local)	44,733	-
Contrataciones	192,620	-
Hiring Expat Teachers	190,596	164,780
	1,061,750	970,587
 Parte a corto plazo	1,690,976	1,486,524
Parte a largo plazo	1,185,000	1,077,354
	2,875,976	2,563,878

Asunciones Cálculo Actuarial:

Cargo al estado de resultados	2023	2022
Pensiones	13,020	8,883

Cargos a los otros resultados integrales	2023	2022
reconocidas en otros resultados integrales	16,816	(23,145)

Ninguno de los pasivos de beneficio post-empleo ha sido fondeado

Movimiento de los pasivos de beneficios post-empleo	2023	2022
Saldo al 1 de enero	106,766	132,832
Costos de servicios del periodo	13,020	8,883
Costos de intereses	0	0
Pagos efectuados	(13,352)	(11,804)
Ganancias/(perdidas) actuariales	16,816	(23,145)
Saldo a 31 de diciembre	123,250	106,766

Asunciones	2023	2022
Tasa de descuento	7.00%	7.00%
Incremento de salarios futuro	3.00%	3.00%
Incremento de pensiones futuro	3.00%	3.00%

	Cambios en asuncion	Cambios en asuncion
Tasa de descuento	10.75%	7.00%
Incremento en inflación	3.00%	3.00%
Incremento de pensiones	9.60%	12.00%
Expectativa de vida	0.7746	0.7746

18. Patrimonio de los Asociados

La corporación en el año 2023 y 2022, tenía autorizados 2500 títulos de capital de valor nominal de \$ 2.500 cada uno.

Al 31 de diciembre de 2023, se encuentran suscritos y pagados 2.511 títulos de Asociados.

Las Ventas y traspasos de títulos de asociados fueron como sigue:

Títulos de asociados suscritos y pagados durante el año	<u>2023</u>		<u>2022</u>	
	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor
	74	185	82	205

19. Ingresos

Ingresos ordinarios	a Diciembre 31 2023	a Diciembre 31 2022
Pension	29,880,760	26,795,999
Matricula	3,649,924	3,156,424
Extracurriculares	1,859,726	1,273,482
Otros Ingresos Academicos	3,467,668	3,207,217
Ingreso Servicio Transporte	2,603,575	2,298,163
	<u>41,461,653</u>	<u>36,731,284</u>

20. Gastos por naturaleza

CONCEPTO	<u>ACADEMICO 2023</u>	<u>ACADEMICO 2022</u>
GASTOS DE PERSONAL	21,211,836	18,193,934
TEMPORALES	12,870	151,758
IMPUESTOS	11,945	9,535
MANTENIMIENTO Y ADECUACIONES	359,043	92,315
ARRENDAMIENTOS	168,867	99,672
SEGUROS	730	0
SERVICIOS Y HONORARIOS	392,338	393,734
BACHILLERATO INTERNACIONAL	380,445	434,358
SUMINISTROS ACADEMICOS	736,426	758,876
GASTOS DE VIAJE	1,263,448	2,029,049
DEPRECIACION	1,353,182	1,365,472
OTROS GASTOS ACADEMICOS y MATERIAL DIDACTICO	669,682	593,188
DIVERSOS	71,525	66,281
LICENCIAS	539,576	594,238
EXTRACURRICULARES-GASTOS DE PERSONAL	1,344,760	520,009
EXTRACURRICULARES-TEMPORALES	73,407	444,564
EXTRACURRICULARES-INSUMOS ACADEMICOS	230,613	139,643
	28,820,693	25,886,626

CONCEPTO	ADMINISTRACION	ADMINISTRACION
	2023	2022
GASTOS DE PERSONAL	3,071,274	2,730,759
TEMPORALES	22,753	99,740
IMPUESTOS	626,077	591,270
MANTENIMIENTO Y ADECUACIONES	115,254	112,294
ARRENDAMIENTOS	146,800	97,994
SEGUROS	114,950	97,375
SERVICIOS	1,466,990	1,236,472
CUOTA SOSTENIMIENTO SENA	24,061	11,377
DETERIORO DE CARTERA	436,139	168,032
GASTOS DE VIAJE	4,707	9,353
DEPRECIACION	81,743	77,144
PAPELERIA Y FOTOCOPIAS	130,313	152,526
DIVERSOS	125,194	116,490
LICENCIAS	60,894	50,074
GASTOS DE REPRESENTACION	182,753	163,964
HONORARIOS	196,129	179,387
	6,806,031	5,894,251

CONCEPTO	MANTENIMIENTO	MANTENIMIENTO
	2023	2022
GASTOS DE PERSONAL	847,005	633,207
TEMPORALES	167,163	240,297
IMPUESTOS	771	409
MANTENIMIENTO Y ADECUACIONES	638,189	731,504
SERVICIOS	44,162	96,091
DEPRECIACION	39,739	39,494
DIVERSOS	186,353	189,439
PAPELERIA Y FOTOCOPIAS	13,887	10,860
HONORARIOS	0	0
	1,937,269	1,941,301

CONCEPTO	<u>TRANSPORTE 2023</u>	<u>TRANSPORTE 2022</u>
GASTOS DE PERSONAL	1,029,918	621,927
TEMPORALES	267,544	501,011
IMPUESTOS	75,444	72,469
MANTENIMIENTO BUSES	753,189	620,275
SERVICIOS	92,921	34,516
DEPRECIACION	201,493	206,735
GASTOS GENERALES DE TRANSPORTE	136,511	32,670
SEGUROS	160,975	144,603
	2,717,995	2,234,206

21. Otros Ingresos y Gastos (no operacionales)

<u>Otros Ingresos (no operacionales)</u>	<u>2023</u>	<u>2022</u>	
Reintegros y aprovechamientos	241,384	637,078	(a)
Alquiler Cafeteria	125,427	117,011	
Diversos-	106,385	46,918	(b)
Ingresos años anteriores	106,659	32,071	(c)
Donaciones-	114,124	57,756	
Retiro activos fijos	50,528	27,690	
	<u>744,507</u>	<u>918,524</u>	

<u>Detalle</u>	<u>2023</u>	<u>2022</u>
(a) Reintegros/Aprovechamientos	241,384	637,078
Deudas malas	-	-
Recuperacion Seguros AF	7,918	25,592
Recuperacion cartera asociados	138,665	495,867
Reintegro Costos y Gtos	85,542	66,748
Ingresos Años Anteriores	9,259	48,871
(b) Diversos	106,385	46,918
Recargo Matricula y Multas Asamblea	27,911	23,566
Recuperacion Incapacidades	11,051	104
Ajuste de Inventario	1,377	2,445
Otros	66,046	20,803
(c) Ingresos Años Anteriores	106,659	32,071
Descuento Proveedores	0	31,934
Otros ingresos	106,659	137

Otros Gastos (no operacionales)	2023	2022
Retiro de Activos Fijos	(8,962)	(16,793)
Costos y gastos años anteriores	(151,513)	(15,711)
Impuestos Asumidos	(216,209)	(286,321)
Ajuste de Inventario-	(959)	(439)
Diversos+	(31,547)	(7,856)
Donaciones+	(11,340)	(700)
	(420,530)	(327,820)

22. Ingresos y Costos Financieros

Costos Financieros	2023	2022	
<u>Ingresos Financieros</u>			
Por Intereses	226,640	167,421	(a)
Diferencia en Cambio+	85,392	15,112	
	312,032	182,533	
<u>Costos Financieros</u>			
Gastos Bancarios, Comisiones y GMF	(287,361)	(345,364)	(b)
Intereses-	(750,746)	(551,602)	(c)
Diferencia en cambio	(83,463)	(115,593)	
	(1,121,570)	(1,012,559)	

<u>Detalle</u>	<u>2023</u>	<u>2022</u>
(a) Ingresos por Intereses	226,640	167,421
Intereses x Mora	179,122	115,233
Intereses Financieros	47,042	50,622
Interes Costo Amortizado CxC Empleados	476	1,566
<u>Detalle</u>	<u>2,023</u>	<u>2,022</u>
(b) Gastos Bancarios	287,361	345,364
Gastos Bancarios	12,551	8,439
4*1000	169,285	179,455
Comisiones	105,525	157,470
(c) Intereses-	750,746	551,602
Intereses Lote	129,948	145,031
Interes Costo Amortizado CxC Empleados	-	9,179
Otros Intereses-	57,907	1,522
Interes Bancarios (Findeter)	562,891	395,870

23. Transacciones con partes relacionadas

Las siguientes transacciones fueron efectuadas durante el año con partes relacionadas con la Fundación Colegio Colombo Británico:

Partes relacionadas

(a) Donaciones

	2023	2022
Vinculadas	0	0
Asociados	0	0
Directivos	0	0

(c) Saldos de cuentas por cobrar a partes relacionadas

	31 de diciembre de 2023	31 de diciembre de 2022
Vinculadas		
Asociados		
Directivos		

(d) saldos de cuentas por pagar a partes relacionadas

	31 de diciembre de 2023	31 de diciembre de 2022
vinculadas	575	600
Asociados	0	0
Directivos	0	0

24. Eventos subsecuentes

Entre el 31 de diciembre de 2023 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros, no han ocurrido eventos significativos que pudieran afectar la situación financiera de la Corporación.

25. Contingencias y Compromisos.

Al cierre del año 2023, la Corporación no tiene pasivos ni provisiones contingentes.

26. Aprobación de Estados Financieros

Los Estados financieros y las notas que se acompañan fueron aprobados por la Junta Directiva según consta en el acta No. 1106 de febrero 19 de 2024, para ser presentados a la Asamblea General de Asociados para su aprobación, la cual podrá aprobarlos o modificarlos.

INFORME DE GESTIÓN 2023

follow us!



@Colombobritanico

Avenida La María No. 69 Pance
Tels. (57) 602 555341 - (57) 602 555385
www.colombobritanico.edu.co
Cali - Colombia - Sur América

